

# 北の杜学園の取組

令和5年3月  
太田市教育委員会  
学校教育課  
第1号

北の杜学園は、令和3年4月に開校した、群馬県初の施設一体型義務教育学校です。施設一体型ならではの利点を生かし、特色ある教育活動に取り組んでいます。

今回は、数ある特色の中から、「4つのステージによるきめ細かな指導」についてご紹介します。

## 特色ある教育活動

4つのステージによる指導

5年生からの教科担任制

異年齢交流の充実

地域に開かれた学校

## 4つのステージによるきめ細かな指導の充実

ステージⅠ	ステージⅡ	ステージⅢ	ステージⅣ
1・2年	3・4年	5・6・7年	8・9年

学年段階の区切り「2-2-3-2(4つのステージ)」を設定し、ステージの教職員全体が、当該ステージの児童生徒全員との関わりを大切にする事で、きめ細かな指導の充実を図っています。  
なお、全教職員が集まる職員室では、ステージごとに机が配置されています。情報共有や連携が日常的に行われています。

ステージⅠは、学習への興味・関心をもち、基本的な学習習慣や生活習慣を身に付けることを重視しています。

ステージⅡは、主体的に学習に取り組むとともに、よりよい生活習慣を身に付けることを重視しています。

ステージⅢは、学習やよき人間関係づくり等に積極的に取り組み、主体性や人間関係力を身に付けることを重視しています。

ステージⅣは、自らの将来に向けて、積極的に自己実現を図ることを重視しています。

## 学校評価に見られる成果

- 9年間の系統性・連続性について、教職員の理解が促進され、組織として協力し合いながら児童生徒の育成に努める姿勢が定着してきた。
- ステージ制によるきめ細かな指導や教科担任制による専門性を生かした指導、複数教員で関わる支援等が、児童生徒に安心感をもたらし、学習意欲の向上につながった。

## ○令和4年度 視察受入（令和5年3月現在）

月日	自治体名	人数	主な質問事項
7月 7日	昭和村	5名	・義務教育学校設立の経緯 ・開校までの準備 ・施設の特徴やコンセプト ・義務教育学校のメリット、デメリット ・教職員の児童生徒支援における小中連携 ・行事のもち方と小中連携 ・施設の現在の運営状況
9月21日	前橋市	5名	
11月26日	板倉町	2名	
1月13日	犬山市	4名	
1月17日	館林市	11名	
1月30日	昭和村	17名	
計	5自治体	44名	