

DVD (学校教育)

| 登録番号 | 題名 | 時間 | 内容 | 利用対象 | 購入 | 区分 | 備考欄 |
|------|--|----|---|---------------|-----|----|-------|
| D17 | 日本の近代化 遺産 | 50 | 明治幕府の富岡強兵、殖産興業策を支えたのが製糸産業。絹が日清・日露戦争の戦費をまかなう政府の最重要輸出品となった背景にも、製糸業の“近代化”が挙げられる。この巻では製糸業の集約地・北関東の近代化遺産に、産業立国に原点とその広がりを見ていく。 | 小・中学インターネットに生 | H19 | G | |
| D28 | 平成18年度 総務省 メディア・リテラシー もうひとつのウサギとカメ | 73 | | 高等学校教師 | H19 | G | |
| D29 | 平成19年度 総務省 メディア・リテラシー教材 私たちのメッセージを伝えよう | 28 | | 小学校高学年教師 | H19 | G | |
| D33 | 「ごみ」から・環境問題・を考える | 18 | 「ごみ問題」って、なに？ | 中～一般 | H20 | G | |
| D34 | クマのミナクロと公平じいさん | 23 | 公太とヨシエのきょうだいは、山で炭焼きをしている公平じいさんの小屋に行くのが楽しみです。秋の山は、おいしい栗やアケビや茸がとれるからです。じいさん自慢の白炭が出来上がった日、公太とヨシエ、ふじ(牛)を先に返してから、小屋で一休みしていると突然戸板がはずれ黒い大きな熊が顔を出しました。びっくりしたじいさんは、手当たり次第ものを投げつけ熊を追い返しました。小屋を閉めて帰る途中「さっきの熊は、もしかして、大きくなったミナクロでは…」 | 小学生 | H20 | G | ビデオ有り |
| D35 | まさたとめぐみのおこづかいを考える | 16 | この作品は「おこづかいで物を購入する」という子供たちの日常生活を描くことで、無計画な消費行動や友達につられて必要のないものを購入するといった衝動買いに子供たちが気づき、正しい金銭感覚を身につけてもらうことを目的としています。また、同時に我慢することの大切さや物を大切に扱う心を醸成できればと願っています。 | 小学生 | H20 | G | |
| D54 | 自分で自分を守る | 15 | 最近、小学校低学年を狙った「誘拐」「連れ去り」といった凶悪な事件が次々と発生しています。低年齢のうちから「まさか自分が…」と思うのではなく、「自分も被害にあうかもしれない」と、積極的に防犯意識を身につけさせる試みが各地で行われ始めています。本作品はアニメと実写で描く、子供向けの防犯教育用教材DVDです。 | 小学生 | H21 | G | |
| D55 | 万引きは、ぜったい悪い | 14 | 小学生の万引きは、まだ幼いからということで、見過ごされることがあります。しかし、万引きは、謝ってすむ問題ではありません。また繰り返し万引きをすることで、罪悪感がなくなり、心のブレーキが効かなくなります。できるだけ早い時期に、万引きは犯罪であるということを伝えなければなりません。人間として、してはいけないことは、絶対にしないという強い心を持つことがなにより大切です | 小学生 | H21 | G | |
| D56 | ケータイ・パソコン その使い方で大丈夫 | 22 | 携帯電話やパソコンの普及により、私たちの暮らしは格段に便利になりました。特にケータイは、どこにいても、メールやインターネットが可能なことから、子どもたちにとって魅力的なツールです。インターネットは、様々な情報が簡単に入手できるし、知らない人ともやり取りできるので便利です。しかし便利さの裏には、必ず影の部分があります。インターネットを介した犯罪やいじめは、年々エスカレートして後を絶ちません。「学校裏サイト」問題も顕在化し、ネットにおける“ルールとマナー”の確立が叫ばれています。そこで、この作品では、ケータイやパソコンを使う際のルールとマナーはもちろんのこと、トラブルに遭わないためには、どうすればいいのか、また遭ったときの対応策をドラマ仕立ててわかりやすく描きます。 | 中・高 | H21 | G | |
| D72 | いのちの授業900日 ぶたのPちゃんと32人の小学生 | 40 | 大阪の中心地から車でおよそ1時間、都市化が進む山あいの町の小学校。4年生の夏、クラスでぶたを飼うことになった。ぶたは体重約25kg、生後2ヶ月のオスで、名前は“Pちゃん”と名付けられた。このDVDは6年生の春・卒業まで、担任の黒田先生と32人の子どもたちが、学校でぶたを飼育した900日の記録です。 | 小学生 | H22 | G | |
| D76 | ネットのいじめは暴力です！ ネットの暴力を許さない | 19 | 中高生の間で流行しているプロフ。それがいじめの温床となっています。規制や監視をしても、子どもたちに自覚がなければ、ネットによる暴力を止めることはできません。いたずらや、いやがらせがどういふ問題を起すか。自分たちは加害者と同じ、いじめをしていないか。いじめをおもしろがる心があるから、ネットの暴力が止められないのではないか。こうした問いかけをし、子どもたちに傷つけることの愚かさへの気づきを持たせ、人権意識を育てます。 | 中・高 | H22 | G | |
| D77 | いわたくんちのおばあちゃん ～ぼく、戦争せんげえね～ | 20 | このアニメの主人公、寛太は現代の小学生です。寛太は、友達のおばあちゃん(ちづこさん)の話聞くうちに、原爆のことや戦争のことを自分の問題としてとらえ、平和への決意をしています。この作品は、昭和20年8月の広島で起こった実際のお話をもとになっています。戦争は、人の命を奪う最悪の人権侵害ともいえます。この作品を視聴したあとは、平和や命の大切さを、学校で、地域で、家庭で話し合っていたいただきたいと思います。 | 小学生 | H22 | G | |

DVD (学校教育)

| 登録番号 | 題名 | 時間 | 内容 | 利用対象 | 購入 | 区分 | 備考欄 |
|------|--------------------------------|----|---|--------------|-----|----|-----|
| D95 | 100ばんめのサル (平和教育アニメーション) | 17 | もし日本が戦争にまきこまれたら?そして核兵器が使われたら?世界中の人が手をつなごう!みんな地球を守ろう!それを100ばんめのサルが教えてくれたのです。戦争は絶対にしてはいけない。子どもたちに平和の尊さを!宇宙の中で一番美しい星、それは宝石のように光り輝く私たちの住む地球なのです。しかし、地球はいま、核兵器がいっぱいなのです。この恐ろしい核兵器がもし戦争に使われたら、一瞬にして死の世界と変わるのです。私たちの小さな力でも地球を救うことができるという事を、「100ばんめのサル」がおしえてくれるお話です。 | 幼・保・小 | H23 | G | |
| D96 | みるみる社会科DVD みんなの町ではたらく人びと | 36 | 「スーパーマーケットを見てみよう」…9分 「市場を見てみよう」…9分 「パン工場を見てみよう」…9分 「郵便局を見てみよう」…9分 | 小学生 | H23 | G | |
| D97 | みるみる社会科DVD エネルギーと環境 | 60 | 「火力発電所を見てみよう」…10分 「原子力発電所を見てみよう」…11分 「ガス会社の仕事を見てみよう」…11分 「かんのリサイクルを見てみよう」…10分 「びんのリサイクルを見てみよう」…10分 「ペットボトルのリサイクルを見てみよう」…8分 | 小学生 | H23 | G | |
| D115 | ネットと上手につき合おう! | 23 | インターネットによるコミュニケーションは、いまや社会で欠かせないものとなっている。子どもの間でも、携帯電話を中心に、さまざまなネット利用が広がっているが、一方でネットのトラブルも増加している。この教材は、ネットに詳しい囃家の柳家三之助さんの軽妙な語り口とケータイ世代の中学生とのやり取りを通じ、ネットのトラブルを防ぎ、そして、インターネットを有効に活用していくためのヒントを提供するもの。再現ドラマや図表なども交え、わかりやすく解説していく。授業で使いやすいようにチャプターごとに課題を整理してあり、また各パートのラストには問題点の再確認のための質問を設けており、使い勝手のよい教材として工夫している。 | 中学生 | H24 | G | |
| D116 | 中学生も消費者です (契約トラブルや権利と責任を学ぶ) | 16 | 学習指導要項の改定に伴い、中学生の消費者教育では、普段の消費生活の中で主体的に判断し、適切な意思決定ができる力を育むことが求められるようになりました。この作品では「買い物」という中学生の自らの身近な消費行動を通して、消費者であることを自覚し、契約など消費者としての基礎知識、権利と責任について理解を深めることを狙いとします。 | 中学生 | H24 | G | |
| D117 | 家庭生活と環境シリーズ (3タイトル収録) | 36 | 環境を守るために、私たちは何ができるのでしょうか。「身近な家庭生活の中でできる行動」にテーマを絞り、どんな工夫ができるのかを分かりやすく紹介していきます。学習指導要項に準拠した、中学校 技術・家庭科(家庭分野)の教材として内容を構成していますが、一般の消費者向けの教材としても活用いただける内容です。 1 買い物からはじめよう 環境とのかかわり (12分) 2 大切にしよう 水・ガス・電気 (13分) 3 江戸時代に学ぶ3R (11分) | 中学生 | H24 | G | |
| D124 | 昔の道具と人々の暮らし | 14 | 郷土資料館には、昔の道具がたくさん展示されています。昔の洗濯は、洗濯板とたらいを使っていました。水でぬらした洗濯物を洗濯板の上に広げ、こすりつけるようにして洗いました。洗濯が終わっても、手でしぼるだけなので、乾くまでには時間がかかりました。やがて、ローラーのついた洗濯機や二層式の洗濯機が使われるようになり、今では全自動の洗濯機が広く使われています。おじいさんやおばあさんが生まれ育った頃は、ごはんはかまどで火をおこして炊いていました。火吹き竹で消えかかっている火に風を送って、火の勢いを強くしていました。ほかに、やぐらこたつやいろり、火鉢などの道具を使っていました。お父さんやお母さんが子どもだった頃には、電気洗濯機や冷蔵庫など、さまざまな電気製品が使われていました。こうして、新しい電気製品などが広まったおかげで、人々の生活は便利になっていきました。 | 小学校 3・4年生 | H25 | G | |
| D125 | 万引き…あなたは犯罪者になりたいですか? | 18 | 「もし万引きしたら自分や周囲がどうなるか、どういう心情になるか」を主人公の中学生の視点からドラマで描く、万引き防止教材です。万引きした結果、家族・友人関係が崩壊し、更に万引き被害に遭ったお店にどれだけ被害をもたらすか、視聴者に気づかせます。万引きは窃盗罪という許されない犯罪であることを、中学生に明確に訴えます。 | 中学生 | H25 | G | |
| D126 | 小学生のための ケータイ・ネット教室 | 30 | 携帯電話やパソコンの利用が急速に広まり、小学生の携帯電話の所有率も年々増加しています。携帯メールでのコミュニケーションや、インターネットの利用など便利になった反面、ネットでのトラブルも増加しており、携帯電話を持ち始める子どもたちへの情報モラル教室、安全教室が重要となっています。本作品は、携帯電話を利用してネットのトラブルに巻き込まれる小学生の事例をドラマで描き、これからの携帯電話やインターネットを利用する子どもたち、特に小学校中・高学年を対象に、安全で正しいケータイ・ネットの使い方を理解していきます。また、授業で使いやすいように、チャプターごとに課題を整理しています。 | 小学生 | H25 | G | |
| D149 | ぼくらの誇り | 20 | いま、いじめ、家庭内暴力、虐待など、子どもたちの心に深い傷を残す事案が続いています。子どもたちはそれらとどう向き合い、乗り越えていけばいいのか…。ある被災した地域の小学校の取り組みが生んだ、子どもたちの心の回復、そして地域への誇り。その姿を通じて、同世代の子どもたちがいじめ、虐待といった問題に必要な「生きる力」について語り合います。 | 小学生 | H26 | G | |

DVD (学校教育)

| 登録番号 | 題名 | 時間 | 内容 | 利用対象 | 購入 | 区分 | 備考欄 |
|------|--------------------------------------|----|---|--------------|-----|----|-----|
| D150 | ココロ屋 | 25 | 「ココロ」とは何でしょう？これは、私たちにとって永遠の謎であり、自分の「ココロ」を問いつけることが、私たちの人生のテーマの一つでもあります。「ココロ屋」は、この謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーションです。学校教育においても、道徳の時間は心についての教育です。また、特別活動も児童の心と行動を育てるための時間であり、総合的な学習の時間なども含め、この教材の活用は多いものと考えられます。また、この作品に登場する「優しいココロ」や「素直なココロ」についてなどは、アサーションの考え方を児童にわかりやすく伝えるためのツールになります。未来を担う児童のための、有用なアニメーション教材としてご活用いただければと思います。 | 小学生 | H26 | G | |
| D165 | あの時、アイツの声が聞えていれば… 聲の形 (こえのかたち) | 30 | 道徳の授業の教科化に伴い、如何にして子ども達を「心の豊かな人間」に育てるか様々な議論がなされております。原作の「聲の形(こえのかたち)」(講談社)は、現代の子どものリアルな表情を描きつつ「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを、読者が自然に考える事のできる優れた物語であり、人権意識を常に高く持っていないと、周囲の人間を傷つける可能性がある事を教えてくれます。本作は原作の物語を基本に、教材としてのテーマを付加したドラマ形式の学習教材です。「いじめ」や「障がい」に対する意識と知識を高め、学校や家庭内で話し合うきっかけとしてお役立てください。 | 中学生 | H27 | G | |
| D166 | とき 大切な瞬間 カノンと美鈴の夏休み | 30 | 思いやりは、友情、勇気、家族愛など様々な道徳の基盤となる大切な心です。この作品は、心と心を通い合わせ、あいての気持ちを思いやって行動することの大切さと同時に、その難しさを知ってもらうことを目的に制作されました。様々な視点から、相手の気持ちを考えるきっかけになればと思います。 | 小学生 | H27 | G | |
| D171 | 地域を支える小中学校 みんなの時間 群馬テレビ夜7時～ | 28 | 群馬テレビで放送中のみんなの時間の中から平成27年12月22日放送の特別編② ぐんまの交通安全教育～自転車事故の撲滅をめざして！～ | 小・中学生 | H27 | G | |
| D183 | 感せんしょうが流行るのはなぜ？ ウイルスの感せんを予ぼうする方法 | 18 | 「人から人うつる」感染症の例として「インフルエンザ」「麻しん(はしか)・風しん」を、「蚊に刺されてうつる」感染症の例として「デング熱」「日本脳炎」を取り上げます。ウイルスそれぞれの感染経路を見ながら、感染・発症した場合に起こる症状や、処置の方法をわかりやすく説明します。また、「ワクチン」の仕組みや「予防接種」の効果、暮らしの中でできる感染症の予防方法など、各々の感染症の効果的な予防策を解説します。 | 小学生 中・高学年 | H28 | G | |
| D188 | 中学生・高校生のための自転車交通ルール | 19 | 1、プロローグ 2、自転車運転者講習制度とは？ 3、自転車はどこを走るのか？ 4、一時停止の必要性 5、交差点は要注意 6、他にもある、こんな危険 7、こんな乗り方は違反 8、事故を起こすと・・・ 9、エピローグ | 中学生 高校生 | H28 | G | |
| D215 | 地域を支える小中学校 みんなの時間 群馬テレビ夜7時～ | 28 | 群馬テレビで放送中のみんなの時間の中から平成28年9月27日放送の太田市立西中学校 | 小・中学生 | H28 | G | |
| D219 | 地域を支える小中学校 みんなの時間 群馬テレビ夜7時～ | 29 | 群馬テレビで放送中のみんなの時間の中から平成29年3月21日放送の特別編「学校も！地域も！みんなが家庭教育応援団」 | 小・中学生 | H29 | G | |
| D221 | おはよう！ゴミありませんか？ | 14 | 主人公の清花は団地に住む小学2年生。お母さんの勤めもあって、高齢の原田さんに代わってゴミを出してあげることになった清花。しかし、1ヶ月、2ヶ月と経ち、寒い日が続くようになると、清花も段々面倒くさくなって来てしまいます。ある朝ゴミの日なのに原田さんの家に寄りずら登校する姿をお母さんに見られてしまいます。正直にしばらく原田さんの家に寄っていないことを告白する清花。 | 小学生 低学年 | H29 | G | |
| D222 | 同級生は外国人 | 12 | ある日、小学4年生の直人のクラスに、日系ブラジル人のニコラスが転校して来ます。日本語は苦手ですが、サッカーが上手なニコラスはすぐに人気者に。しかしその内、マイペースな性格で徐々にクラスの中で浮いた存在に。そして遂に、放課後のサッカーで京介とケンカになってしまい、その日を境に学校に来なくなってしまいます。事情を聞くと、どうやらニコラスは病身の母親に代わって妹の面倒を見ていたよう。逆に、言いたいことがあっても物を言わない日本人の方がニコラスにとっては不思議であると。そこでお互いの文化の違いを知った三人は、今までの誤解を解き、ニコラスも明日から、登校できることに。 | 小学生 中学年 | H29 | G | |
| D223 | 義足がくれたもの | 15 | 白井二美男さんの職業は、病気やケガで足を失った人の為に義足などを作る義肢装具士です。白井さんが作った陸上チーム「ヘルス・エンジェルス」には100名近くの義足の方が在籍しています。この作品では二人に、足を失った当時や周囲との違いに苦しんだ頃の心境、そして義足ランナーとして生き生きと活動する現在、自分の義足を作ってくれた白井さんへの想いをインタビュー。足を失ったことで、一度は生きる自信を失った方々が、白井さんの作った義足によって、再び「生きる喜び」を取り戻していった姿を通して、視聴する児童たちによりよく生きようとする人間の強さや気高さを伝えるドキュメンタリー教材です。 | 小学生 高学年 | H29 | G | |
| D224 | 自立した消費者になろう！ | 19 | 中学生も消費者の一人として、消費生活の基本的な知識を習得し、消費者としての自覚を高める必要があります。本作品は、消費者トラブルに遭遇した中学生たちが、消費生活センターの相談員からアドバイスを受けながら学んでいき、主体的に行動していく姿をドラマで描いていくことで、視聴した中学生たちが、「契約」について理解し、消費者トラブルの解決法と予防法を知り、消費者の「権利」と「責任」を自覚することを狙っています。内容①契約と架空請求トラブル②通信販売のトラブル③消費者の権利と責任 | 中学生 | H29 | G | |

DVD (学校教育)

| 登録番号 | 題名 | 時間 | 内容 | 利用対象 | 購入 | 区分 | 備考欄 |
|------|--|----|--|------------------------------------|-----|----|-----|
| D225 | スポーツ事故を防ぐ なくそう！突然死 | 20 | スポーツ中の事故の中で「突然死事故」について取り上げており、事故の事例を再現映像で示しながら、事故を起こさないためにはどうすれば良いのか、事故が起きてしまったらどう対処すれば良いのかなど、詳しく解説します。スポーツや体育活動に取り組む中高生とその指導者に本作品を視聴してもらうことで、学校内で起こるスポーツ中の重大事故をなくしていくことを目指しています。内容■事故発生時の対応■胸骨圧迫■AEDの使用法■心停止はどのようにして起こるか■救命のポイント■事故を起こさないためには■心臓震盪とは■まとめ | 中学生 ・ 高校生 ・ 指導者 | H29 | G | |
| D238 | 守ろう！自転車の交通ルール 中学生・高校生の自転車の安全な乗り方 | 20 | 中学生・高校生にとって、便利で楽しい自転車。しかし自転車は乗り方次第では、大変危険なものになります。自転車を安全に乗るためには、交通ルールを守ることが何よりも大切です。本作品では、ドライブレコーダーや実際の事故現場の映像、最新のCG映像も交えながら、中学生・高校生を対象に自転車の交通ルールを分かりやすく解説し、事故に遭わない、事故を起こさないための、自転車の安全な乗り方を伝えていきます。 | 中学生 ・ 高校生 | H30 | G | |
| D239 | 親や先生が知らない！ 子供 防犯スクール ネット・SNS トラブル編 | 25 | LINEやtwitter等のSNSが原因で発生する、性犯罪やネット上のいじめ・・・子供たちを襲うネット上でのトラブルや、犯罪者の罠は複雑・多様化しています。しかしその一方で「うちの子はしっかりしているから」「定期的に授業やHRで取上げているので、大丈夫」と保護者や教員は甘く考えがち。「よく分からないけど、なんとなく注意している」では、犯罪の魔の手から子供達を守れない時代となっているのです。本作品は、架空の学校「子供防犯スクール」を舞台に、専門家が近年発生したSNSやネット上での犯罪被害の原因と対策について、分かりやすく解説します。子供達と保護者・教員と一緒に学べる防犯教材です。 | 小学校 高学年 ・ 中学生 ・ 指導者 | H30 | G | |
| D272 | インターネットと個人情報 自分自身を守るポイント | 20 | スマートフォンやゲーム機で、子どもが簡単にインターネットへアクセスできる時代。昔では考えられなかったような事件に、子どもが巻き込まれる可能性が増えてきました。その背景にあるのが、“個人情報の漏洩”です。こうした中で、今、子どもにも正しく個人情報への意識を持たせることが、重要になってきているのです。 | 中学校 高校生 | R2 | G | |
| D313 | 知ってほしい、自転車加害事 故の現実 | 18 | たった一度の過ちが、被害者はもちろん、加害者やその家族の人生をも一変させてしまう、自転車加害事故。この教材では実際にあった事故の裁判記録をもとに、加害事故を起こすとどうなるのか、どうすれば事故を防げるのかを検証していきます。交通安全の大切さを知るために。そして自転車交通ルールの基本を学ぶために。自転車通学をするすべての方に見ていただきたい自転車交通安全教材です。 | 中学校 高校生 | R3 | G | |
| D318 | ガチャピン・ムックとまなぼ う！こうつうルール | 19 | 日本を代表する教育番組キャラクター「ガチャピン・ムック」登場する幼児・小学校低学年向けの交通安全教材です。優しく面白いキャラクターたちと安全な道路の歩き方や横断歩道の渡り方、信号についてなど交通ルールの基本を学んでいきます。楽しいストーリーの中で、交通ルールを守る大切さがしっかりとわかる教材になっています。 | 幼児・小 学生 (低) | R4 | G | |