

# 義務教育学校推進室だより

平成31年3月27日 第23号

## 学校教育目標が決まりました



太田東小学校、葦川西小学校及び北中学校の保護者の皆様に、学校教育目標に係るアンケート調査を実施させていただき、その結果を「推進室だより18号」に掲載しました。その後、保護者の皆様のご意見等を参考にし、3校の校長を中心に学校教育目標等を以下のように決めました。

学校教育目標	自ら考え、正しく判断し、よりよく生きようとする人間性豊かな児童生徒の育成
--------	--------------------------------------

- ※目指す児童生徒像を踏まえ、それぞれの要素をもとに総合的に検討し作成しました。
- ・「自ら考え、正しく判断し」については、自ら進んで思考し、正しく判断しながら目指す児童生徒像に示す姿に育って欲しいという願いを込めて表現しました。
  - ・「よりよく生きようとする」については、目指す児童生徒像に迫ろうとする態度を表現しました。
  - ・「人間性豊かな児童生徒」については、目指す児童生徒像に示す姿を身に付けた児童生徒を表現しました。

目指す児童生徒像	【確かな学力】	進んで学びやり抜く児童生徒
	【豊かな人間性】	思いやりのある心豊かな児童生徒
	【健康・体力】	心と体を鍛える児童生徒



※義務教育学校にて身に付けさせたい資質・能力に関する保護者アンケートの結果や三校職員の願い等を踏まえて目指す児童生徒像を設定しました。

「生きる力」の三要素	身に付けさせたい資質・能力 (保護者アンケートより)	身に付けさせたい資質・能力の具体的な姿等 (職員の願い等)	義務教育学校の特性を生かした主な教育活動
確かな学力	ア 思考力・判断力・表現力	① 主体性を育成するために、 <u>学び</u> の中で思考力・判断力・表現力を身に付けさせたい。	○9年間を通じた学習の仕方等の一貫性のある指導
	イ 基礎・基本の活用 ウ 問題解決力 エ 基礎・基本の習得	② 基礎・基本を習得し、それらを活用する中で、思考力・判断力・表現力を発揮しながら問題を解決する <u>学び</u> 方を身に付けさせたい。	○学力や学習状況に関する9年間のきめ細かな実態把握による個に応じた指導
	オ 学習習慣	③ ①及び②を実現するために、粘り強く <u>進んでやり抜く</u> 学習習慣を身に付けさせたい。	○5学年以上から段階的に教科担任制を取り入れた専門性を生かした指導
	ア 思いやりの心 イ 感謝の気持ち	① 人間関係の希薄化が心配される中で、他者への <u>思いやりの心</u> や感謝の気持ちを	○上級生と下級生のふれあいを通じた上級

豊かな人間性	ウ 協働性	身に付けさせたい。 ② 自己と異なる他者の気持ちや状況を理解し、互いに望ましい人間関係を築こうとする協働性を身に付けさせたい。	生の思いやりや優しさの育成及び下級生の上級生への憧れの気持ちの醸成
	エ 自分を律する心	③ わがままを抑え、しっかりした考えをもって行動しようとする心を身に付けさせたい。	○多様な児童生徒とのふれあい活動
	オ 積極性	④ 自分の考えをしっかりと伝えるとともに、正しいと思うことを進んで行う態度を身に付けさせたい。 ⑤ ①～④を身に付けた <u>心豊かな</u> 児童生徒に成長させたい。	○2-2-3-2制によるステージ毎のふれあい活動 ○各ステージ毎の活動における上学年のリーダーシップの育成
健康・体力	ア 基本的生活習慣	① <u>しっかりした心と体</u> をつくるために、運動、食事、日常生活におけるマナー等の基本的生活習慣を身に付けさせたい。	○9年間を通じた基本的生活習慣に関する家庭との連携を背景とする指導
	イ 心身のたくましさ	② 変化の激しい社会を生き抜く <u>心身のたくましさ</u> を身に付けさせたい。	○生徒指導や教育相談に関する9年間の積み重ねによる個に応じた指導
	ウ 健康安全の知識と態度	③ <u>心身の健康安全</u> のための知識や態度を身に付けさせたい。	○運動に親しむ態度の育成のための、9年制の特性を生かした体育的行事等の実践
	エ 運動に親しむ態度	④ <u>心身の健康</u> のために、生涯にわたって運動に親しむ態度を身に付けさせたい。	
	オ 食に関する知識と習慣	⑤ 生涯にわたって <u>健康な体</u> をつくるための食に関する知識や習慣を身に付けさせたい。	

過日、「市民の声を届ける会」の方から、義務教育学校設置計画の白紙撤回を求める要望書をいただきましたが、太田市としては、子供たちがよき人間関係の中で学習や運動にのびのびと取り組める学校をつくるため、教育内容や建物など様々な視点から開校準備を進めているところです。

「市民の声を届ける会」には、回答書を送付させていただきましたが、今後も必要に応じて説明させていただくとともに、「本推進室だより」等で情報を発信する中で、御理解いただけるよう努力を続けたいと思っています。

#### 【回答書の要旨】

- これまで義務教育学校について、保護者説明会、住民説明会及び推進室だより等で説明や情報発信を行うとともに、授業参観日における学級懇談会や就学時健診時における保護者の皆様への説明を行ってきました。
- 多くの関係者や関係団体へも説明を行うとともに、3校の保護者の皆様を対象に、義務教育学校に対する要望等のアンケートも実施してきました。
- そのような中で多くの質問や要望がありました。当然反対意見もありましたが、それらに対して真摯に対応してきました。
- 義務教育学校に対して不安を感じている方も含めて、多くの方に情報が正しく伝わるよう、今後も努力して参ります。