

## トラブル記録表 年長(H.22 4月～9月)

日時	内 容	対 策
4月～	<ul style="list-style-type: none"> <li>制作した後のあまり紙やまだ使える空き箱などを入れる「もったいない箱」を用意する。しかし、もうほとんど使えないようなもの(ゴミとなるようなもの)も全て入れてしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「もったいない箱」に入っているあまり紙や空き箱をクラスみんなに見せて、とっておく物とゴミとなる物の区別を話し合う。</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>広告紙で作った剣や空き箱工作の落し物が多い。</li> <li>空き箱工作したあとのゴミが片付けてない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>その都度クラス全体で、持ち主を探したり、使い方について話し合い、物を大切にする必要性について確認したり考えたりできるようにする。子ども同士でも声を掛け合い落とし主を探すようになった。</li> </ul>
"	<ul style="list-style-type: none"> <li>牛乳パックを片付ける時に下を向けてしまい、飲み残しの牛乳がポタポタ垂れてしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もったいないことを知らせ飲み残しが無い様に声をかける。牛乳パックを上に向けて持てばこぼれないことや、水道の下にある雑巾で拭くことを知らせていく。</li> <li>こぼした時には言われなくても自分から雑巾で拭き取ることが出来るようになっている。</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>アサガオの色水作りや、すり鉢で草や葉をつぶして色水作りをした後、ビニール袋に入れておくが、帰りにもって帰らずそのままにしておくことが多く見られた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で作った物を大切にする事を話し合い、置きっぱなしにしないように伝える。</li> </ul>
"	<ul style="list-style-type: none"> <li>草花や虫を入れるビニール袋や空き容器を使った後、すぐ捨ててしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビニール袋を無駄に使わない事を話し、繰り返し使えることを伝える。</li> </ul>
"	<ul style="list-style-type: none"> <li>室内の水道で泥遊び後の手洗いをし、砂が溜まってしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラス全員で廊下にある水道を見に行き話し合いをする。「水道がつまっちゃうよ」などの意見が出て、全員で再確認することが出来た。</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>広告紙を使って剣を作っている時に、自分で作ろうと挑戦してみるが上手く出来ず、紙がクシャクシャになってくるとその紙を広告紙入れの箱に戻して新しい広告紙を使っていた。</li> <li>空き箱制作でガムテープを無駄に使う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>広告紙を無駄に使わない事を話し、同じ紙でまた挑戦することを伝える。同時にセロハンテープの量(使いすぎない量)の事も話す。</li> <li>ガムテープを切る時にくっついてしまっ無駄にしてしまうことが多いので、全体や個人的に使い方について話す。</li> </ul>
"	<ul style="list-style-type: none"> <li>お昼の準備で、雑巾当番の子がバケツの水を廊下でこぼしてしまった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たくさん水が入っていた為、重くてこぼしてしまったようだ。雑巾をぬらすことが出来る程度の水量で十分であることを伝えた。</li> </ul>
"	<ul style="list-style-type: none"> <li>雨天が続いたりしたこともあり、折り紙をたくさん使うことが目立つ。</li> <li>折り紙に絵を描いたり、切ったりして遊ぶ姿が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>広告紙を正方形にして折り紙遊びをする方法を伝える。大きい折り紙が出来ることを喜んでいく。</li> <li>一日に使う枚数を相談して決め、目的に合わせて大切に使えるようにする。</li> <li>絵を描く時には白い広告紙やあまり紙を使うことなどを話し合う。折り紙は折る時に使うものだということを確認し、大切に使えるようにする。</li> </ul>
"	<ul style="list-style-type: none"> <li>水を飲んだ後、蛇口を逆さまにしたままの子がいるので、次に使った子が出しすぎてしまうと床がぬれてしまう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水道の蛇口を元に戻して次の人が使いやすいようにすることをクラス全体に話す。だんだんと意識できるようになり、戻すのを忘れている子がいると「戻さないとだめだよ。」と伝える姿が見られる。</li> </ul>