

回顾至今与孩子的相处

令和3(2021)年度
群馬县东部儿童咨询商量所制作
太田市役所翻译

细思“做规矩”与“虐待”之别

当我们在全身心投入育儿中时，有时甚至会不知不觉的将“做规矩”演变成为“虐待”。为了家庭幸福美满，让我们一起来回顾一下至今与孩子的相处吧！

事例① “做规矩与虐待的之间的一线何在？”



虐待?! 这是“做规矩”! 所规矩! 拍打不是虐待!
不听父母的话时, 就算用打的也要教好!
旁人无权干涉!



打骂不是教育的正确的教育方法。



★即使家长认为是在做规矩, 对孩子施以导致可能造成外伤的暴力行为也属身体上的虐待。此外, 引起身体上的痛楚或有意让孩子感受到不快的行为即使程度再轻也属体罚。虐待及体罚为法律及条例所禁止。

★群馬县1年内有2286起虐待通告(2020年度), 其中82名家长被逮捕(2020年)。由于虐待导致家长被捕、被工作单位解雇, 家人分离的情况亦有发生。

★有时恐吓口气的言语也属虐待, 所以请大家注意言辞。

例如: “你给我快点过来!”, “不许过来!”, “真不应该生你!” 等



育儿要点

粗暴的言语呼喝以及暴力(体罚)不是做规矩!

事例② “使用暴力来做规矩会给孩子带来不好的影响?”



每当孩子捣蛋便会不经意吼骂, 拍打孩子的头!

大脑研究报告显示, 严重的体罚等会对大脑发育造成不良影响。暴力会对孩子的成长造成不好的影响, 请不要对孩子施暴。



★由于粗暴的言语呼喝以及暴力而对孩子造成的不好影响事例:



有碍大脑发育

导致孩子形成所有事情都可以用暴力解决的错误想法。



让孩子失去对父母的信赖, 导致离家出走、不良甚至犯罪行为的发生。

当孩子长大变得比父母更孔武有力时在家庭中造成问题。



暴力行为逐渐加剧, 最终导致难以收拾的结局。



育儿要点

暴力(体罚)及粗暴的言语呼喝会对孩子的大脑造成严重的不良影响。

