

学校教育DVD

題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号
100ばんめのサル (平和教育アニメーション)	17	もし日本が戦争にまきこまれたら？そして核兵器が使われたら？世界中の人が手をつなごう！みんなで地球を守ろう！それを100ばんめのサルが教えてくれたのです。戦争は絶対にしてはいけません。子どもたちに平和の尊さを！ 宇宙の中で一番美しい星、それは宝石のように光り輝く私たちの住む地球なのです。しかし、地球はいま、核兵器がいっぱいなのです。この恐ろしい核兵器がもし戦争に使われたら、一瞬にして死の世界と変わるのです。私たちの小さな力でも地球を救うことが出来るという事を、「100ばんめのサル」がおしえてくれるお話です。	幼・保・小	H23	G	D95
みるみる社会科DVD みんなの町ではたらく人びと	36	「スーパーマーケットを見てみよう」…9分 「市場を見てみよう」…9分 「パン工場を見てみよう」…9分 「郵便局を見てみよう」…9分	小	H23	G	D96
みるみる社会科DVD エネルギーと環境	60	「火力発電所を見てみよう」…10分 「原子力発電所を見てみよう」…11分 「ガス会社の仕事を見てみよう」…11分 「かんのリサイクルを見てみよう」…10分 「びんのリサイクルを見てみよう」…10分 「ペットボトルのリサイクルを見てみよう」…8分	小	H23	G	D97

社会教育DVD

題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号
日本の森シリーズ 四季を育む生命の山々 東北・冷温帯の森	31	本作品は、日本の亜熱帯・暖温帯・冷温帯・亜寒帯の森を、それぞれ取り上げていく日本の森シリーズの第三話「四季が育む生命の山々 東北・冷温帯の森」です。本シリーズは、日本各地の森の自然環境や、豊かな生態系を形成する多様な動植物の世界を描き、更に、人間と自然との関わりを見つめます。第三話では、東北の山々を中心に、四季それぞれに豊かな表情を見せる冷温帯の森の具体的な特徴を解説します。そこに生きる多様な動植物たちを紹介し、自然の不思議とその魅力に迫ります。更に、冷温帯の森と人々との関わりを見つめ、様々な動植物が生息・生育しやすい環境を守っていくための試みを紹介します。	一般	H23	S	D82
平成22年度(第36回) 群馬県自作視聴覚ソフト コンクール入賞・入選作品(パソコン静止画部門)		「茂呂の昔をたずねて」松本佳代子(伊勢崎立茂呂小学校) 「富岡・甘楽の遺跡」富岡甘楽視聴覚ライブラリー技術専門部会 「きみにつたえたい」村上公輝(高崎市)	一般	H23	S	D83
平成22年度(第36回) 群馬県自作視聴覚ソフトコンクール 入賞・入選作品集(動画部門)		「秋風」高崎市立下室田小学校ビデオクラブ 「上野村『春の風物詩』」佐藤利一(前橋市) 「彼岸花恋慕」市川榮一(高崎市) 「立体写真を見てみたい」宇田川紘(前橋市) 「晩秋の梅田湖一霧の舞」川島昭二(太田市) 「生活科 バスにのってルナパークに行こう～生活科の学習における公共交通機関のバスの乗り方ビデオ～」野口賢太郎(前橋市立原小学校)	一般	H23	S	D84
おおたときめき ホットライン	15	平成23年6月27日 放送 夏の暑さ対策と節電対策をテーマに本年度各小中学校で取り組んでいる「グリーンカーテン&ミスト」の設置事業や市の節電対策について	一般	H23	S	D85

社会教育DVD

題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号
おおたときめき ホットライン	12	平成23年10月24日放送 太田市サイエンスアカデミー開講 太田市重要無形文化財に指定された村松さん	一般	H23	S	D86
もし今、地震が起きたら ～命を守る備えと退避行動～	19	過去に起きた大地震の教訓をもとに、地震時の心得が伝えられてきました。しかし近年の地震被害に関する研究や、社会情勢の変化に伴い、それらの心得が現在でも有効かどうかの検証が進められています。未曾有の大災害となった東日本大震災の経験も踏まえ、いま求められる地震時の心得、地震への備えを考える。 ■伝えられてきた「地震時の心得」を検証する ■場所の危険性を考える ■緊急地震速報を行動に活かすには ■事前の備え ■まとめ	一般	H23	G	D87
あなたの運転 間違っていますか ー自転車はクルマの仲間ー	21	エコや健康のことを考え、自転車を利用する人が増大。それに伴い、自転車乗車中の事故が増加しています。これまで自転車は歩行者とともに交通弱者と言われてきました。ところが最近、自転車利用者のマナーの低下とともに、自転車が歩行者に対して加害者となる事故が増えてきました。自転車は「軽車両」として道路交通法を守らなければならないことを訴え、自転車の正しい乗り方、事故事例をもとにどうすれば事故を防げるのかを分かり易く解説している。	一般	H23	S	D88
知って防ごう熱中症 (社会教育DVD児童向け)	20	太陽おじさんが少年ケンジの質問に答えながら熱中症の事を分かり易く説明する。太陽おじさんの出すクイズで、視聴する子供も一緒に考えさせる。 ■増えている子供の熱中症 ■暑くなる地球 ■熱中症のしくみ ■熱中症にかかったら、どうなるのか？ ■熱中症にかかった時の対処法 ■熱中症を防ぐ方法	小	H23	S	D89
おおたときめき ホットライン	15	平成23年12月12日 放送 「おおたまるごと太陽光発電事業」と 「八王子丘陵の遊歩道整備」に関して	一般	H23	S	D102
みんなが主役 人形劇で遊んじゃおう	16	森の動物さんたちがカレーライスを作ろうとしたのに、カレーラーメンになってしまう楽しいお話です。みんなでやってみようね。	幼・保 ・小	H23	S	D103
折って・切って・広げてびっくり 切り紙遊び	16	切り紙遊びを始める前に どんな模様ができるかな？ 大切な動物やお花を切ってみよう！ おじいちゃん・おばあちゃんたちと一緒にやってみよう！	小～一般	H23	S	D104

情操教育DVD

題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号
ともだちみ〜つけた (人形アニメーション)	16	自我が目覚める幼児期から、子どもたちは人との関係性を学び始めます。自己主張だけでは友だちになれません。友だちになるためには、相手の気持ちを思いやる気持ちが大切です。この作品では、第一話は、相手を思いやる心。第二話では、失敗を恐れず勇気を持ってチャレンジする心と、それを見守る友情がテーマです。人形アニメと、実写（現実の風景）との合成という珍しい手法で制作しています。	幼・保・小	H23	J	D90
島の暮れ方の話 (人形アニメーション)	10	南方のあたたかな島でありました。そこには冬といっても名ばかりで、いつも花が咲きみだれていました。旅人はこの島で美しい女と出会います。翌日その場所に行ってみると、女の姿は見えなくモの巣に美しい蝶の羽がかかっていました。南の島での不思議なお話です。	幼・保・小	H23	J	D91
月とあざらし (アニメーション)	19	北方の氷の世界に、子供を失い深い悲しみにくれる母あざらしがいました。暴風に、月に、母あざらしは問いかけます。「私のかわいい子供をお見になりましたか？」いつまでたっても、風からの便りはなく、月は憐れなあざらしを慰めようと南方の地方から楽しそうな太鼓をもっていってやろうと思いました。あざらしの子供は見つかるのでしょうか？	幼・保・小	H23	J	D92
とうきちとむじな (アニメーション)	18	長野県に伝わる民話「とうきちとむじな」（松谷みよ子原作）をアニメ化。むかし、猟師のとうきちはいつものように狩に出かけた。昼時になり、弁当を木にかけ、谷川で水を汲んで戻ってくると、むじなが弁当をもって逃げるところだった。悔しくてたまらないとうきちはウサギやイタチに目もくれず、むじなを捜し歩き、とうとう巣の前でカヤを干しているところを見つけた。早速、巣の中のむじなを木の葉でいぶり出しにかかった。ところが…	幼・保・小	H23	J	D93
化けくらべ (アニメーション)	21	たぬきの「ごんべえ」ときつねの「へらこい」が化けくらべをすることになり、ごんべえと仲間たちが嫁入り行列に化けてお宮の参道を歩いていると、道の真ん中に美味しそうな「おまんじゅう」がひとつおちていた。我先に飛びついたらぬきたちはすっかり元の姿に戻って、おまんじゅうに化けていたきつねのへらこいは大笑い!!たぬきのごんべえは一計を案じ、今度は大名行列に化けることに…。	幼・保・小	H23	J	D94

人権教育DVD

題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	登録番号
北朝鮮による日本人拉致問題 啓発アニメ めぐみ	25	拉致という、自由を奪う行為を忘れないでください。	小～一般	H22 ～ 23	S・Ji	D79
探梅（たんばい） 春、遠からじ （アニメーション）	40	人権問題の多くは、人を排除する意識から生まれ、人が孤立することで深刻化していきます。しかし「困ったときはお互い様」。その気持ちが人を温かく結び付け、助け合う社会へと導きます。私たちは、「排除」や「孤立」を生み出す社会ではなく、互いに違いを認め、支えあい、あらゆる人を包み込む社会をつくっていきたく考えます。この映画では、北九州市が展開する「いのちをつなぐネットワーク」を取り上げながら、「包み込む社会」に焦点を当ててみました。人と人とのつながりや助け合いの根底となる人権尊重について考えていただければ幸いです。	一般	H23	Ji	D98
それぞれの立場それぞれのきもち	28	一連のドラマの中で、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げます。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているのかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って問題解決のヒントを示しています。 ①働く女性たち～仕事と家庭の間で～ ②上司と部下～思い込みが生むすれ違い～ ③こころの健康と周囲の気づき～職場のメンタルヘルス～ ④働き方と働きがい～仕事のモチベーション～ ⑤仲間への思いやり～相手の気持ちを想像する～ ⑥ユニバーサルデザインが教えてくれること～仲間の多様さを知る～ ⑦職場のダイバーシティ～多様な仲間を受け容れる～	一般	H23	Ji	D99
クリームパン 「いのちと人権」 ～つながるいのちを感じて～ （実写版）	36	子どもや若者たちの中で、あまりにも軽く使われる「死にたい」「死ぬ」「殺すぞ」といった言葉。それは、彼らが「いのち」の尊さに気づいていないことの表れでしょう。もしかしたら、大人も気づいていないのかもしれない。「いのち」とは温かく、ずっしりと重いもの。一度失われたら、二度と再生しないもの。このドラマは、人によって生かされ、つながっていく「いのち」を中心に描いています。虐待やいじめなど、人を傷つけ、いのちを奪うのも「人」ならば、傷つき、死に瀕している人のいのちを救うのもまた「人」なのです。人と人がふれあい、心を通わせることで救えるいのちがあります。子どもへの虐待や若者の自殺など社会問題になっている事件を通して、社会や地域の中で孤立している人々に対する正しい理解を訴えとともに、このドラマを見た方々に、今一度「いのち」について自分の問題として考えていただけるような人権啓発ビデオを制作しました。	一般	H23	Ji	D100
人権のヒント 地域編 （実写版）	25	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、さまざまな思いをいだいた人々が集ってくる。その交流のなかから、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容。 ■結婚したら女は家庭に入るのが常識？ ■障がいのある人は何が何でも介護されるべき存在でしょうか？ ■自分を通すために強く主張して相手を傷つけたり、いい出せなくて自分が傷ついてしまったりしたことはありませんか？ ■同和問題や外国人差別など、根拠のない思い込みと決めつけはありませんか？	一般	H23	Ji	D101