

平成30年度 太田市視聴覚教育ライブラリー教材

DVD（学校教育）

登録番号	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	備考欄
D238	守ろう！自転車の交通ルール 中学生・高校生の自転車の安全な乗り方	20	中学生・高校生にとって、便利で楽しい自転車。しかし自転車は乗り方次第では、大変危険なものになります。自転車を安全に乗るためには、交通ルールを守ることが何よりも大切です。本作品では、ドライブレコーダーや実際の事故現場の映像、最新のCG映像も交えながら、中学生・高校生を対象に自転車の交通ルールを分かりやすく解説し、事故に遭わない、事故を起こさないための、自転車の安全な乗り方を伝えています。	中学生・高校生	H30	G	
D239	親や先生が知らない！子供防犯スクール ネット・SNSトラブル編	25	LINEやtwitter等のSNSが原因で発生する、性犯罪やネット上のいじめ・・・子供たちを襲うネット上でのトラブルや、犯罪者の罠は複雑・多様化しています。しかしその一方で「うちの子はしっかりしているから」「定期的に授業やHRで取上げているので、大丈夫」と保護者や教員は甘く考えがち。「よく分からないけど、なんとなく注意している」では、犯罪の魔の手から子供達を守れない時代となっているのです。本作品は、架空の学校「子供防犯スクール」を舞台に、専門家が近年発生したSNSやネット上での犯罪被害の原因と対策について、分かりやすく解説します。子供達と保護者・教員が一緒になって学ぶことができる防犯教材です。	小学校高学年・中学生・指導者	H30	G	

DVD（社会教育）

登録番号	題名	時間	内容	利用対象	購入	区分	備考欄
D235	青年都市おおた	40	経済成長期の正に青年都市太田を紹介します。整備の始まった幹線道路、水道事業。新設時の老人福祉センターや中島記念図書館、完成した市民会館や金山青年の家。旧中央公民館での活動など。市役所、市議会、教育施設、消防などの行政・教育関係の他、太田病院、産業（農業）、文化財、呑龍様（関東菊花大会）など。伸び行く太田市が紹介されています。	一般	S46	S	
D236	限りなき躍進おおた1982	40	躍進していく太田市全般を市勢要覧的に紹介します。産業、行政、文化財、名所観光など。人間国宝大隅俊平氏の作刀の様子や、活気あふれる太田祭りなども。その他、行政関係では交通安全教育、消防、環境対策、保健医療、福祉施設。また小・中・高校（太田商業）の教育現場なども幅広く紹介。整備された運動公園での市民総体やオープン時の東馬サマーランドの賑やか風景、中島記念図書館での様子。旧市民会館での市民文化祭や成人式のひとこまも懐かしい。	一般	S57	S	
D237	平成29年度（第43回）群馬県自作視聴覚ソフトコンクール入賞作品集（ビデオ・動画部門）		1.ウグイスの子育てと巣立ち 2.広瀬川河畔 3.アゲハチョウの観察 4.道祖神（どんど焼き） 5.峠路探訪 6.長野堰用水	一般	H30	S	
D240	熊本地震から学ぶ こんな対策があなたを救う	26	平成28年4月に発生した熊本地震では14日、16日と、二度にわたる震度7の揺れが熊本県を中心に九州北部を襲いました。多くの建物が損壊し、負傷者・避難者が発生しただけでなく、貴重な人命も数多く失われたのです。しかし、我々にとって熊本地震は、決して対岸の火事ではなく、今回の様な内陸直下型の地震は、日本のどこでいつ起きても不思議ではありません。このビデオでは熊本地震の大きな特徴を5つ挙げ、そこから学ぶことのできる教訓を、被害に遭われた方のインタビューや資料映像に加え、各分野の専門家による解説を交えて紹介。いつかあなたを襲うかもしれない大地震への様々な対策を視聴者に伝える防災ビデオです。	一般	H30	S	
D241	どうして盗まれる？個人情報 ネット・トラブルに巻き込まれない秘訣	24	インターネットには、毎日莫大な個人情報が行き交っています。ところが、個人情報はむやみに他人に知られてはいけないものであるにも関わらず、ネットにつながることで、個人情報が知られてしまう危険があります。本作品では、まず、ネット上で個人情報を守るために大切なこととして、IDとパスワードとは何かということについて解説し、IDとパスワードなどの個人情報がどんな手口で他人に知られてしまうのか、悪用されることでどのようなダメージを招くのか、具体的に紹介します。	一般	H30	S	

DVD (情操教育)

登録番号	題名	時間	内 容	利用対象	購入	区分	備考欄
D242	忍たま乱太郎のがんばるしかないさシリーズ (全3巻)	30	○第1巻「よいと思うことをおこなう」 野外活動で公園にでかけた忍たま三人組が、困っている人を助けたり、行列でのマナー、ゴミ捨てのルールなどを体験しながら学んでいきます。 ○第2巻「あたたかい心でしんせつにする」 漁船から魚を受け取るというお使いに出発した忍たま三人組は、道中、老女や少年と出会い、あたたかい心遣いや、親切を学んでいきます。 ○第3巻「きまりを守って協力しよう」 約束事を忘れて、自分勝手に行動してしまう忍たま三人組。食事当番となった日、とんだ失敗をしてしまいますが、仲間たちの温かい協力でおいしいカレーが完成します。	小学校 低学年	H30	J	
D243	私にできること ―ハチドリのひとつくー	19	環境教育にまったく新しい示唆、地球温暖化という地球全体の大きな問題について、ひとりひとりの小さな私たちが、自分自身の心に静かに問いかけたい物語です。森が燃えていました。森の生きものたちは、われ先にと逃げていきました。でもクリキンディという名のハチドリだけは、いつたりきたり、口ばしで水のしずくを一滴ずつ運んでは、その上に落としていきます。動物たちがそれを見て、「そんなことしていい何になるんだ」と言って笑います。クリキンディは、こう答えました。「私は、私にできることをしているだけ。」この結末のないクリキンディのお話を元に、2つの違った結末を持つ物語が展開されます。	幼児 小学生	H30	J	
D244	ズッコケ三人組の ぼうさい教室 (地震から身を守る巻)	14	大地震は、いつ、どこで起こるかわかりません。もしかしたら、明日、起こるかもしれません。しかし子供たちには、そのことを伝えて「不安にさせる」のではなく、「行動する事」の大切さを教えることが、何より重要です。この作品は、幼児・小学生を対象に、児童書やアニメ番組で人気の「ズッコケ三人組」のキャラクター（わんぱくなハチペイ、理論派のハカセ、のんびり屋のモーちゃん）と共に、「地震が起きた時の命を守る行動」、「被害を未然に防ぐための工夫」など、基本的な防災知識と防災行動を身につけていく教材です。	幼児 小学生	H30	J	
D245	かんすけさんとふしぎな自転車	23	にぎやかだけど、のんびりしていて、幸せそうなかんすけさんの自転車屋さんは、だれからも、頼りにされ愛されています。自分のことよりまわりの人に優しくしてあげるかんすけさん。ある日、かわいい男の子がタヌキと知ります。それでも、大きな心で優しくします。いつか年をとったかんすけさんは、こんどタヌキに自分の夢をかなえてもらいます。「人に優しく、動物や花や木、生きているものすべて大切に。」なにかをしてもらうためではなく、自分からまわりの人を幸せにすると、また、自分のところに幸せがかえってくるんだなあと。時代がかわっても、優しい心をもった人は、きっといるよね。かんすけさん、優しい心を教えてくれてありがとう。私も優しい心をもった人になっていきます。	幼児 小学生	H30	J	

DVD (人権教育)

登録番号	題名	時間	内 容	利用対象	購入	区分	備考欄
D246	認知症と向き合う	30	高齢化の進展に伴い、認知症の人が、今後更に増加することが予測されています。一方で、多くの人たちが認知症に対して知識不足であり、偏見を抱いているのではないのでしょうか。確かに認知症の人の行動は不可解であり、その気持ちや行動の理由を理解するのは大変なことです。しかし、認知症の人の立場に立てば、どんな行動にも本人なりの理由や思いがあります。大切なのは、認知症の人が築いている世界を理解し、尊重することなのです。本作品は、認知症によくみられる症状、認知症の人の思いと家族の気持ちの変化、症状の理解、介護者の交流の大切さなどを描いたドラマ教材です。認知症の人とその周囲の人も、よりよく生きていけるように。認知症について正しい知識を持ち、認知症の人の視点に立って、認知症への理解を深めることを目的に制作しています。	一般	H30	ji	
D247	いのちに寄り添う ～ターミナルケアと人権～	35	CHAPTER 1 最期を迎える人のために ～自宅介護で父に寄り添う～ CHAPTER 2 働き続ける人のために ～がん治療しながら働く仲間へ寄り添う～ CHAPTER 3 互いの命を尊重するために ～父が教えてくれたこと～ どんな風生きて、どんな風に最期を迎えるのか。もしも、あなたの身近な人が、重い病になったとしたら？。このビデオでは、二組の「いのちに寄り添う」人々に密着取材。2人に1人が、がんになる時代。現代に生きる全ての人々が学ぶべき、命の教材です。終末医療の在り方、病気の向き合い方は、ひとりひとり違います。ただひとつだけ言えること。それは、誰もが命の主人公だということ・・・。	一般	H30	ji	

DVD (人権教育)

登録番号	題名	時間	内 容	利用対象	購入	区分	備考欄
D248	家庭の中の人権 カラフル	31	「人権問題」というと、難解で、政治や法律や一部の組織に関わる人だけに関係があるものだと思われがちです。しかし、「人権の問題は、人間の問題」。私たち1人ひとりが生きていく日々の中に存在します。気づかずにいると、知らず知らずのうちに他者の人権を侵害してしまうこともあります。そして人権に対する意識の基盤は、家庭の中で育まれていきます。このビデオでは、両親と人生の巣立ちの時を迎えた子どもたちの会話を通じて、家庭の中にある人権課題を取り上げました。1人ひとりが「人権」に対する意識と知識を高め、家庭内で話し合うきっかけとしてお役立てください。	一般	H30	ji	