

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
1	日本の海運 船が支える日本の暮らし	30	生活や産業を支えている主な輸入品や、外資を獲得するための主な輸出品について説明する。	中・一般		G	5	V16
2	新しいエネルギーの話	25	人類エネルギーの利用の歴史を振り返りながら、エネルギーとは何かエネルギーの果たす役割、石油の生成過程、石油の大切さなどについて解説する。	小		G	9	
3	豊かな暮らしと エネルギー	20	現代社会は多くのエネルギーを消費している。特に電力について取り上げ、その必要性を説明する。	中・一般		G	10	V45
4	これからのエネルギーを 考えよう	27	石油に代わるエネルギー源として水力、風力、波力、太陽熱などのクリーンなエネルギー源の開発状況、原子力発電、核融合の研究を紹介する。	中・高・一般		G	11	
5	私の名はでんき	19	日ごろ何気なく使っている電気。私達の生活と切り離せない物となっている電気について紹介する。	中・高・一般		G	12	
6	正しい一輪車の乗り方	20	初歩の練習から上級技術まで、一輪車に上手に乗れるようになるための方法を紹介する。	小・一般		G	21	
7	おじゃまレポート ～コンテナターミナル～	20	コンテナと海運輸送の接点ともいえるコンテナターミナルを、女性レポーターの案内によって紹介する。	小		G	24	V3
8	森林の成立と営み	16	森はどのように形成されるか。桜島での研究事例などを紹介する。	中		G	37	
9	原子力と環境・原子力発電 所のしくみ	24	私達の生活は、絶えずエネルギーを消費している。原子力発電所以外は全て二酸化炭素を放出している。原子力の利用について考える。	中		G	38	V152
10	キミ 科学する？ ～暮らしを支える先端技術～	20	コンピューターグラフィックのロボットとお姉さんが、身近な電気製品、車、医療、原子力、宇宙、ゴミ処理方法について説明する。	中・一般		G	51	V120
11	地球環境を守る ～エンノスケの旅～	30	エンノスケが、地球の温暖化、砂漠化、酸性雨等の環境問題に対して原子力エネルギー、太陽エネルギー、微生物の活用などを紹介する。	中・一般		G	52	V119
12	オモシロ教室 農業と地球環境	15	舞ちゃんと不思議な少年（人形）の対話。環境問題に焦点をあて、農業が地球環境とどのように関わっているかを解説する。	小		G	59	
13	森林の働き	16	森林の春、若葉の成長、森林と雨土の中の生物、森林のしくみを通して、森林の働きを紹介する。	中		G	61	V93
14	生命のピラミッド	20	食うものが食われるものより少ないという生物の世界構造を、地引き網という目に見える方法で明らかにする。	中		G	70	
15	うさぎとあそぼう	15	うさぎの観察や誕生を通して、生き物を大切にすることを伝える。	小		G	71	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
16	秋の野山であそぼう	18	自然観察、季節変化、自然材料等を取り上げ、遊ぶものや飾るものを工夫して作ったり、遊んだりする。	小		G	72	
17	太田市重要無形文化財『東矢島長良神社獅子舞』	19	太田市重要無形文化財に指定されている『東矢島長良神社・獅子舞』を紹介する。	一般		G	79	
18	太田市重要無形文化財『東矢島長良神社獅子舞』	19	太田市重要無形文化財に指定されている『東矢島長良神社・獅子舞』を紹介する。	一般		G	80	
19	男女のからだ	10	人は男女によって体の違いがありその違いは、子供を産み、育て、生命を連続させていくうえで必要である。	小・中	H4	G	88	
20	たばこと健康	20	たばこの発癌性、ニコチンや一酸化炭素の害など健康への悪影響について科学的に解説する。未成年への喫煙防止を訴える。	中・高・一般	H4	G	89	
21	土の世界から	32	見えない土の世界には、地上より多数の生物が住んでいる。虫眼鏡、顕微鏡、電子顕微鏡でコマ送りの技術を豊富に使い、土の世界を見る。	中・高・一般	H4	G	92	
22	ぼくがおじいちゃんでおじいちゃんがぼく	32	老人をどう理解すればよいか、子供も老人も共に豊かに幸せに暮らすにはどうすれば良いのか、アニメで分かりやすく示したものの。	小	H5	G	95	
23	・・・人と環境・・・ 生きもののつながりあい	10	動物への酸素供給が植物に依存していることを実験で示し、生物が環境と関わって生きていることを理解させる。	小	H7	G	111	
24	太田市重要無形文化財 龍舞賀茂神社萬燈製作伝統 手順	48	太田市重要無形文化財に指定されている龍舞賀茂神社萬燈の製作伝統手順を紹介する。	一般	H7	G	112	
25	小学校算数 そろばんと友だち	30	初めてそろばんに触れる子供達がそろばんによる計算の仕方を学んでいく様子を描いたもの。	小・一般	H7	G	140	V182
26	ラサール石井の科学ふしぎ 実験隊	43	ラサール石井が、実験隊長として水蒸気、光、慣性、海水、静電気等の実験を行い、小学生の疑問に答える。	小・一般	H7	G	146	V228
27	森林の恵み	16	人間の生活は、様々な形で森林と深い関わりをもっている。森林に関する疑問を科学の目で確かめる。	中・一般	H7	G	150	V242
28	石油 ワンダーツアー 〜クイズで知る石油と 備蓄〜	16	クイズに答えながら、日本の石油事情や石油備蓄の必要性について理解する。	小・中・一般	H7	G	156	V246
29	遅刻調査から	15	自分の発言や行動が、相手の気持ちを傷つけてしまうことがある。日常生活のなかで、自分の言動を考え直すきっかけとなる。	中	H7	G	162	
30	お母さんのせいきゅう書	20	おてつだい賃を請求したぼく。何も請求しなかったお母さん。ぼくは自分の間違いに気が付く。	小・中	H7	G	163	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
31	海運の工夫・技術シリーズ エネルギーの資源	20	石油、天然ガスをはじめとするエネルギー資源の運搬は、海上輸送に委ねられている。その技術を通し、海上交通の重要性を描く。	中・高・一般	H8	G	169	
32	未来をひらく光電池	12	光電池を使った工作、乾電池との比較、特徴（実験）、化石エネルギーと地球環境問題、太陽エネルギーの特徴、光電池の実用例。	小・一般	H8	G	172	
33	中学校編 「Vサイン」	45	資料編では、主人公の大輔が、交通事故で息子を亡くし、毎日交通指導している「おばさん」に声をかけるまでのこころの変化を描く。	中	H8	G	176	V275
34	中学生エネルギー環境ビデオ エネルギーの未来	18	今、なぜ、新エネルギーなのか、いろいろな新エネルギーの特色、21世紀に向けた新エネルギーの課題と目標について考える。	中	H9	G	191	V328
35	太陽の子メグちゃんの水産業案内 ～わたしたちの食生活と水産業～	15	漁業の種類、水産加工品、流通、これからの日本の漁業などを、アニメーションを使って、やさしく解説する。	小	H9	G	192	V327
36	教えて！ボルタ先生	24	ボルタ先生のアドバイスを受け、いろいろなもので電池をつくる。最後には、お父さんの協力のもと、ツリーの電球を付けてしまう。電池の性質を知ることができる。	小	H9	G	205	V306
37	平成8年度視聴覚コンクール 上級学校調べ ～卒業生の姿に学ぶ～	24	様々な高校に進学した先輩たちがどのような勉強をしているか、またどのような生活をおくっているか、後輩にアドバイスする。	中	H9	G	213	V345
38	光の正体をさぐってみよう	21	光の屈折など光に関わる実験を通して、光の性質や特長について説明する。	小・中	H10	G	224	V373
39	太陽の子メグちゃん 林業案内	15	普段、目に触れることの少ない林業について、森林から木材が利用されるまでの課程、実際に利用されている様子を、“森のおじさん”が解説する。また、森林そのものの役割についても、説明する。	小	H10	G	226	V375
40	実験で知る エネルギーの世界	20	「位置エネルギー」「エネルギーの変換」「エネルギーの保存」「自然放射線の観察」「太陽光発電」「風力発電」「燃料電池の原理」について実際に実験を行う。	中	H10	G	227	
41	ある日突然に・・・ 君に「いじめ」は似合わない	78	中1の男子を主人公とし、いじめを受けてから立ち直っていくまでを描く。また、クラスメートも、ある作文をきっかけに、自分たちのしてきたことが恥ずかしいことだと気が付く。勇気をもっていじめに立ち向かい「いじめが見える人」になってほしいと訴える。	中	H10	G	230	V389
42	いのち	20	突然の友だちの死。少女は、悲しみの中でいのちの尊さ、生きることの重さをしていく。	小	H10	G	238	V566
43	ナオミさんはふたり前	20	仕事をしながら子育てをする‘ナオミさん’と‘むすめさん’親子の生活と心の交流を、むすめさんの目を通して描いた作品。	幼・小	H10	G	239	
44	森林から見た日本の気候	30	森林が気候を総合的に反映し、森林のすがたによって、気候の違いが目にとらえられていることを確認し、日本の気候の特色や区分をとらえる。	小・中	H10	G	241	V411
45	対決！エレクとマグネの真剣勝負	25	ケンタのゲームマシンが、突然動かなくなり、そこに電気に化身「エレク」と磁気の化身「マグネ」が現れる。2人はさまざまな電気と磁気の実験で対決していく。この2人の意外な関係とは・・・。	小・中	H11	G	259	V413

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄	
46	太陽の子メグちゃんの畜産業案内～わたしたちのくらしと畜産業～	15	私たちが毎日食べている牛肉、豚肉、鶏肉そして卵や牛乳などの畜産物は、どのようにして私たちの食卓にやってくるのかをやさしく解説していく。	小	H11	G	260	V416	
47	日本の絵画のよさ	20	日本の絵巻物や浮世絵などを取り上げ、伝統的な絵画のよさや特徴をまとめた。伝統的な表現のよさを受け継ぎ、さらに新たな表現を生み出している現代の日本画にも言及しながら、自分の表現を自分の考えで自由に美しく行えるようになるための提示とする。	中・高	H11	G	274		
48	おもしろ理科実験の正体をつかめ	音	25	学校の理科室で不気味な音がする？一体誰が何のために・・・探偵好きな兄妹は学校へ忍び込み音ワールドからやってきたという謎の生物サウンドに出会います。	小	H12	G	281	V464
49	河原の石	13	利根川と渡良瀬川の様子の違い、河原の石の調べ方、川の働き、川及び河原の石について学習できる教材として制作。	小（中・高）・中	H12	G	292		
50	太陽の子メグちゃんの環境をまもる（農林水産業）	15	農作業を体験する兄妹をとおして、森林での水資源の確保、地滑り災害防止、畑の害虫防止等を紹介。農・林・水産業で働く人々がどのように環境を守っているかを、実写とアニメで構成した作品。	小	H12	G	299	V477	
51	「1」を決めるために？！ —単位のはなし—	33	かつて、世界中の様々な地域や国でバラバラに決められていた単位が、世界共通の単位としていつ、どこで、どのように決められたか？私達がふだんの生活の中でなにげなく使っている様々な単位の成り立ち、国際的な統一の歩みや高精度化などを分かりやすく解説。	小（高）・中	H12	G	300	V492	
52	豊かさを運ぶ海の道 地球環境と海運	21	日本の海運の活動を映像やグラフを用いて、分かりやすく説明するとともに地球環境保全のため日本海運が取り組んでいる様々な工夫や努力を説明したものの。	小（高）・中	H12	G	301	V493	
53	世界遺産シリーズ —白神山地—	20	1993年世界遺産に登録された白神山地は、広大なブナ林が原生林に近い姿で残っている世界的にも稀な森です。その森と様々な動植物との豊かなつながりを紹介し、人間は自然とどうつきあうべきかを学ぶ。	中・一般	H12	G	311	V533	
54	サイエンス指令 熱をさぐれ！	25	ここは近未来のサイエンス調査室。「宇宙のゴミが大気圏に進入してくる。これを防ぐには摩擦熱でそれを燃えつきさせればよい。それには熱の情報が必要だ」と調査室長のドク博士から連絡が入った。調査員たちは「熱」に関する様々な事項を調査。やがてその報告が始まる。	小（高）	H12	G	312		
55	マザー・テレサ	20	テレサは、ユーゴスラビアの裕福な商人の子として生まれたが、18才でアイルランドの修道院に入りインドに渡った。そして、36才の時、神の声を聞き、貧しい人達のために働く決心をし、スラムに入った。テレサの崇高な人間愛を描いたアニメ映画。	小（高）	H12	G	314	V569	
56	気象を科学する ～緑の地球を守るために～	27	中1の朝月美香とお天気博士志望の星研太郎がスーパーコンピュータのハレダスの協力を得て「太陽と地球」「四季」「気象観測技術」「オゾンホールが発見」等気象の不思議を解き明かす。	中	H13	G	318		
57	地域の歴史を調べる —ふるさとを探検しよう—	21	埼玉県加須市という具体的な地域を取り上げ、生徒達が地域を調べる学習活動を通じて、歴史の学び方を学びながら色々な見方や考え方に気づき、歴史的な見方、考え方を身につけていく過程を紹介。	中	H13	G	326		
58	—おもしろ理科実験— 水の惑星を守れ！	25	科学実験好きな兄弟。爆鳴気による水の製造に成功したとき、謎の少女・アクアが現れ宇宙船に案内される。アクアはあるメッセージを地球人に伝えるため、汚染された水の星からこの地球にやって来たようだ。宇宙船のメインコンピュータ・H2Oに導かれつつ、3人は身近な水の不思議を実験で解明しながら地球を放していく。そして、旅のおわりにアクアが兄弟に託したメッセージとは・・・。	小	H13	G	335	V595	
59	輝く明日へのステップ —中学生は飲酒にNO！—	20	ある中学校の生徒が、身近な健康問題として「アルコール」をテーマに選ぶ。文化祭での研究発表をめざし、自分達で病院や最寄りの警察署を訪ねアルコールと人体についての科学的な知識を身につけていく。また、先生とのロールプレイングを通じて、たとえ周りから飲酒の誘いがあっても自らの意思で、はっきりと「No！」といえる自分作りをしていく大切さを描いている。	中	H14	G	336	V597	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
60	水田はどんな働きをしているの？	15	田んぼの自然観察会に参加したヒロシとカオルの兄妹。水田のあぜ道でカオルがヒロシに米作りについて聞くがうまく答えられない。そこで、アグリンを呼び教えてほしいと頼む。アグリンは快く引き受け2人に米作りの一年を紹介し、水田が洪水調節など環境保全に大きな役割をはたしていることを伝える。	小	H14	G	337	V601
61	稲むらの火	16	津波の襲来を予感して、それを村人に知らせるため、大切な稲むらに火をつけ高台へと漕いだ“庄屋・五兵衛”の姿を通して、なにもにも換えがたい命の尊さや災害時には冷静沈着に状況を把握して対応することがいかに大切か・・・などを浮かびあがらせる。	小（高） ・中	H14	G	340	
62	地球が動いた日	76	神戸を襲った大震災を通じて、築かれた子供達の友情物語。この物語の中で、私達は自分一人では生きていけない、人と人が互いに支えあっているから、今の自分があるということに気づかされる。とても勇気づけられ、明るい気持ちにさせてくれる作品。	小（高） ・中	H14	G	341	V609
63	世界遺産シリーズ 生命に満ちた島 －屋久島の森を探る－	20	屋久島には、世界的にも稀な樹齢数千年の屋久杉をはじめ、多くの固有種や絶滅のおそれのある動植物などが見られる貴重な森がある。その森の全体像や様々な生き物の不思議を探り、人間と自然との関わりをみつめる。	中	H14	G	362	V654
64	海の大動脈 内航海運	19	船は、国内物流の主要な運送機関の一つである。海運業界は、いかに低コストで安全に決められた日時に目的地まで運ぶかという課題に取り組んでいる。その結果、様々な工夫や新しい技術を取り入れた色々な船が全国で活躍している。この作品は産業の発展と人々の暮らしを支え続けている内航海運のはたらきを紹介している。	小（高） ・中	H14	G	363	V655
65	アグリンの農林水産ワールド ～森と海役割ってなあに～	13	地球温暖化に関心を持ったサトル君と妹のケイコ。しかし、疑問がなかなか解決できない。そこにアグリが登場し、温暖化と森と海の関わりを話す。アグリンの話に興味を持った2人は環境を守るために自分たちができることはなんだろうと考え始める。	小・中	H15	G	366	V675
66	ワ☆カの天然ガス自動車で行こう！	28	このビデオは、双子のタレント・マナちゃんカナちゃんと小学生たちが一緒に、楽しい調査や実験を通して環境問題への興味を深め、クリーンエネルギー自動車の必要性を知っていきます。楽しく体験的に環境問題を学べる教材です。	小～一般	H13	G	V559	
67	あなたも木を使ってみませんか？ ～環境と人に優しい木の話～	21	木にはぬくもりや優しさがあります。健康的で快適な暮らしを与えてくれる木造住宅は、日本の気候風土に適しています。また地球環境を守るためにも、健康のためにも最適なものです。	小～一般	H13	G	V561	319
68	体験から学ぶ心のふれあい	19	中・高校生がどのように、ボランティアに取り組んでいるかを具体的に見て行きます、活動を通して”得ているもの”の大切さ、尊さを知った喜びが伝わってきます。	中	H13	G	V573	
69	いっしょに考えよう！21世紀の日本と首都機能移転	26	晰家の三遊亭夢之助とキャスター役の女性の軽妙なやりとりを基調にしつつ、作家堺屋太一、建築家黒川紀章のインタビューやCGなどを活用して、首都機能移転についてわかりやすく伝えます。	小（高） ～一般	H13	G	V598	
70	もっと未来が見えてくる－ 遺跡は未来の生活辞典－	59	タレントの林マヤが案内役となり古代の遺跡を訪ねたり、古代の道具から生活の様子を探ったりします。第1章生命の器の折りの形。第2章理想的な環境それは人と自然のバランス。第3章不変な関係 人、道具、自然。第4章変わらない勇気の四部で構成されています。	小～一般	H13	G	V599	
71	アグリンの農林水産ワールド 水田はどんな働きをしているの？	15	米作りの1年を紹介しながら、水田が洪水調整など、国土を守る働きをするだけでなく、生き物たちの貴重な生活の場となっていることなどを解説します。	小	H14	G	V601	337
72	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン この手で歌おう1	41	・この手で歌おう（指文字の歌） ・友だちはいいな ・WAになって踊ろう	小～一般	H14	G	V614	
73	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン この手で歌おう2	40	・翼をください ・贈る言葉 ・長い間	小～一般	H14	G	V615	
74	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン この手で歌おう3	30	・チューリップ ・さんぽ ・ありがとう さようなら	小～一般	H14	G	V616	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
75	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン この手で 歌おう4	41	・はじめの一歩 ・この星に生まれて ・切手のないおくりもの	小～一般	H14	G	V617	
76	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン この手で 歌おう5	53	・心の瞳 ・旅立ちの日に ・夜空のムコウ	小～一般	H14	G	V618	
77	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン①手話って なあに？	40	・手話ってなあに ・あなたの名前？ ・いくつ？ ・家族を紹介しよう ・指文字 手話による物語表現	小～一般	H14	G	V619	
78	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン②あいさつ をしよう	42	・あいさつをかわそう ・きいてみよう ・耳の聞こえない人の家にいこう ・好きなもの、得意なこと ・答えよう 手話による物語表現	小～一般	H14	G	V620	
79	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン③身の回り のこと	46	・1日の生活 ・1週間のスケジュール ・1年のカレンダー ・手話の上手な表現 ・間違い探し 手話による物語表現	小～一般	H14	G	V621	
80	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン④出かけよ う	41	会話学習とろう者への理解促進 ・待ちあわせ ・電車に乗ろう ・水族館で遊ぼう ・おみやげを買おう ・楽しかったね 手話による物語表現	小～一般	H14	G	V622	
81	みんなともだち 手話 イチ・ニ・サン⑤みんな で話そう	35	手話で話すための基礎作りと手話への一般的なQ&A ・手話ならではの表現 ・手話のイントネーション ・指や空間の利用 ・手話は世界共通？ ・手話とジェスチャーはどこが違うの、手話による物語表現	小～一般	H14	G	V623	
82	バリアフリー社会を考える シリーズ 車いすの人に 出会ったら	11	車いすの人が困っていても急に押ししたら危険。まず正面から同じ目の高さで声をかける。この他、車いすの押し方、段差の越え方、坂道、踏切、階段の上り方、下り方、電車の乗り降りなど、具体的に映像で解説します。	小～一般	H14	G	V625	
83	バリアフリー社会を考える シリーズ 目の不自由な 人に会ったら	11	目の不自由な人への介助の方法、一緒に歩く方法や信号の渡り方、階段の歩き方、エスカレーターの乗り方、盲導犬について等、学んでいく。	小～一般	H14	G	V626	
84	バリアフリー社会を考える シリーズ 耳の不自由な 人に会ったら	11	音が聞こえないことによって道路や駅等で、危険にさらされています。手話が出来なくても、はっきりと口を動かすこと、筆談を試みることなどによる対応を具体的に解説します。	小～一般	H14	G	V627	
85	「楽しい総合学習を目指して」～活動する前に必ず学ぼう～	26	児童達が実際に活躍する様子を撮影したドキュメント映像と、シミュレーション映像をまじえた三部構成で収録しています。 ◎校外活動時、移動中や活動中に気をつけることは？ ◎手紙や電話で取材するときは？ ◎人との接し方・インタビューの仕方は？	小（3～6年）	H15	G	V690	
86	ぼくらのごみゼロ大作戦 リデュース・リユース・リサイクル	18	資源ごみのリサイクルやリデュース、リユースに触れ、「資源循環型社会」の考え方を解説します。またISO14001を取得した学校や身近なリサイクル活動に取り組んでいる団体を取材し学習活動の手がかりとなるような事例として取り上げています。	中～一般	H15	G	V695	
87	手と目で話そう 手話カード付き	20	手話パフォーマンス集団「きいろぐみ」が出演し、簡単な手話と使った歌などを紹介します。聞こえる人、聞こえない人が普通にコミュニケーションを図ることを考えます。	小(高)～一般	H15	G	V696	
88	目が不自由な人に街で出会ったら 点字カード点字体験カード付き	20	視覚障害を持つあやちゃんのはじめてのおつかい。視覚障害があることで、どんなことに困っているか、私たちにほんのなにができるのかを考えます。	小(高)～一般	H15	G	V697	
89	車いすで街に出てみたら	20	車いす体験、車いすを利用する人の生活の様子を見ることによって、日常で困ることや、私達ができることについて考えていきます。	小(高)～一般	H15	G	V698	

ビデオ (学校教育)

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
90	戦場に行く 1. 民族紛争の真実	20	旧ユーゴスラビア連邦のボスニア。その独立の是非をめぐって起きたボスニア内戦。1993年激烈な戦闘の続く首都サラエボからのレポートです。カメラは、砲弾に傷つき倒れていくのは、いつも一般市民であることを、描いています。	中～一般	H15	G	V699	
91	戦場に行く 2. 日本人が見た国連・PKO	20	1993年、アフリカ、ソマリア。内戦と飢饉に苦しむ人々を救うために派遣された、国連のPKO。武力行使が認められた多国籍軍が現地で見えたものは、自分たちを受け入れられないソマリアの人々そして国連本部への攻撃でした。	中～一般	H15	G	V700	
92	戦場に行く 3. 闘う少年兵士たち	20	大西洋に面した小国、シエラレオネ。1961年の独立以来、内戦やクーデターが現在に至るまで繰り返されています。長引く内戦は、国力を疲弊させ、多くの戦災孤児を生みました。子どもたちは、皮肉にも、生きるために軍に入り最前線で戦っているのです。	中～一般	H15	G	V701	
93	いろいろなあそびシリーズ 春とあそぼう	10	お花見など春の行事を通して、また自然の中で楽しく遊びながら、春を探します。	小	H3	G	V83	
94	いろいろなあそびシリーズ 夏とあそぼう	10	たなばたさまなどの伝承行事に参加するなど、夏の自然の中で遊ぶ楽しさを知らせます。	小	H3	G	V84	
95	いろいろなあそびシリーズ 秋とあそぼう	10	お祭りなどの年中行事に参加したり、木の実や、落ち葉を使って遊びながら、秋を探します。	小	H3	G	V85	
96	いろいろなあそびシリーズ 冬とあそぼう	10	周りの人から遊びを教わり、戸外で、室内でみんなで遊ぶ楽しさを知ります。	小	H3	G	V86	
97	動物となかよしシリーズ びんぴんうさぎさん	10	うさぎ当番になって、えさを準備したり、小屋を掃除したりしながら、うさぎに親しみます。	小	H3	G	V87	
98	動物となかよしシリーズ おはようにわとりさん	10	にわたりの世話をしながら、体の特徴を観察したり食べるものを選んだりして、にわとりに親しみます。	小	H3	G	V88	
99	動物となかよしシリーズ げんきなざりがにさん	10	小川で取ってきたざりがにを水槽で飼い、体の特徴や習性を観察したりして、ざりがにに親しみます。	小	H3	G	V89	
100	動物をなかよしシリーズ リンリン虫さん	10	虫を飼ってその特長や習性を観察します。	小	H3	G	V90	
101	おじゃまレポート コンテナターミナル	20	コンテナターミナルを中心として、物資の海上輸送基地が、きわめて近代的に設備され活動している様子を、興味深く、わかりやすく紹介したものです。	小	S59	G	V3	24
102	おじゃまレポート コンテナターミナル	20	V3と同じです。BETAテープ。	小	S59	G	V4	
103	海運シリーズ1 日本とオーストラリアを結ぶ海軍 —産業を貿易を通して—	18	日本とオーストラリアを結ぶ海軍の働きと役割について、オーストラリアの産業と貿易を通して描いたものです。	中	S61	G	V7	7
104	イギリスの工業	20	世界にさきがけて産業革命をなし「世界の工業」と呼ばれた英国の工業と歴史と現状を探し、北海油田や先端技術の開発など、新しい発展を目指す動きを描いています。	中・高	S62	G	V13	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
105	アメリカ合衆国の産業－農業の特徴－	20	巨大な工業力と国土、発達した科学技術を背景にした小麦農場の機械化と大規模経営の様子を通して、アメリカの農業生産の特徴とそれらが果たしている役割を理解させます。	中	S62	G	V14	
106	アメリカ合衆国の人々の生活－都市生活を通して－	20	アメリカ合衆国は様々な人種によって構成されている。その発展の歴史を含めながら、アメリカの人々がどのような特色ある都市生活を営んでいるのかを具体的に描いています。	中	S62	G	V15	
107	日本の海運－船が支える日本の暮らし－	30	日本の様々な産業活動や日常の暮らしにとって海運がいかに大切な役割を果たしているかを紹介したものです。	中・高・一般	S62	G	V16	5
108	海運シリーズ2 日本とアメリカ合衆国を結ぶ海軍－産業を貿易を通して－	18	日本とアメリカ合衆国を結ぶ海運の働きと役割について、各地で活躍する日本の船を取り上げながら、アメリカ合衆国の産業と両国の貿易を通して描いたものです。	中	S62	G	V17	8
109	薩摩義士 (アニメ)	24	江戸時代の藩の苦しい政治的な立場、財政事情、厳しい自然条件や時間の制約の中で木曾川治水に挑み、日本の治水事業史上空前の難工事を見事に完成させた「薩摩義士」の様子を描いています。	小・中・高	S63	G	V20	
110	リサイクルできれいな町に	18	不燃ゴミの分別収集の大切さ、方法、そしてそのゴミのリサイクルがどのようになされているかをわかりやすく説明しています。	小・中・一般	H1	G	V30	
111	板ガラスの世界－快適な暮らしを創る－	20	人類は、生活の中に自然の光を取り入れるために、昔から窓を工夫し様々な板ガラスを考えてきました。この板ガラスの歴史、種類や特徴、生活場面の利用例などをわかりやすく紹介しています。	中・高・一般	H1	G	V31	15
112	クルマのできるまで	16	新型自動車がお客様の手元に届くまでの様子を「クルマ」という商品の企画、設計、開発、生産、物流といった流れに沿って、易しく紹介しています。	小・一般	H2	G	V43	14
113	豊かな暮らしとエネルギー	20	資源の少ないわが国の将来のエネルギー源について理解を深めるためのものです。	中・高	H2	G	V45	10
114	海運シリーズ3 日本とヨーロッパを結ぶ海運	18	日本とヨーロッパを結ぶ海運の様子と、その働きや役割の重要性を、ヨーロッパの産業と貿易を通して描きます。	中	H2	G	V47	6
115	私たちの北方領土	25	根室市から東3.7km. のところにある歯舞諸島を始め、色丹、苦に後島、択捉島の4つの島の位置や、長い歴史を根室市の中学生がドキュメントしました。	中・一般	H2	G	V57	
116	石森章太郎の歴史 鎌倉幕府滅亡 新田義貞の巻 アニメ	25	鎌倉時代で世を乱している天狗達に呼び出されるドクター。パースケはふと不安におそわれ後を追います。時は1333年。北条高時は天狗と共に田楽に興じている。その頃新田義貞は、鎌倉幕府を討たんと身構えていました。	小・中・一般	H3	G	V78	
117	安心へのステップ '91	20	わが国では、現在1日に約60万kl. もの石油が消費され、エネルギーや製品の多くは、石油なしでは考えられません。ところがその石油の99.7%は海外からの輸入に依存しています。ここでは石油の備蓄の必要性をわかりやすく解説すると共に備蓄基地の様子を紹介しています。	中・高・一般	H3	G	V96	47
118	発泡スチロールのリサイクル－限りある資源の有効利用をめざして－	20	大きく分けて2種類ある発泡スチロール包装材を正しく理解するとともに、そのリサイクルについて取り組んでいる現状を紹介しています。	中・一般	H3	G	V99	
119	石油危機に備えて－石油備蓄が活躍するとき－	17	V96「安心へのステップ91」の続編です。万一わが国の石油供給が不足するような緊急時に、どのように備蓄が放出されるのか、また放出のためどのように安定供給されるのか、また放出のためどのような訓練がなされているのか、わかりやすく紹介しています。	中・高・一般	H4	G	V118	48

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
120	日本の海運	30	世界中にはりめぐたされた海の道で日本海運は、世界の国々と私たちの暮らしを支え、日夜活動を続けています。	中・一般	H4	G	V128	
121	クイズ なるほど・ザ・郵便局	20	郵便局見学児童用ビデオ 全国の郵便局の数、宛名書きの正しい書き方、はがきの料金、ひとりあたり1年間に出す手紙の数。クイズ形式で子どもたちに質問し、郵便局の仕事について説明します。	小	H4	G	V129	
122	紙・地球への思いやり 一水と大気を守り緑を育てる	15	紙は今、すぐれた素材として、また環境面でも多くの注目を集めています。製紙産業が自然との調和を目指しどのような工夫や努力を行っているかをわかりやすく紹介します。	小・一般	H4	G	V153	69
123	紙・ワンダーランド 豊かな暮らしを支えるパートナー	20	ここでは紙そして製紙産業を紙の歴史や製造工程、生活の中の紙、古紙利用の促進、木材の有効利用、環境保全対策、未来への取り組みなど様々なテーマからスポットをあて紹介します。	小・一般	H4	G	V154	68
124	オモシロ教室 農業と地球環境	15	環境問題に焦点をあて、農業が地球問題にどの様にかかわっているか、農業が果たしている役割を実写と人形劇の組み合わせにより、わかりやすく解説しています。	小・一般	H5	G	V156	
125	日本の税の歴史 (アニメ)	22	税は、私たちが安全で豊かな市民生活を営むために欠くことの出来ないものであり、納税は社会の基本的なルールの一つです。8世紀に始まった大宝律令制度から現在に至るまでの租税の歴史をわかりやすく解説しています。	中・高	H5	G	V170	139
126	タックンくらしのTAX ノート (アニメ)	25	「タックン」は税野さん一家のかわいい猫、とても物知りです。税野さん一家はいつも和気あいあい。この社会は大きなサイクルで助け合って成り立っています。それを支えている社会全体の会費、それが税金かな…とタックンは思いました。この一家の生活を通して税金が様々な場面で役立っていることを紹介します。	一般	H5	G	V171	138
127	熱帯に賭ける夢 (記録映画)	27	日本から南へ5千km.、パプアニューギニアでは日本人ボランティアたちの地道な努力によって、米作りのプロジェクトが進められています。環境が開発か、難しいテーマを抱えながら心の通った実りのある国際協力とは何かをNGOの最前線で活躍する日本人ボランティアの姿を通して考えます。	中・一般	H5	G	V172	137
128	育て！子供の森	19	「子供の森」計画はアジア太平洋地域を中心に途上国の学校を支援するもので、具体的には子どもたちが実施する植林活動の支援と彼等の学び舎である学校の設備充実や環境設備等の教育支援を目的とするものです。次代のある子どもたちの参加による新しい植林活動、森作り運動です。	中・一般	H5	G	V173	144
129	海運シリーズ4 日本とアジアを結ぶ海運	20	日本とアジアの国々は深い交流をもってきました。日本と東アジア、東南アジア、南アジアを結ぶ海運の様子と、その働きや役割の重要性。アジアの産業と貿易を通して描きます。	中	H5	G	V181	
130	海運シリーズ5 日本と西アジア、アフリカ、中南米を結ぶ海運	20	資源や工業製品を運ぶ上で大きな役割を果たしている海運について、遠くで知られる国々、厳しい気候風土との戦い、21世紀に拓かれる国々をテーマとして西アジア、アフリカ中南米諸地域を産業と貿易を通して描いたものです。	中	H5	G	V185	99
131	0から200万 (アニメ)	18	ある日、主人公のハルナとお兄ちゃんが石器時代の群馬にタイムスリップし、歴史の旅を始めます。そして次の新しい時代へ、みんなで歩き続けるため思いやりの心をもって、出来ることから行動を始めようと考えます。	小・一般	H5	G	V187	
132	アースとムースの石油トラブル	30	1. 私たちの暮らしを支える石油がどのように誕生し、採掘され日本に運ばれてくるのかを学びます。 2. 原油からいろいろな石油製品を作り出すしくみや、製油所の環境対策、石油の有効利用への取り組みなどを学びます。	中・一般	H6	G	V199	106
133	自然の宝庫 屋久島	47	屋久島の自然に魅せられ、屋久島に移り住んだカメラマンが十余年見つけてきた素顔の島。1992年6月、ブラジルで行われた地球サミットで紹介されたものです。	一般	H6	G	V201	
134	屋久島 森と水	48	杉本竜一の音楽にのせて贈る、日下田紀三撮影の屋久島の自然です。1992年6月、ブラジルで行われた地球サミットで紹介されたものです。	一般	H6	G	V202	160

ビデオ (学校教育)

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
135	YAKUSHIMA ISLAND	48	V202の英語版です。	一般	H6	G	V203	161
136	海運シリーズ6 日本と世界を結ぶ海運	20	日本と世界の諸地域を結ぶ交通の中でも海運は、資源や工業製品を運ぶ上で大きな役割を果たしています。ここでは、日本と世界を結ぶ海運の働きと役割について、国際貿易を国際分業の関係を通して描いています。	中	H6	G	V204	142
137	つるのついで (アニメ)	27	夏休みに広島原爆資料館を見学した6年生のとも子は、原爆の破壊力と思わぬ圧迫され、重い足取りで平和公園の中を歩きます。頭の上に折り鶴を掲げた少女の像のところまで来たとき不思議なことが起こりました。像の少女が動き出しとも子の前に降りてきたのです。彼女の案内でとも子の不思議な冒険が始まります。	小・一般	H6	G	V205	
138	安心への物語 —国家石油備蓄の安全防災体制—	14	なぜ大量に石油を備蓄しなければならないのか、備蓄はどれくらいどの様な方法で？備蓄基地の安全性や環境対策は？など様々な備蓄に関する疑問を、特に国家石油備蓄基地の安全性や防災面にスポットをあて、質問形式でわかりやすく解説しています。	小・中・一般	H6	G	V217	127
139	科学技術立国へのあゆみ	30	戦後50年、あの焼け野原から今日の日本の繁栄を一体誰が予想したでしょう。豊富なニュースフィルムや産業技術映画の映像を駆使して歴史に迫っています。軍事から平和への科学技術の道のりを振り返ってみます。	中・一般	H7	G	V229	149
140	かぶ号は風について	30	第1部は、株式の役割について。株式とは株主の権利株式市場の仕組みを描いています。 第2部は、株式投資について。株式は何によって動くのか、株式の選び方、情報のつかみ方となっていて株式市場や株式投資にスポットをあてて作成してあります。	高・一般	H7	G	V230	152
141	地震の知識と対策	23	平成7年1月に阪神地方を襲った阪神・淡路大震災は死者5,000人以上、負傷者26,000人を超える大震災となりました。国の対策は勿論のことですが、我々自身でも地震から身を守るための備えはどの様にしたらよいか、被災者の声を参考にしながら地震に対する知識と対策を描いています。	中・一般	H7	G	V239	
142	世界は友だち —国際社会で活躍する日本人—	26	わが国は、戦後50年の間に飛躍的な経済成長を遂げましたが、その間に世界の国々からも、様々な支援を受けたことを忘れてはならないと思います。現在豊かな日本で暮らす私たちは、世界の人々に対して何をすべきでしょうか。ここでは、「人道・難民支援」「政府開発援助」「国際連合」「民主化支援」「平和協力」「世界経済への協力」など各分野で国際的に活躍する日本人を紹介します。	中・一般	H7	G	V243	153
143	うっかり奥様のPETボトルリサイクル	18	PETボトルのリサイクルには、使用済みのものを加工して再利用するマテリアルリサイクル、焼却し発生する熱エネルギーを利用するサマールリサイクル等があります。ここでは、マテリアルリサイクルについて描いています。	小・一般	H7	G	V244	155
144	資源が生きるPETボトルリサイクル	16	リサイクル工場の実態やそのノウハウ、さらにその成果として再利用品をあわせて紹介し、効果的な利用方法をレポートします。資源のリサイクルに取り組む皆様に役立てていただきたい作品です。	小・一般	H7	G	V245	154
145	石油ワンダーツアークイズで知る石油と備蓄	16	Q1石油から作られているものは何か？ Q2日本が最も多く石油を輸入している国は？ Q3現在備蓄している石油の量は？ Q4石油備蓄基地では石油をどのような方法で蓄えているのか？ というクイズに答えながら、日本の石油事情や石油備蓄の必要性と現状について描いています。	小・一般	H7	G	V246	156
146	広がる緑のボランティア	16	次代の主役である子どもたちの参加による新しい森作り運動が「子供の森」計画です。最初にフィリピンの17の小学校で始まったこの運動は日本の様々な方々の支援で現在15カ国863の学校が参加するまでに広がっています。	小・一般	H7	G	V257	167
147	日本の酪農 —流通・消費編—	20	酪農家で搾られた「生乳」が牛乳や様々な乳製品に形を変えて、消費者の食卓に届くまでを紹介するとともに、その種類や加工方法、栄養価について分かりやすく解説していきます。	一般	H7	G	V267	V269
148	日本の酪農 —生産編—	20	わが国の酪農家がおいしくて、より安全な「生乳」を生産するため、良質な飼料を作り、衛生的で効率的な飼料管理、搾乳などに取り組んでいる姿を紹介しています。	一般	H7	G	V268	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
149	海運の工夫・技術シリーズ 1 豊かさを運ぶ海の道 ーエネルギー資源ー	20	日本の海運は、世界でもトップクラスの船舶を保有し高度な運行技術で物資を大量に運び、世界の貿易を盛んにするとともに経済の発展に貢献しています。エネルギー資源を運ぶ工夫や技術を通して、海上交通の働きと重要性を描いています。	中・一般	H8	G	V270	
150	APECとは何か？ ーAPECの目指す方向と日本の役割ー	26	今や人口で世界全体の約4割、国内総生産で5割を超えるまでになったAPEC（アジア太平洋経済協力）は、アジア太平洋地域での経済面の協力において中核的役割を果たしており、その重要性はますます高まっています。ここでは歴史のあらし、1995年11月に開催された大阪会議の意義と成果、21世紀に向けたわが国の役割などを描いています。	中・一般	H8	G	V271	170
151	地震！あなたは どうする	21	平成7年、阪神・淡路大震災を教訓として児童に対し、映画を通じて地震の基礎知識を身につけさせるとともに、突発的災害時に的確な非難行動が迅速にとれるような実践的な非難訓練を習得させる目的で製作しています。	小	H8	G	V292	
152	魅力あるプログラムづくり	20	ここでは魅力あるボランティア学習を進めていく為のヒントを、実際に体験している中学生の姿を例に紹介しています。楽しく意義深いボランティア学習を実践していくことを願って作られました。	中	H8	G	V293	
153	太平記のふるさと新田 ー21世紀への歩みー	30	新田町は、関東平野の北端部、群馬県の東部に位置し、北に赤城山、南に利根川を控え、ごくゆるやかな傾斜で、扇状地をなしています。歴史的には原子古代から人が住み、豪族の存在も認められ、奈良時代には東山道の分岐点として栄えていました。	小・一般	H8	G	V305	
154	太陽の子メグちゃんの水産 業案内ー私たちの食生活と水産業ー	15	魚や、貝、海藻は、どうやって私たちの食卓にやってくるのでしょうか。この作品は、漁業の種類、水産加工品、流通、これからの日本の漁業などを案内役のメグちゃんがわかりやすく紹介しています。	小	H9	G	V327	192
155	いろいろな土地のくらし シリーズ 雪の多い土地のくらし	15	寒風や雪を防ぐ張り、雪おろしや道路の除雪、豪雪対策から生み出した流雪溝等々、苦勞の多い雪国の暮らしや産業、その工夫と努力、雪国の楽しい行事などを描きます。秋田県横手市	小	H9	G	V355	
156	いろいろな土地のくらし シリーズ あたたかい土地のくらし	15	暖かい気候を生かした稲作やパイナップル・花栽培などの農業、園芸、観光事業、そのための飛行場建設計画や自然環境破壊の心配など、島の生活を守る人々の努力を描きます。沖縄県石垣島	小	H9	G	V356	
157	世界を結ぶ 日本の海運	30	四面を海に囲まれ輸出入物資のほとんどを海上輸送に依存する日本にとって、長大な海の道はまさに生命線です。いま日本の海運は、胎動するアジアの明日を見据え、グローバルかつ高品質のサービスに応え、豊かな国民生活に寄与すべく、21世紀に向けて的確に進路をとりつつあります。	中・高	H9	G	V367	206
158	太陽の子メグちゃん の林業案内 わたしたちのくらしと林業	15	森林を守り育てることの大切さや、森林の持つ働き、木材の生活利用などについて、案内役のメグちゃんがわかりやすく紹介しています。	小	H10	G	V375	226
159	中国の小学生と家庭生活	20	中国の膨大な国土や人口問題を紹介し、一人っ子政策について語っています。また、小学生の学校生活の特色や授業風景や遊び、帰宅後の日常生活が紹介されています。	小	H10	G	V394	
160	くらしをささえる政治	14	政治とは何か「市民センター」の見学を通して、政治と自分自身とのかわりや、国民生活と政治とのつながりに気付かせます。	小	H10	G	V395	
161	わたしたちが行う政治	16	直接見学の困難な事柄について具体的な映像でわかりやすく示し、国の政治がわたしたちの選んだ代表者によって行われていることなどを理解させます。	小	H10	G	V396	
162	わたしたちのくらしと憲法	14	日本国憲法には、国の理想や国民の権利義務などの重要な事柄が定められており、政治はその憲法をよりどころに行われていることなどを、わかりやすく解説しています。	小	H10	G	V397	
163	負けへんで！6年3組の阪 神大震災（アニメ）	23	1995年1月17日6、300人も人命を奪った阪神大震災。西宮市立樋ノ口小学校6年3組もかけがえのないクラスメイトを失いました。学級通信「はこちゃん」に残された「心」の記録です。	小	H10	G	V398	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
164	学びあい・支えあい 生涯学習とボランティア活動	21	グループで活動事例やこれからの活動のために学びはじめた人たちなどを紹介しながら、生涯学習とボランティア活動の密接な関係をわかりやすく展開します。	中	H10	G	V401	
165	豊かさを学ぶ海の道コンテナ船	21	コンテナ誕生の歴史は、アメリカに始まりそのあとの工夫で冷凍コンテナをはじめ様々な種類のコンテナが生まれ活躍しています。日本の港でコンテナに積まれた子どものグッズが、アメリカの子どもの手に渡るまでを追いかけて、海陸複合一貫の輸送の全貌に迫ります。	小・中	H10	G	V409	237
166	森林から見た日本の気候	21	日本人が一般的に描く山の色の緑色は、豊かな森林に覆われているからであることを学び、日本が森林の育つ気候条件に恵まれていることを描きます。そして日本の代表的な森林区分4つと気候区分6つ、数があわない両者の関係について疑問を投げかけます。	小・中	H10	G	V411	241
167	太陽の子メグちゃんの畜産業案内	19	わたしたちの食生活に欠かせない牛肉、豚肉、鶏肉、鶏卵、乳製品がどのように生産されているのかを、牧場や養豚、養鶏場などの様子を紹介しながら案内役のメグちゃんと子どもたちの目を通してわかりやすく解説しています。	小	H11	G	V416	260
168	天然ガスを追いかける エネルギー環境教育ビデオ	14	いつも電気やガスを無駄使っているガスビュウとナチュリン。ある日突然、電気やガスが使えなくなってしまう。そこでふたりは原因を探りに町へ出掛けていく…。町のあらゆるところで電気やガスが使われていることを知りやがてLNG基地に到着する。そこでふたりが目にしたものは…。	小	H11	G	V417	
169	中学生のボランティア入門	28	中学時代に机の上では学べないような体験をすることは大切なことです。中学生たちがボランティア学習にもっと関心を持つことを願いボランティア学習がいかに素晴らしいものであるかをいくつかの事例で具体的に示しています。	中	H11	G	V447	
170	ようこそ！エコロ島（アニメ）	17	夏の島を走るフェリーボート。環太と境子の前に緑輝く島が見えてくる。この島の名前は「エコロ島」。ふたりは島に住むモッタイナイ叔父さんから”ぐるぐる回るのが、自然のしくみだから人間のやったことは、いいことも悪いことも必ず人間にも回ってくる”と教えられます。	小	H11	G	V451	
171	100万円あったら、どうする？（アニメ）	28	偶然100万円という大金を手にした子どもたちが、会話や行動を通してお金の価値や貯蓄が社会で果たす役割に気付くストーリーをアニメ化し、解説したものです。また悪徳商法から身を守る方法やカードに対する知識などの内容も盛り込みました。	小（高）	H10	G	V462	
172	おしえてアグリ！	49	タレントの島崎俊郎の現場リポートを中心に、明るく、楽しく、わかりやすく最新の農林水産業の現状についてリポートしています。	小～一般	H12	G	V476	293
173	太陽の子メグちゃんの環境をまもる農林水産業	45	農作業体験などをする兄妹をとおして、森林での水資源確保、地滑り災害防止、水田における棚田や農水路の役割、畑の災害防止、資源保護に取り組む漁獲方法を紹介しています。	小～一般	H12	G	V477	299
174	海運の工夫・技術シリーズ 3 豊かさを運ぶ海の道 地球環境と海運	21	日本海運の活動を映像やグラフを用いて、わかりやすく説明するとともに地球環境保全のために日本海運が取り組んでいる様々な工夫や努力を説明したものです。	小～一般	H12	G	V493	301
175	おしえてアグリ！ 12年度版	40	平成12年度制作したテレビ番組「おしえて！アグリ」の総集編です。タレントの島崎俊郎が農林水産業の現場からフレッシュな話題をリポートします。	小～一般	H13	G	V542	
176	もっと未来が見えてくる 一遺跡は未来の生活辞典一	59	タレントの林マヤが案内役となり古代の遺跡を訪ねその道具から生活の様子を探ります。第1章生命の器の祈りの形。第2章理想的な環境それは人と自然のバランス。第3章不要な関係人、道具、自然。第4章変わらない勇気の四部の構成です。	小～一般	H13	G	V599	
177	アグリンの農林水産ワールド 水田はどんな働きをしているの？	15	米作りの1年を紹介しながら、水田が洪水調節など、国土を守る働きをするだけでなく、生き物たちの貴重な生活の場となっていることなどを解説します。	小	H14	G	V601	
178	アグリンの農林水産ワールド 農村ってどんなところなの？	10	都市に住む人々は農村から様々な恩恵を受けています、それはどのようなのでしょうか？農村が果たしている多面的な機能を紹介しながら、都市と農村の交流が、農村の持つ様々な機能を、守っていく力となっていることを訴えます。	小	H16	G	V719	

ビデオ (学校教育)

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
179	地かくの変動	19	しゅう曲や断層などが形作られたときの力の加わり方をモデル実験で示すと同時に、その力の由来や地殻の変動がいまなお続いていることをわかりやすく解説しています。	中	S62	G	V11	
180	たいせき岩のできるまで	18	堆積岩がどのようにして固くなるのかをアニメーションやモデル実験で示すと同時に、その力の由来や、地殻の変動がいまなお続いていることをわかりやすく解説しています。	中	S62	G	V12	
181	夏の星	24	夏の夜空に輝く代表的な星のあつまり(星座)を児童に星物語の解説を加えて興味を持たせ楽しんで観察できるように制作してあります。	小	S63	G	V19	
182	身近な生物の観察	24	ごく身近な生物を手がかりに、生物の多様性、生物と環境との関係、相互の関わり等示唆しながら生徒が生物に親しみをもち自然観察に意欲を持つことをねらいとして出来た作品です。	中	S63	G	V22	
183	森林のサイエンスシリーズ ① 森林の働き	16	森林の冬から秋にかけての変化を観察し、その中で森林の仕組みを明らかにします。	中	H3	G	V93	61
184	私、電気を作る人?! 一智子の新エネルギー見て歩き	28	自然の力を生かした最先端(新エネルギー)現場のレポートです。アメリカ・カリフォルニアでは、太陽電池を利用した太陽光発電。豊かな風に恵まれたデンマークでは風車を使った風力発電。そして日本では、火山周辺の熱や蒸気などの力を利用した地熱発電など、それぞれの風土や地形を生かした発電や研究を行っています。	中・一般	H3	G	V101	66
185	ウルトラマンのシュワッ チ! 宇宙探検	27	コロンブスがアメリカ大陸を発見して500年、人類が初めて宇宙に人工衛星を打ち上げて35年目を迎える今年、1992年を国際宇宙年と決め宇宙に浮かぶ惑星としての地球を生き物として観測します。	中・一般	H4	G	V106	54
186	ウルトラマンのTVゲーム 大冒険	27	高度情報化社会の日常の出来事から、ウルトラマンと一緒にコンピュータって何?ファミコンって何?ゲームソフトってなど、人間が創り出した未知の世界を探ります。	中・一般	H4	G	V107	53
187	地球環境を守る 一エンノスケの旅	20	酸性雨とは…、地球の温暖化とは…人間が作り出した科学の力や技術で地球環境をよくしようという努力を怠らず、たえず研究を続けていることを描いています。	中・一般	H4	G	V119	52
188	キミ、科学する? 一暮らしを変える先端技術	20	科学技術は、私たちのゆとりのある快適な生活のために大きな力になります。例えばテフロン加工のフライパン、CDプレイヤー、電子レンジ等科学技術の最先端が生かされています。	中・一般	H4	G	V120	51
189	血液の循環とはたらき	18	血液はなぜ必要で、絶えず循環する必要があるのか。血液の成分と働き、循環の仕組みや役割を細胞、小腸・肝臓・腎臓・肺等の核器官での事例を通して視覚化しました。	中	H4	G	V127	
190	人体 驚異の小宇宙①生命 誕生	50	ひとつの細胞、受精卵からどのようにして60兆もの細胞を持つ人体が出来るのか?超ミクロの実写とコンピュータ・グラフィックスを駆使し、数々の謎を解明しつつ、人間誕生の感動のドラマに迫ります。	中・一般	H4	G	V132	
191	人体 驚異の小宇宙②しな やかなポンプ 心臓・血	50	1日にタンクローリー1台分もの血液を送り出す心臓。驚異の生命ポンプを作る心筋細胞が、ひとつになっても拍動を続けるのはなぜか?一生涯働きつづけ、確かなしなやかさを兼ね備えた躍動の秘密を探ります。	中・一般	H4	G	V133	
192	人体 驚異の小宇宙③消化 吸収の妙 胃・腸	50	食物が入ってから出て行くまで、栄養素はどのように消化吸収されるのか?食物を消化する胃は、なぜ自分自信を消化してしまわないのか?など、現代人の胃腸に迫ります。	中・一般	H4	G	V134	
193	人体 驚異の小宇宙④壮大 な化学工場 肝臓	54	2500億もの細胞から成り立ち、細胞一個で約500種類の化学処理をし、栄養分を人体の60兆の細胞に送り出す肝臓。ウイルスなど体外からの侵入物の処理を一手に引き受けているメカニズムを探ります。	中・一般	H4	G	V135	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
194	人体 驚異の小宇宙⑥滑らかな連携プレー 骨・筋肉	50	宇宙飛行士の骨と筋肉はやせ細る。無動の宇宙では運動を全くしない状態と同じだという。ではなぜ骨や筋肉は使わないと退化してしまうのか？などそのメカニズムと秘密を探ります。	中・一般	H4	G	V136	
195	人体 驚異の小宇宙⑥生命を守るミクロの戦士たち	50	軽いケガの傷は自然に治るのはなぜ？またひとり1日平均数個のガン細胞が発生しているといわれるが、なぜ発病しないのか？白血球やリンパ球などの免疫細胞は骨髄の中で作られている。そんなミクロの戦士たちの活躍と役割を探ります。	中・一般	H4	G	V137	
196	地球大紀行①水の惑星軌跡の旅立ち	50	地球上のクレーターから、地球誕生のドラマを再現し、私たちの地球がどのようにして生まれたかを最新のシナリオに基づいて描きます。	中・一般	H4	G	V138	
197	地球大紀行②引き裂かれる大地	50	火の玉として誕生した46億年前の地球が、いまま地球内部で生きつづけ、その熱が作り出す壮大な火山の活動や引き裂かれる大陸の生々しい炎を取材し、熱い星として生き続ける惑星・地球の実像を余すことなく紹介します。	中・一般	H4	G	V139	
198	地球大紀行③残されていた原始の海	50	わたしたちが何気なく呼吸している空気。その中に含まれている酸素は一体いつどのようにして作られてきたのだろうか。オーストラリア西海岸などに取材し、酸素がどのようにして誕生してきたのかを明らかにします。	中・一般	H4	G	V140	
199	地球大紀行④奇岩にひそむ大気の謎	50	地球が誕生したとき、大気中の二酸化炭素は、今よりも多かった。それがどのようにして今のようになったのか。大気生成のなぞを中国桂林や、オーストラリア東岸にある世界最大のさんご礁に取材します。	中・一般	H4	G	V141	
200	地球大紀行⑤巨大山脈の誕生	50	ヒマラヤは、昔海底であった。こんな信じられないような謎について大陸移動説を紹介しながら、ヒマラヤ、アルプスなどの景観をまじえて描きます。	中・一般	H4	G	V142	
201	地球大紀行⑥巨木の森大地を覆う	50	緑はこの広大な宇宙の中で、わたしたちが知る限り地球だけが持っている色である。緑、即ち大地を覆う植物、森はわたしたちの生活に重要な役割を果たしている。その役割の重要性を、森林がいつどのようにして生まれ育ったのかを探る中で描き出します。	中・一般	H4	G	V143	
202	地球大紀行⑦恐竜の谷の大異変	50	今から6500万年前の地球に大繁栄していた恐竜が一斉に絶滅。その原因について巨大隕石が衝突し、その爆発の影響で地球の気象に大異変が起き、当時の生物がほぼ絶滅したという。	中・一般	H4	G	V144	
203	地球大紀行⑧氷河期到来	50	氷河期という言葉はよく聞かれる。しかし氷河期とはなにか、なぜ氷河期が起きたのか…。氷河期はまた来るのか？その謎をニューヨークなどに取材しています。	中・一般	H4	G	V145	
204	地球大紀行⑨移動する大砂漠	50	水の惑星といわれる地球も、実は陸地の3分の1が砂漠である。砂と風が作り出す風紋、見渡す限りの砂の海、険しい砂の峰、砂漠は生きている。動いたり消えたり。サハラ砂漠などに取材しながら、砂漠を作り出す惑星・地球の大きな大気の流れを描き出します。	中・一般	H4	G	V146	
205	地球大紀行⑩資源を産んだマグマ噴出	50	人類が文明を築く基礎ともなった豊かな金・銀・銅など様々な地下資源。これらの地下資源の生成は地球の変動の歴史と深い関わりをもっている。それがいつどのようにして生まれたのかをオーストラリアなどに取材して探ります。	中・一般	H4	G	V147	
206	地球大紀行⑪多重バリアが守る生命の星	50	青く輝く薄い大気に包まれた地球。この大気や磁気圏など様々なバリアー（防護壁）によって地球は過酷な宇宙から守られ、生命の楽園を作っている。ここでは地球大気を垂直に辿りながら生物を守る地球の巧みな仕組みを紹介します。	中・一般	H4	G	V148	
207	地球大紀行⑫太陽系第三惑星46億年目の危機	50	森林を切り拓き耕地を広げていった従来の文明。そして化石燃料を主体にする現代の文明。46億年の歴史を持つわたしたちの地球に人類は、このかけがえのない星を今後も守っていけるのだろうか。現代の地球の姿を見ながら探っていきます。	中・一般	H4	G	V149	
208	森林のサイエンスシリーズ②森林の成り立ちと営み	18	森林の様々な営みは、地球環境にとって重要な役割を果たしている。森林の様々な樹木が生まれ育ち、やがて朽ちていきます。森林はそれを繰り返しながら豊かに広がってきました。その森林の変化を観察し、その変化の背景にどんな自然の法則が秘められているのでしょうか…。	中・一般	H4	G	V150	

ビデオ (学校教育)

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
209	カワセミが危ない (アニメ)	14	カワセミは小学生の兄妹の魔法をかけて鳥にします。鳥になった3羽は群馬県内のあちこちを訪ね、美しい自然の残る地域や、都内の空気の汚れなどの現状を知ります。そして県内の自然保護活動や環境美化運動を紹介し、地球にやさしく、と訴えます。	小・一般	H4	G	V151	
210	原子力と環境 原子力発電所のしくみ	11 13	酸性雨による森林破壊、二酸化炭素による地球温暖化など地球の環境問題がクローズアップされている中、地球環境にやさしいエネルギーとは何か？環境保護の視点から将来のエネルギーを問いかけてます。ドイツバイエルン地方で実際に稼動しているグンドレミンゲン電子力発電所を中心に、仕組みや重要性そして幾重にも施されている安全装置に裏付けされる安全性を紹介します。	小・一般	H4	G	V152	38
211	なるほど血液ゼミナール 血液のはたらき	15	血液の成分とその不思議な働きをアニメーションと顕微鏡特殊撮影などをまじえて描き、人々に生命と血液のかかわりを説明して、これからの献血の主役となる成分献血をその血漿からつくられる血漿分画製剤の重要性を描きます。そしてより一層の献血への協力をお願いします。	中・一般	H5	G	V158	50
212	森林のサイエンスシリーズ ③森林と暮らし	20	水の組成、構成を詳しく観察して、優れた特性を探りながら、その特性を活かす日本人の昔からの知恵を描き、森林の保護・育成の大切さを訴えています。	中	H5	G	V183	143
213	今どき科学がおもしろい	29	・なぜ人類は宇宙へ行くんだろう？ ・科学の光レーザーってなんだろう？ ・ビルの下ってどうして風が強いんだ？ ・聞こえない音？超音波の謎！ ・ソーラーカーってどうして走るんだろう？ 5つの題材の実験を交えて分かりやすく楽しく解き明かします。	小・中	H5	G	V198	
214	SEVEN IN WON DERLAND	25	テレビでおなじみの工学博士”北野大さん”が7人の女性科学者にインタビューします。遺伝子・電子・海底・宇宙…。最初に発見する快感、人の見られないものがみられる。共同研究では、世界各国の人々と不思議を解き明かす日本の科学技術を支える彼女たちのワンダーランドをのぞいてみましょう。	中・一般	H6	G	V200	157
215	光とレンズ	12	日常生活の中で見られる光の諸現象の中から、カメラの原理ともなったピンホールによる興味深い実験や、レーザー光線とレンズによる実験から、光とレンズに対する基本的理解を深めます。	中	H6	G	V206	
216	水中の微生物 I	10	・ゾウリムシのなかま ・アメーバのなかま	中	H6	G	V207	
217	水中の微生物 II	10	・ワムシのなかま ・ミジンコのなかま	中	H6	G	V208	
218	水中の微生物 IV	10	・単細胞のリョクソウ ・群体を作るなかま	中	H6	G	V209	
219	細胞と組織 I	10	・細胞と原形質 ・動物の細胞	中	H6	G	V210	
220	細胞と組織 III	10	—細胞分裂と染色体— ・植物細胞 ・動物細胞	中	H6	G	V211	
221	細胞と組織 IV	10	—卵の変化— ・ムラサキウニ ・ドジョウ ・クモ	中	H6	G	V212	
222	細胞と組織 V	10	—動物の組織— ・脳、神経系 ・消化器系	中	H6	G	V213	
223	ラサール石井の科学ふしぎ 実験隊	43	・なぜ寒い日に息が白くなるのか？ ・なぜ空が青いのか？ ・ロケットはどのようにして操縦するのか？ ・電車の中でジャンプしてもどうして同じところに下りるのか？ など小学生の質問に答える形で一緒に実験していきます。	小・一般	H7	G	V228	146

ビデオ (学校教育)

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
224	森林のサイエンスシリーズ ④森林の恵み	16	人間の生活は、様々な形で森林と深い関わりあいを持っています。森林の中に入るとひんやりと感じるのは？風速を弱める働きがあるのは？緑のダムといわれるのは？命のふるさとといわれるのは？等を科学の目で確かめます。	中	H7	G	V242	150
225	台所で出来るおもしろ理科 実験 教えて！ポルタ先生	24	ミニ四駆で遊んでいた3人組が電池切れをきっかけに自分たちで電池を作ろうとします。最初はお母さんの知恵を借りて、レモン電池で電子オルゴールを鳴らすことに成功しました。工夫しだいでミニ四駆を動かせる電池だって作れるかもしれない…。	小	H8	G	V306	205
226	エネルギーの未来 一みんなで作えよう 21世紀のエネルギー	18	新エネルギーの中でも実用化への期待が高い太陽、地熱、風力、燃料電池等のエネルギーを取り上げ、各々の特徴、研究開発の現状や今後の課題等を最新の映像で紹介することにより、21世紀を担う中学生にエネルギー問題や環境問題への関心と解決に向けた主体的な取り組みを喚起しようとしています。	中	H9	G	V328	191
227	脳科学への招待	24	多くの可能性を秘めている21世紀に残された大きなフロンティアである脳科学研究について現状及び、今後の計画を入門的なことに触れ、高校・大学生に対して興味を持ってもらえるような内容になっています。	高・一般	H10	G	V372	225
228	光の正体をさぐってみよう	21	光の性質を探る色々な実験を行っています。太陽の光やランプのあかりで実験をしながら、自然界のことや未来の科学に思いを馳せることができる『わくわく感』いっぱいビデオです。	小・中	H10	G	V373	224
229	エネルギー知ってるつもり 実験で知るエネルギーの世界	20	実験や視察を通して、エネルギー基礎概念や原理についての理解を深めるとともに新エネルギーについて開発状況や環境保全にむけた取り組みなどを紹介しています。	高・一般	H10	G	V376	
230	対決！エレクトとマグネの真 剣勝負	25	ケンタのマシンが、突然動かなくなった。そこに現れたのは、電気の化身“エレクト”と磁気の化身“マグネ”。ふたりは様々な電気と磁気の実験で対決していく。はじめは仲の悪いふたりだが、実験が進むにつれふたりの間に意外な関係が明らかに…。	小・中	H10	G	V413	259
231	20世紀の科学技術を振り返って 不思議がひらく科学のとびら	41	科学が目覚しく進歩した20世紀を振り返る。DNAをはじめとする生命に対する発見、物理学での量子力学、宇宙全体から見た月や地球に対する考え方を紹介します。	小(高) ・中	H11	G	V431	267
232	音の正体をつかめ！科学探 偵団音の事件ファイル	25	学校の理科室で不気味な音がある！いったい誰が何のために？探偵好きな兄妹は、学校へ忍び込み、音ワールドからやってきたという謎のサウンドに出会います。ふたりは音の性質を探り、実際に音を作ってみたりしながら、理科室の音の正体を究明していきます。	小～一般	H11	G	V464	281
233	世界遺産シリーズ①白神山 地ーブナ林と動植物の豊かな つながり	20	白神山地は、広大なブナ林が原生林に近い姿で残っている世界的にも稀な森です。その森では、様々な動植物の豊かなつながりに森全体が活発に息づいている様子を見ることが出来ます。	中	H12	G	V533	311
234	サイエンス指令 熱をさぐ れ！	25	20XX年ここは、近未来のサイエンス調査室。調査室長のドク博士から連絡が入った。“宇宙ゴミが大気圏に侵入してくるこれを防ぐには摩擦熱で燃え尽きさせてしまえば良いのだが、熱の情報が必要だ。”3人の調査員たちは、「熱」に関する様々な事項を手分けして調査、やがて報告が始まります。	小～一般	H12	G	V534	
235	水の惑星を守れ！宇宙から のメッセージ	25	科学実験好きな兄弟。爆鳴気による水の製造に成功した時、謎の少女アクアが現れ、宇宙船に案内されます。アクアは、あるメッセージを地球人に伝えるため、汚染された水の星からこの地球にやって来たようだ。	小	H13	G	V595	335
236	小学生のための性教育シ リーズ I 導入編 1. おとこのことおんなの こ 2. こんにはあかちゃん	18	①おとこのことおんなのこ：男女の基本的な体の違いを、かわいいキャラクターやイラストで楽しくみせます。また性的被害防止のための知識と対処法を身につけさせます。 ②こんには あかちゃん：かわいい動物のあかちゃんたちがいろいろ登場。そのかわいらしさや違いを見せます。私たちが母親の体内で発育し、周囲の愛情のなかで育てられてきたことを教えます。	小	H14	G	V611	
237	小学生のための性教育シ リーズ II 生理編 3. すてきなおとなになる ために 4. 初経と精通	20	③すてきなおとなになるために：二次性徴期の体の変化を、コンピュータグラフィックなどを使って説明します。また性別にとらわれない、自分らしい生き方の大切さを教えます。 ④初経と精通：月経と射精のメカニズムをイラストなどでわかりやすく描きます。また月経時の処置の仕方と過ごし方を具体的に指導します。	小	H14	G	V612	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
238	小学生のための性教育シリーズ Ⅲ生殖編 5. いのちを伝える 6. 受精から誕生へ	18	⑤いのちを伝えるー生物のあゆみー：地球上に生命が誕生して生物は様々な方法で子孫を残し、いのちを伝えてきました。微速度撮影などの多彩な映像で描きます。 ⑥受精から誕生へ：たった1つの卵と、たった1つの精子が出会い、人の形になっていく。顕微鏡撮影などの貴重な映像によって再現します。	小	H14	G	V613	
239	日本のエネルギー 光と影①	48	エネルギーってなに（日本のエネルギー解説）	一般	H15	G	V662	
240	日本のエネルギー 光と影②	72	第1回……石油はいつまでもつか 第2回……魔法の水 石油 第3回……日本の石油の供給は・・・	一般	H15	G	V663	
241	日本のエネルギー 光と影③	72	第4回……安定供給の絆 第5回……最後の手段 石油備蓄 第6回……誰が決めるの？石油価格	一般	H15	G	V664	
242	日本のエネルギー 光と影④	72	第7回……”救世主”の天然ガスⅠ 第8回……”救世主”の天然ガスⅡ 第9回……見直される石炭資源	一般	H15	G	V665	
243	日本のエネルギー 光と影⑤	72	第10回……化石燃料 今後の役割 第11回……いま 地球で何が 第12回……温暖化防止への取り組み	一般	H15	G	V666	
244	日本のエネルギー 光と影⑥	48	第13回……省エネ最前線 第14回……暮らしの中の省エネ	一般	H15	G	V667	
245	日本のエネルギー 光と影⑦	48	第15回……新エネルギーとは 第16回……新エネルギー普及の課題	一般	H15	G	V668	
246	日本のエネルギー 光と影⑧	72	第17回……原子力ってなに？ 第18回……原子力発電所災害への備え 第19回……事故からの教訓 原子力の安全策	一般	H15	G	V669	
247	日本のエネルギー 光と影⑨	72	第20回……核燃料サイクル 第21回……放射性廃棄物 第22回……世界の原子力発電	一般	H15	G	V670	
248	日本のエネルギー 光と影⑩	48	第23回……石油をめぐる国際情勢 第24回……世界の資源戦略と外交	一般	H15	G	V671	
249	日本のエネルギー 光と影⑪	48	第25回……小さい頃から積み重ね身に付く教育を 第26回……持とう「危機意識」地域家庭で行動を	一般	H15	G	V672	
250	日本のエネルギー 光と影⑫	48	クイズで知るエネルギーの将来	一般	H15	G	V673	
251	アグリンの農林水産ワールド 森と海の役割ってなあに？	13	森と海は食料の生産だけでなく、私たちの環境を守ってくれている。このビデオは地球の温暖化を抑制する森と海の働きを中心に、その多様な機能を紹介し、環境を守っていくことが、いかに大切かを気付かせます。	小	H15	G	V675	366

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
252	森林生態系の保全 一緑の回廊の試みー	23	森は、動植物が密接なかかわりを持つことで、調和のとれた森林生態系を保っています。その生態系の保全には様々な生き物に支えられている食物連鎖の頂点に立つツキノワグマなどの動物が、生息できるも森かどうかを考慮することが重要です。ツキノワグマの生息できる森の規模や自然環境を見つめ、森林生態系や生物多様性を保全するために、保護林どうしを森でつなぐ「緑の回廊」試みの意義を訴えかけます。	中	H16	G	V735	
253	性の衛生 母性への心くばり	27	性の病気、性行為による感染症について説明します。	一般	S62	G	V18	
254	楽しい卓球教室	24	正しい基本技術を、元世界的チャンピオン荻村伊智朗が実技指導をしながら、わかりやすく解説しています。	小・中	S63	G	V21	
255	やぶちゃんの給食たんけん	11	手洗いの意義や目的、よい手洗いの方法を視覚的に理解させるように作っています。昭和63年度群馬県視聴覚教育教材コンクール優秀第1位入賞作品（藪塚本町小学校）	小	H1	G	V25	
256	やる気全開ごはんパワー	17	健康維持と体力、集中力をつけるために、ごはん中心の規則正しい食生活が大切であることを、ある家庭を例に描いています。	中・一般	H2	G	V56	
257	①導入（5年生） SEXってなあに 授業者 山本直美	60	小学生・性教育実践授業シリーズ1 セックスというと、エッチ・エロイなどと反応する子どもたちにそうではないことに気づかせながら、性教育の授業はスタートします。	小	H4	G	V121	
258	②月経（4年生） 女の子ってなあに 授業者 村山つね美 養護教諭	60	女性性器の構造と働き、月経のメカニズムを教え、自分の体と心の成長に気づくよう導きます。自分の体を肯定的に受け止め、初経の喜びを持って迎えられるよう、男子も女子の体や心を共感的に受け止められる授業です。	小	H4	G	V122	
259	③射精（6年生） 男子の体の成長 授業者 谷森正之教諭	60	男性性器の仕組み、精子の大きさや数、射精の仕組みを科学的に知り、初経と精通を比較しながら男子、女子が共に気持ちと体の成長過程を客観的に理解できる授業組立です。	小	H4	G	V123	
260	④性交（6年生） 心とからだのふれあい 授業者 入江彰信教諭	60	ふれあいの対象が、親から同級生や友だち、そして異性へと発展、成熟していくことを、子どもたちの日常をおさめた教師自作のビデオなどで伝えます。	小	H4	G	V124	
261	⑤誕生（5年生） 赤ちゃんは子宮の中の主人公 授業者 岡田法子教諭	60	着床した受精卵から胎児へ。その成長過程と、子宮内でたくましく育ち、誕生の準備を続け、この世に生まれた生命の力の素晴らしさを科学的に理解させることだけでなく、感動と共に子どもたち自身のこととして受け止められる授業です。	小	H4	G	V125	
262	もう、がんはこわくない！？ ・がんって何？ ・がんを治す	25	がんとはどのような病気なのか。がんはどのようにして起こりそれを防ぎ克服していくためにどうすればよいのか…。CGアニメーションなどを駆使し、細胞・遺伝子レベルで次第に解明されてきたがんの本体に迫ると共に、著しく進歩しつつある治療法を紹介。特に難治性がんの治療の切り札として期待されている重粒子線がん治療装置の可能性を浮き彫りにしています。	中・一般	H5	G	V159	65
263	未成年とアルコール	23	未成年者の飲酒は、将来にわたって心身の健全な発育を阻害する要因になっています。また飲酒による事故も多く、イッキ飲みをはじめとするアルコールの急性影響について理解させると共に未成年のうちは飲酒をしないこと態度を育てます。	中・一般	H5	G	V162	
264	AIDS 正しい理解と行動	21	エイズを予防し、エイズに伴う偏見や差別を払拭するために、ひとりひとりがエイズについての正しい知識を持つことが大切です。ここでは、エイズという病気そのものを理解するためのもの、HIVの感染予防を理解するためのもの、偏見差別を払拭して患者・感染者と共に生きていこうとする態度を育てるためのもので構成されています。	高・一般	H5	G	V163	
265	危機しのびよるエイズー正しい知識と予防ー	20	日本におけるエイズ危機のもうひとつの問題は性行為の低年齢化という現象です。きれいでエイズは防げません。「予防についての正しい知識」の学習こそ急務です。具体的な事例を挙げながら予防の核心に迫ります。	中・一般	H5	G	V175	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
266	君が知らないたばこの害 —中学生とたばこ—	16	体内に入ったたばこの煙が、体のどんな部分にどのような害を与えるのかを科学的に解説します。特に喫煙と脳の働き、運動能力との関係を調べることによって、喫煙の害を中学生にとっても切実な問題として捉えられるようにします。さらに喫煙年齢が若いほど害が大きいことを強く訴えます。	中・一般	H5	G	V176	
267	私も知りたいたばこの害 —女性とたばこ—	16	思春期を迎えたこの時期の女生徒は、自分の容姿、特に美容については強い関心を持っているので、それを手掛かりに喫煙の害を調べていきます。さらに女性の場合妊娠時に胎児に対して、授乳期の乳児に対して直接喫煙の害だけでなく、間接喫煙の害も影響が大きいことを解説し、警鐘を鳴らします。	中・一般	H5	G	V177	
268	中学生の性教育シリーズ ①男？女？自分の性を話してみよう	18	1、あなたはなぜ男なの？女なの？性概念を幅広く考えます。 2、「林間学校の夜」ドラマで見せる身体の発達と悩み。 3、「What am I?」「人間とは何か」を考えよう。学級活動の中での「ロールプレイングゲーム」を用い、楽しくわかりやすく、自らの生き方を考えられるように作られています。男性または女性としての自立を確立することをねらいとしています。	中	H8	G	V296	
269	中学生の性教育シリーズ ②異性とつきあうってむずかしい？	20	1、自分を伝えるって難しいよ…。 2、実験デート 3、夏祭りの夕べ…性行動の選択肢 4、もっとお互いの事を知ろう 豊かな男女の人間関係を築くことをねらいとしています。	中	H8	G	V297	
270	成長期の心と体をむしばむ アルコール	21	飲酒は成長期にあたる中学生にとって心身ともに悪影響を与えます。一般的な飲酒の害を描きながら、未成年者の飲酒の害をわかりやすく、説得力をもって描いています。	中・高	H11	G	V444	
271	タバコの煙は死の煙	21	肺がん手術を受けた元患者の生々しい証言を交え、たばこによる健康への悪影響について科学的にわかりやすく解説し、とくに次代を担う未成年者に喫煙防止を訴えます。	中・高	H11	G	V445	
272	輝く明日へのステップ —中学生は飲酒にNO！！—	20	ある公立中学校の生徒たちが「アルコール」をテーマに選び、グループで病院や警察を訪ねたり、先生と共にロールプレイングをすることで、周りからの誘いにも「NO!!!」と意思決定できる自分づくりをしていく過程を描いています。	中	H13	G	V597	336
273	小学生のための性教育シリーズ I 導入編 1. おとこのことおんなのこと 2. こんにちはあかちゃん	18	①おとこのことおんなのこと：男女の基本的な体の違いを、かわいいキャラクターやイラストで楽しくみせます。また性的被害防止のための知識と対処法を身につかせます。 ②こんにちは あかちゃん：かわいい動物のあかちゃんたちがいろいろ登場。そのかわいらしさや違いを見せます。私たちが母親の体内で発育し、周囲の愛情のなかで育てられてきたことを教えます。	小	H14	G	V611	
274	小学生のための性教育シリーズ II 生理編 3. すてきなおとなになるために 4. 初経と精通	20	③すてきなおとなになるために：二次性徴期の体の変化を、コンピュータグラフィックなどを使って説明します。また性別にとらわれない、自分らしい生き方の大切さを教えます。 ④初経と精通：月経と射精のメカニズムをイラストなどでわかりやすく描きます。また月経時の処置の仕方と過ごし方を具体的に指導します。	小	H14	G	V612	
275	小学生のための性教育シリーズ III 生殖編 5. いのちを伝える 6. 受精から誕生へ	18	⑤いのちを伝える—生物のあゆみ—：地球上に生命が誕生して生物は様々な方法で子孫を残し、いのちを伝えてきました。微速度撮影などの多彩な映像で描きます。 ⑥受精から誕生へ：たった1つの卵と、たった1つの精子が出会い、人の形になっていく。顕微鏡撮影などの貴重な映像によって再現します。	小	H14	G	V613	
276	そろばんと友だち	30	子どもたちが思考しながら、学習する楽しさを味わえるようにという趣旨で製作されたものです。初めてそろばんに触れた子どもたちがそろばんによる計算の仕方を学んでいく様子をドキュメンタリータッチで描いています。	小	H5	G	V182	140
277	「1」を決めるために?! 単位のはなし	33	私たちがふだんの生活の中で何気なく使っているさまざまな単位の成り立ち、国際的な統一の歩みや高精度化などをわかりやすく解説しています。	小～一般	H12	G	V492	300
278	もとにするのはな～に?— 授業を変える指導と評価の 一体化—	24	「星型の先端にできる5つの角の和が何度になるか、色々な方法で考え説明しよう」（第2学年「平行と合同」）という課題の授業実践を通して、教科における指導と評価の一体化を考えていきます。	中学校の 数学教師	H16	G	V734	
279	美しく豊かな言葉をめざして	46	①敬語を適切に ②話し方をわかりやすく ③正確な用語 以上3項目で説明しています。	一般	S59	G	V1	

ビデオ (学校教育)

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
280	美しく豊かな言葉をめざして	50	①聞き上手 ②敬語 (丁寧語) ③幼児の言葉のしつけ (0歳から3歳頃まで) 以上3項目を説明しています。	一般	S58	G	V2	
281	美しく豊かな言葉をめざして	52	①わかりやすい用語で ②電話の言葉づかい ③くらしの中の音声訓練 (母音を中心に) 以上3項目で説明しています。	一般	S61	G	V8	
282	美しく豊かな言葉をめざして	48	①言葉の国の裁判 (誤解を招かない表現) ②美しい日本語・楽しい語源 ③暮らしの中の音声訓練 (子音を中心に) 以上3項目で説明しています。	一般	S62	G	V9	
283	美しく豊かな言葉をめざして	54	①花か車か一家庭での話し合い ②類義語一豊かな表現のために ③朗読の魅力 以上3項目で説明しています。	中・高・一般	H2	G	V46	44
284	美しく豊かな言葉をめざして ・適切な言葉使い (30分) ・くらしの中の音声 (30分)	60	・最近聞きすぎる敬語の語用例を中心にとりあげた、より適切な言い方を示しながら敬語を含めた言葉使い一般について考え知識を高めます。 ・各人格様の声や話し方を音声表現をして観察し、それをその人の個性として認めながら職場や家庭、学校等における日常の談話のあり方を考えようとするものです。	小・中・一般	H3	G	V64	
285	美しく豊かな言葉をめざして ・慣用的な表現・くらしの中の音声	40	・日常、目耳に触れやすい慣用的な表現を取り上げ適切で効果的な用法を考えながら、私たちの言語生活をより豊かにしようとするものです。 ・正しい発生によるはっきりとした発音、自分の気持ちが伝わるような表現のための一つの方法として演劇におけるセリフの練習の一端を紹介します。	小・中・一般	H4	G	V105	45
286	美しく豊かな言葉をめざして ・言葉と感覚 (20分) ・言葉遊び (20分)	40	・日常の家庭生活の中で子どもたちが出会う様々な場面を中心に、言葉と環境の関係をより良いものにするための方法について考えます。 ・しりとりやなぞなぞ、早口言葉、回文など色々な言葉遊びを手がかりに日本語の音韻や特徴や語彙について解説します。	小・一般	H5	G	V161	
287	美しく豊かな言葉をめざして ・心をつなぐ言葉 豊かなコミュニケーション (18分) ・「あいさつ」と「いろは」 (21分)	39	・豊かなコミュニケーションとは、単に意見や情報の伝え合いにとどまらず、お互いの人格の交流である。言葉の持つ力の美しさを見つめ直して、自らの言語感覚を磨くこと、相手の気持ちや場面に配慮しながら伝えたいことを過不足なく表現するように努めたいものです。 ・ここでは「五十音図」が母音による縦五段を子音による横十行から構成されていることを解説し、ここに掲げられていない濁音、拗音、促音、撥音、更に外来語の音を含めた日本語の音韻全体の見渡しを行います。	高・一般	H8	G	V272	
288	美しく豊かな言葉をめざして ・論理的な話し方 (24分) ・ディベートを活用して ・やまとことばの世界 (16分) ・その豊かな想像力	40	・ディベートとは、言語運動能力を育成するための一つの方法として注目されている一種の競技です。都内の中学2年生のクラスで試みられたディベートを取り入れた国語の紹介をします。 ・わたしたちは潤いのある感性豊かなやまとことばでしか表せない心を失ってはいませんか。いま一度、やまとことばの世界に注目し、日本人の心やものの考え方を再確認してみましょう。	中・一般	H8	G	V303	178
289	美しく豊かな言葉をめざして ・自己紹介から始まるあなたと私 (18分) ・あいさつが心を結ぶ (17分)	33	・山川家の家族を中心に、自己紹介から仲間作り友だち作り、家族同士の付き合いへと広がっていく場面の提示により自己紹介の大切さを訴えています。 ・子どもから成人まですべての人々が改めてコミュニケーションの基本とは何かを考え「あいさつ」の意味を再確認するように提案するものです。	中・一般	H10	G	V374	228
290	美しく豊かな言葉をめざして ・お詫びとお礼 (20分) ・心で言葉を伝える ・言葉の使い分け (17分) ・丁寧言葉と友達言葉	37	・高校一年生の剛は、自分の落ち度をきちんと詫びる事ができません。どのように事態を反省し、それを素直に表してお詫びをすれば良いのでしょうか。 ・中学1年生の洋子が、職員室で先生に対する話し方を注意されショックを受けます。洋子は、徐々にコミュニケーションを円滑に図るためには、言葉の使い分けが必要である事を学んでいきます。	中・一般	H10	G	V377	
291	美しく豊かな言葉をめざして Iドラマ編 わかりやすい説明 II解説編 わかりやすい説明のために	39	・ドラマ編～私たちの社会生活は、コミュニケーションによって支えられています。コミュニケーションを円滑に行うためには、お互いが相手の立場を思いやり、場面や状況に配慮することが必要です。 ・解説編～本編のドラマの趣旨がより深く理解され、視聴者の実践に結びつくよう本編の副読本的な存在になることをねらいとしています。	一般	H12	G	V475	
292	美しく豊かな言葉をめざして 表現を豊かにするために ～「かわいい」ってどういうこと～	42	・ドラマ編 (23分)～主人公の女子大生3人は、買い求めた洋服を喫茶店で見せ合い、「かわいい」「超安い」を大声で連発。居合わせたお客さんのひんしゆくを買ってしまいます。後日、香道に興味を持ち、その歴史や様々な香りについて学び、「かわいい」一辺倒だった表現からその人らしい言葉で香りの特徴を表すようになりました。 ・解説編 (19分)～司会のディレクターとドラマに登場した5人が進行します。	一般	H13	G	V560	
293	ことばビデオシリーズ2 コミュニケーションの「丁寧さ」 (27分) 「ほめる」というはたらきかけ (18分)	45	「丁寧な言葉の使い方」「相手をほめる行動」の2つのテーマを取り上げています。言葉の形式だけにとどまらない「丁寧さ」とはどのようなものか、相手の良い面について肯定的に何かを述べるというのとはどのような行動なのかなど、より柔軟な広い視点に立って考えて見ることを目的としています。	小～一般	H15	G	V676	

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
294	豊かな言語生活をめざして 3 方言の旅	52	このビデオは、現実に使われている話し言葉としての方言の様々な側面や、方言について調べたり考えたりする方法を具体的に描いています。	中～一般	H15	G	V718	
295	中学生の進路指導①自分の 将来を考えよう	17	充実した人生を送るには今のうちから進路を考え準備しておくべきで、それにはどのようにしたらよいか考えます。	中・特活	H7	G	V233	
296	中学生の進路指導②自分の 将来の計画を立てよう	20	将来の目標を決めるには、自分の特徴や能力がどんな職業に向いているか、適正を知ることが重要だということを考えます。	中・特活	H7	G	V234	
297	中学生の進路指導③自分の 進路を考えよう	20	人間は何のために働くかを考えさせながら、自分が就きたい職業はどんな仕事をし、どんな勉強をしておけばよいか実践的に示します。	中・特活	H7	G	V235	
298	中学生の進路指導④自分を 生かせる進路を目指そう	18	進路選択で生徒がどんな点で迷い悩むか具体的な進路相談のモデルケースを展開します。	中・特活	H7	G	V236	
299	中学生の進路指導⑤自分の 進路を選ぼう	19	中学卒業後の色々な進路を示し、それぞれの特徴、どんな勉強をするか…など、進路選択の具体的な資料を示します。	中・特活	H7	G	V237	
300	中学生の進路指導 有効活用 の手引きー進路指導の理 念と実際ー	17	これまでの進路指導の問題点や文部科学省通知の内容、進路指導の重要性や理念、留意点を示し合わせて本シリーズの各巻きで取り上げている内容を紹介します。	中・特活	H7	G	V238	
301	シャッターチャンス（アニメ）	25	高校3年の高橋大樹は、自分の進路に悩んでいましたが色々な人の生き方に接し自分で道を開いていこうと思うようになりました。また自分の価値観が正しいと信じていた父親が息子の進路問題に直面して、様々な生き方があることに気づく姿を描きます。	高～一般	H12	G	V519	
302	新高校入試 面接の受け方 ー自分をPRできますか？ ー	20	面接の形態、TPOと身だしなみ、面接直前の注意、面接中の心構え、面接官がチェックしていることなどを受験生にわかりやすく解説しています。	中	H14	G	V628	
303	新・進路指導ビデオシリー ズ 夢や希望を語り合おう	17	・様々な分野で活躍する人の生き方を知ろう ・自分の長所を伸ばしていこう ・ボランティア学習から自己理解へ	中	H14	G	V629	
304	新・進路指導ビデオシリー ズ 進路選択の条件	18	・移り変わる職業の世界 ・職業体験学習 ・適性を考える	中	H14	G	V630	
305	新・進路指導ビデオシリー ズ 私の進路計画	18	・進路選択の方法 ・上級学校の種類と特徴を調べる ・高校体験入学 ・進んで進路相談を受けよう ・進路計画を立てよう	中	H14	G	V631	
306	コンピュータに慣れるための 簡単なゲームソフト集	9	平成8年度群馬県自作視聴覚教材コンクール入賞作品「学校教育部門」<優秀賞2位> 高崎市 黒沢隆文制作 25ゲーム（ビンゴのようなゲーム）のやり方 バソコンソフト	小	H9	G	V344	212
307	上級学校調べ ー卒業生の姿に学ぶー	20	平成8年度群馬県自作視聴覚教材コンクール入賞作品「学校教育部門」<優秀賞3位> 渋川市 三原一志制作 どのようにして学校を選び、そしていまどのような学校生活を送っているかなどをインタビューして構成しています。	中	H9	G	V345	213
308	村を救った近藤弥市	15	平成8年度群馬県自作視聴覚教材コンクール入賞作品「学校教育部門」<優秀賞3位> 前橋市 太田正男制作	一般	H9	G	V349	217

ビデオ（学校教育）

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
309	炭焼き作業	14	平成9年度群馬県自作視聴覚教材コンクール入賞作品 会長賞 動画部門 撮影・制作・語り 多田一美	一般	H10	G	V390	235
310	セツちゃん	34	高木家は、どこにでもある普通の家族。ある日、中学2年生の加奈子が「セツちゃん」という転校生について話し出した。「みんなから速攻で嫌われちゃったの。とにかく生意気で、いい子ぶってんだよ。」と言うと、「加奈が面倒をみてやればいだろう、友達なんだろう。」と父がきりかえす。加奈子は黙ったままだった。・・・しかし、担任に聞くと、「セツちゃん」という転校生は存在しないことが判明する。	小・中・一般	H17	G	V746	
311	足袋の季節 (アニメ)	19	室蘭の貧しい家に生まれた良夫は郵便局の給仕になる。伯母の家に食費を払えば残りはわずかで冬の足袋も買えない。ある日、先輩局員の大福餅を買いに行くが餅売りの老婆が釣銭を間違える。足袋が買えるという誘惑に負けて釣銭をもらったまま帰る。	中学生	H17	G	V752	
312	字のないはがき (アニメ)	18	終戦の年の3月、父は一家全滅するよりは、と幼い妹を学童疎開に出す決心をする。父は元気な日は、マルを書いて毎日出すようにと自分あてのあて名を書いたおびただしい葉書を妹に渡す。赤い大きなマルは1枚めの葉書だけで、次の日からマルは急に小さくなり、やがてバツに変わり、ついに届かなくなる。	中学生	H17	G	V753	
313	やめよう！ネットで悪口	27	インターネットを使うときに、他人に迷惑をかけたり、お互いに不愉快な気持ちにならないように気をつけることを紹介しています。「インターネットでの悪口はやめましょう。」「インターネットでウソをつくのはやめましょう。」とうメッセージが届くことでしょうか。	小学生	H17	G	V754	
314	いのちとこころの性教育 大きくなったよ！ ぼく・わたし	13	小さい頃と比べると、体も心も成長しました。成長していくありのままの自分を受け止め、自分を大切に育てて育てます。また、その成長の過程には、家族やまわりの人々の手助けがあったことを知り、相手を思いやる心の大切さに気づかせます。	小学生 (低学年)	H18	G	V761	
315	いのちとこころの性教育 うれしいんな！ 赤ちゃんが生まれるよ	13	赤ちゃんの誕生を控えた家族を、ドキュメンタリーで紹介します。お母さんのおなかのなかで赤ちゃんが大事に育てられていく様子、生まれたときは両親やまわりの人々に大きな喜びを与えていることを伝えます。	小学生 (低学年)	H18	G	V762	
316	ミドリちゃんとリサイくる くるショッピング	21	私たちが暮らす今の社会は、経済の発展と共に大量生産・大量消費・大量廃棄物型になっています。地球温暖化によるさまざまな影響や資源の枯渇、環境汚染、廃棄物の増大など、深刻な環境問題をもたらしています。いま私たちは使い捨て型の社会や製品のあり方を根本から見直し、持続可能な社会を作っていく必要に迫られています。	小学生 (高学年)	H18	G	V763	
317	国語 方言発見 1巻	20	今、方言の持つ言葉の力が見直されています。方言の豊かな表現力を味わうことで「日本語」への関心が高まり、子どもたちの「話す力・聞く力」を伸ばしていくことができます。このビデオシリーズでは、現地取材によるいろいろな地方の方言を紹介しながら、自発的に調べ、体験する活動へと児童を導いていきます。さらに、時代とともに変化しながら脈々と息づく方言の姿を捉え、その「生きた力」に気づかせます。	小学生 (高学年)	H18	G	V764-1	
318	国語 方言発見 2巻	20	今、方言の持つ言葉の力が見直されています。方言の豊かな表現力を味わうことで「日本語」への関心が高まり、子どもたちの「話す力・聞く力」を伸ばしていくことができます。このビデオシリーズでは、現地取材によるいろいろな地方の方言を紹介しながら、自発的に調べ、体験する活動へと児童を導いていきます。さらに、時代とともに変化しながら脈々と息づく方言の姿を捉え、その「生きた力」に気づかせます。	小学生 (高学年)	H18	G	V764-2	
319	国語 方言発見 3巻	20	今、方言の持つ言葉の力が見直されています。方言の豊かな表現力を味わうことで「日本語」への関心が高まり、子どもたちの「話す力・聞く力」を伸ばしていくことができます。このビデオシリーズでは、現地取材によるいろいろな地方の方言を紹介しながら、自発的に調べ、体験する活動へと児童を導いていきます。さらに、時代とともに変化しながら脈々と息づく方言の姿を捉え、その「生きた力」に気づかせます。	小学生 (高学年)	H18	G	V764-3	
320	学校生活を快適に過ごすためのルール	22	ささいな「いじめ」「暴力」によってもデリケートな子どもは傷つき、学習意欲を失います。ともすれば、大きなものに発展しかねません。子どもたちのちょっとした気づかいで、荒れた心を修復できます。このビデオをみれば、子どもたち自身が持っている自己修復能力が高まります。	小	H19	G	V782	
321	お年寄りとの交流	19	総合的な学習や特活時間などで、お年寄りとの交流など、地域交流を目指した学習が増えています。地域での体験学習することは、将来の日本を支える子どもたちに生の共生の感覚を伝える有意義な学習活動といえます。教室で学べるだけでなく、自分自身の体験として肌で人権感覚を養うことができます。	小	H19	G	V783	
322	食品のかしこい選び方	22	みなさんは、食品を選ぶ際、なにを基準にしていますか。食品表示を目安に購入する人は、まだまだ少ないのではないのでしょうか。商品表示はいわば食品の名刺のようなものです。表示ラベルには、食品についての様々な情報が明記されています。	小～一般	H19	G	V784	

ビデオ (学校教育)

NO	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号	備考欄
323	クマのミナクロと 公平じいさん (アニメ)	23	公太とヨシエのきょうだいは、山で炭焼きをしている公平じいさんの小屋に行くのが楽しみです。秋の山は、おいしい栗やアケビや茸がとれるからです。じいさん自慢の白炭が出来上がった日、公太とヨシエ、ふじ(牛)を先に返してから、小屋で休みしていると突然戸板がはずれ黒い大きな熊が顔を出しました。びっくりしたじいさんは、手当たり次第ものを投げつけ熊を追い返しました。小屋を閉めて帰る途中「さっきの熊は、もしかして、大きくなったミナクロでは…。	小	H20	G	V790	DVD有り