

### 第3回太田西複合拠点公共施設ワークショップ 「新しい太田の風景をつくる」

日時： 10月3日（日）

場所： 尾島庁舎4階 大会議室（太田市粕川町520番地）

時間： 14時～17時

参加者：平田晃久

平田晃久建築設計事務所（外木、渋谷、松田、市古、花輪、高橋）  
国際開発コンサルタンツ（氏原、前川）

<後半2> エクササイズ

16:20-16:25 エクササイズの段取りについて説明

16:25-16:45 グループワーク②（p.2-⑥）

16:45-16:55 全体共有

16:55-17:00 設計者によるコメント

#### 目的・内容

<前半> レクチャー : これまでのワークショップのふり返りとベース案  
図書館の事例  
プラン案と検討軸

<後半1> ディスカッション : 図書館スペースのゾーニングの決定：児童閲覧、  
ギャラリー、学習席

<後半2> エクササイズ : 屋上のゾーニング

#### スケジュール

<前半> レクチャー

14:00-14:15 これまでのワークショップのふり返りとベース案について（p.2-①）

14:15-14:30 図書館の事例についてのレクチャー（p.2-②）

14:30-15:00 プラン案と検討軸について説明（p.2-③）

15:00-15:05 休憩

<後半1> ディスカッション

15:05-15:10 ディスカッションの段取りについて説明

15:10-15:50 グループワーク①（p.2-④）

15:50-16:05 案の決定（p.2-⑤）

16:05-16:15 設計者によるコメント

16:15-16:20 休憩

第3回ディスカッションでは、「図書館連携と各機能配置」  
をテーマに次の3案について議論をしました。

A案



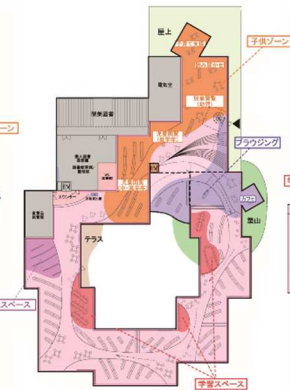
子供ゾーン：川に沿ってたなびく  
（1～2F）

学習スペース：通路スペースに混  
ざる

展示スペース：壁面に配置

カフェ・ブラウジング：  
1F エントランス近く

B案



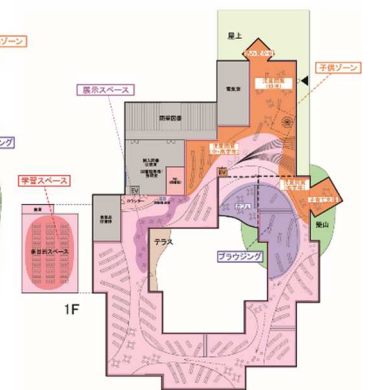
子供ゾーン：2Fに集約する

学習スペース：島状にスペースを  
つくる

展示スペース：島状にスペースを  
つくる

カフェ・ブラウジング：  
築山側に配置、1～2F

C案



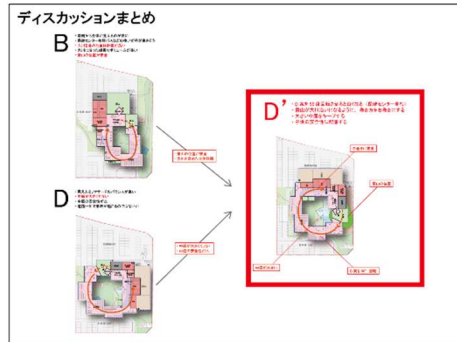
子供ゾーン：エントランスを取り囲む  
（1～2F）

学習スペース：多目的スペースを臨時  
で利用

展示スペース：壁面に配置

カフェ・ブラウジング：  
1F エントランス近く

### ①これまでのワークショップのふり返りとベース案について



今回のワークショップには 21 名の方が参加されました。

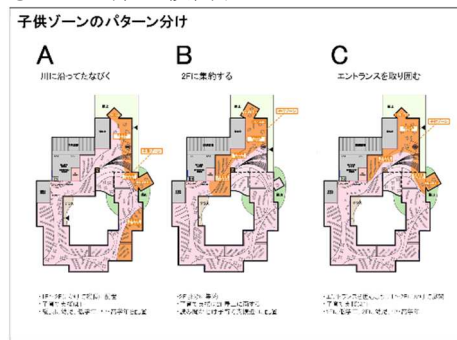
太田市から開会のあいさつの後、第 2 回ワークショップで頂いたご意見をふり返りと、前回のワークショップで選ばれた D' 案(D 案を反時計回りに 90 度回転させた案)をもとにつくられた、今回ワークショップのベース案についての説明がありました。

### ②図書館の事例についてのレクチャー



図書館スペースのゾーニングを決定するにあたり、国内外問わず多くの図書館の施設計画に携わられている東北大学 小野田泰明先生から世界の図書館の歴史と潮流について紹介いただきました。

### ③プラン案と検討軸について説明



設計者の建築家 平田晃久より A~C 案の説明がありました。A 案は子供ゾーンが川に沿ってたなびき展示スペースが壁面に配置される案、B 案は子供ゾーンを 2 階に集約し展示スペースを島状につくる案になります。C 案 エントランスを取り囲むように子供ゾーンを配置し、展示スペースは壁面に配置する案です。

### ④グループワーク①



5 分の休憩をはさみ、グループワークとして各案の「よいところ」、「よくないところ」を探し、ポストイットに意見を書いていきました。

A 案では多世代で交流ができること、B 案では川沿いにあるカフェが魅力的であるなどがあげられていました。C 案では、児童書が近くにあつてよいなどの意見を頂きました。

### ⑤案の決定



案の決定を行うため、まずどの案が良いか多数決を取ったところ、B 案が最も多い結果となりました。案を決定するための議論では、A 案の子供ゾーンが一帯となり、子供と大人の境界線、世代間の垣根がない部分や、B 案のカフェが突出しており、ブラウジングが東西に引っ張られている部分が良いなどの意見を出し合いました。最終的には、階段付近に子供とブラウジングの中間的なゾーンをつくる、A と B の折衷案に決定しました。

### ⑥グループワーク②



最後に次回ワークショップに向けて、駐車場と屋上部分の「よいところ」、「こうなったらいいな」を探し、ポストイットに意見を書いていきました。風よけや日よけ、手洗い場が欲しいや一年中花が咲くようにしてほしいなどの意見を頂きました。

## AとBの折衷案としました

まず、案の決定を行うにあたり多数決を取ったところ、B案が最も多い結果となりました。各案を選んだ方から、その案の良い点等の意見を頂き、議論しました。A案では子供と大人の境界線がない部分があり、B案ではカフェが突出している部分が良いなどのご意見を頂く中で、AとBの折衷案となった場合に、カフェを組み込むこととなり、飲み物を館内で飲むことは問題がないかの議論がありました。最近の図書館の利用方法等を踏まえ、蓋つきの飲み物とすることで、可能となるとの話が上がりました。

最終的には、階段付近に子供とブラウジングの中間的なゾーンをつくる、**AとBの折衷案に決定**いたしました。

議論の中で設計者の建築家 平田晃久が以下のコメントをしています。

皆様のご意見1つ1つは確かにその通りと思い聞いていた。異年齢の子供が別々の場所にいる場合、保護者の目配りには留意が必要だと思う。

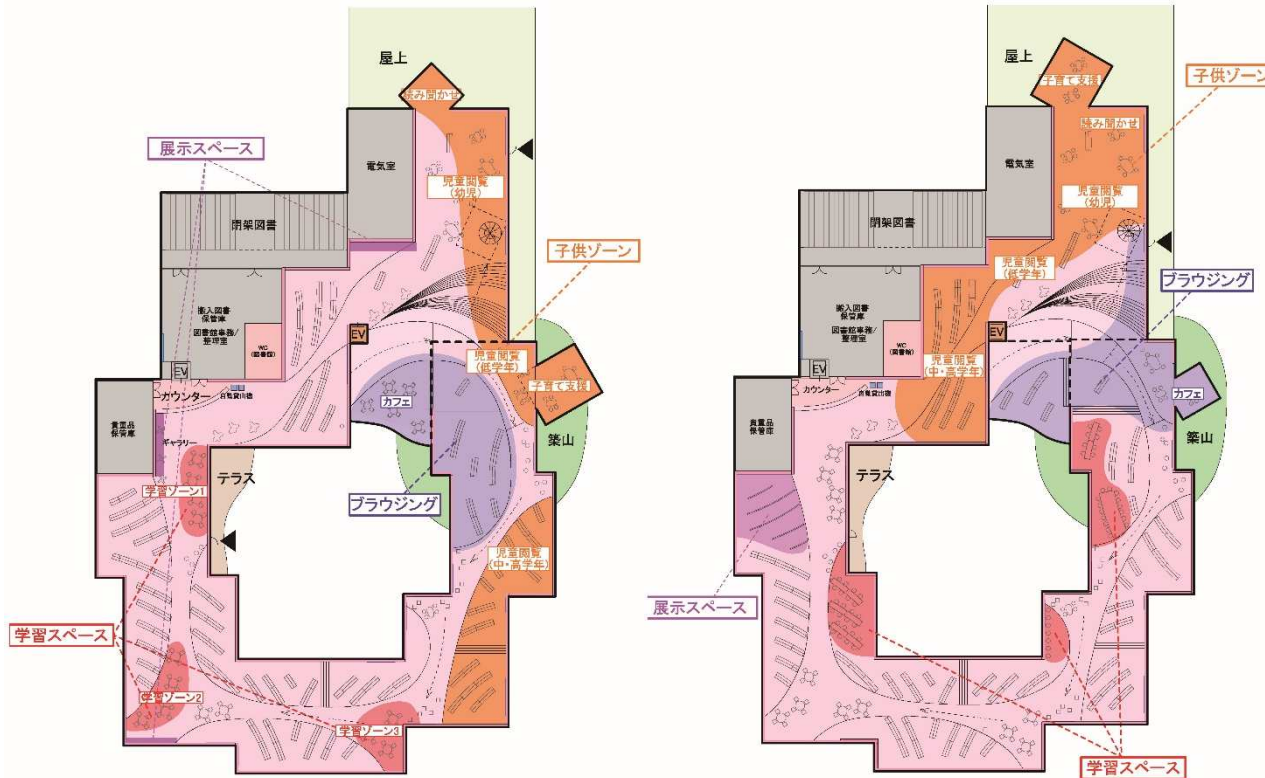
その上で、A案は子供ゾーンが一带となっており、子供たちの世界が大人たちの方に入ってくる部分、B案はカフェが突出しており、ブラウジングが東西に引っ張られている部分が各案の良いところだと考える。

色を塗ってゾーニングすると、そこではその内容しかできないと思ってしまうが、そうではなく、例えば、階段などは「何をしても良いゾーン」と考えることができる。階段で子供たちに読み聞かせをする保護者の方がいたり、絵本の一部が階段に置かれていたりすることもあると思う。階段付近は子供ゾーンとブラウジングゾーンの中間的なゾーンをつくることで、AとBの良いところを出すことができると思う。

また、学習ゾーンについてはC案の多目的スペースを臨時に活用する案を盛り込むことも可能である。

そのような考え方で、AとBの折衷案が皆さんの意見を取り込んだものになり、設計者としても良いと思う。

# A + B



**子供ゾーン**：川に沿ってたなびく（1～2F）

**学習スペース**：通路スペースに混ざる

**展示スペース**：壁面に配置

**カフェ・ブラウジング**：1F エントランス近く

**子供ゾーン**：2Fに集約する

**学習スペース**：島状にスペースをつくる

**展示スペース**：島状にスペースをつくる

**カフェ・ブラウジング**：築山側に配置、1～2F

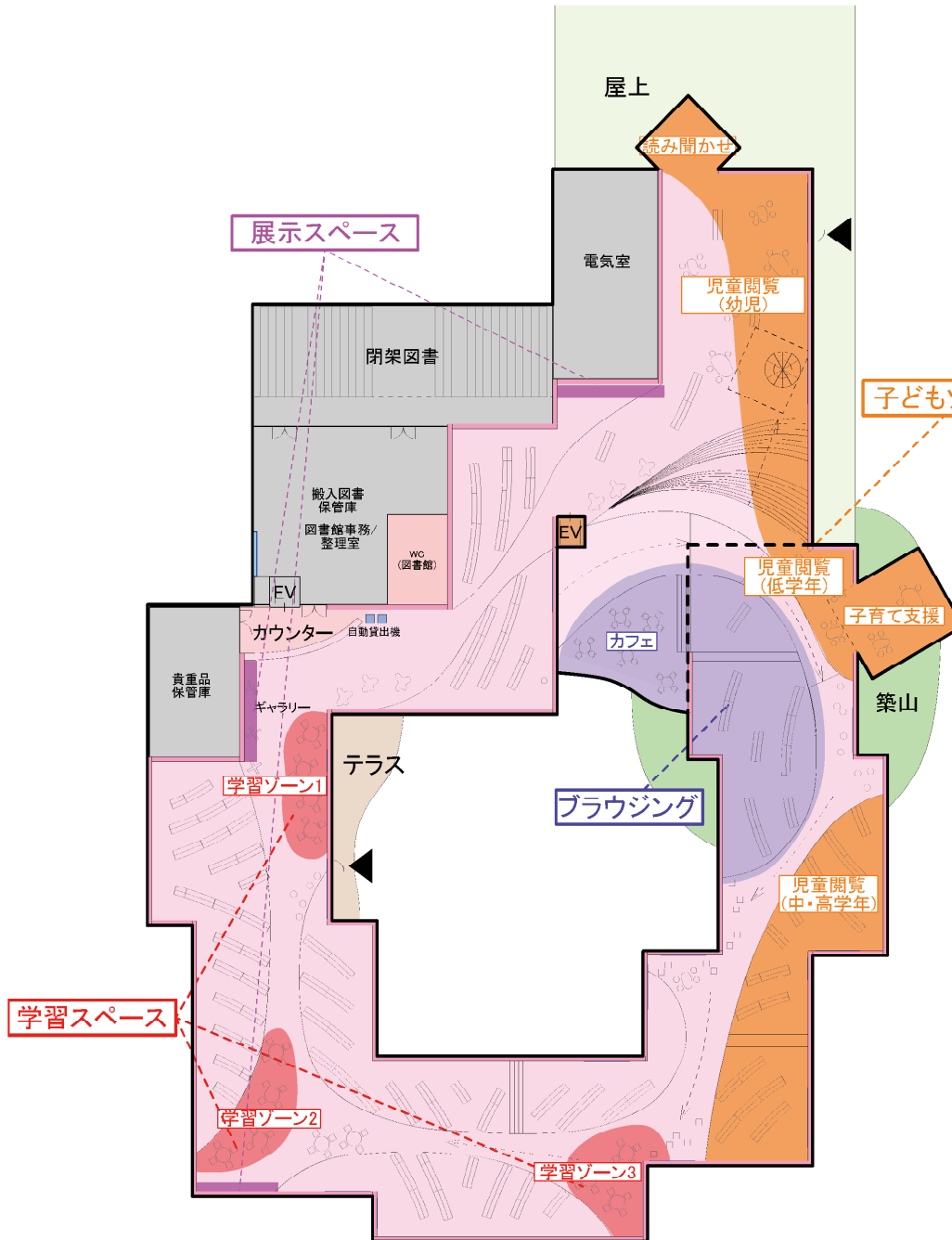


展示スペース

- ✔ **よいところ**
  - 花 展示スペースは空いた壁を利用すれば良い
  - 星 市民の作品を交代で飾るなら壁のスペースが良い
  - 月/星 展示スペースの割合が丁度良いのでは
  - 月/星 展示スペースと壁を有効活用して良い
  - 月/星 小さな階段があればその場ですぐ読める
- ✘ **よくないところ**
  - 空 展示スペースが離れているのが NG
  - 星 企画展としては使いづらい

学習スペース

- ✔ **よいところ**
  - 花 細長くても靴を脱いで上がれば良い
  - 花 うるさいゾーンがあっても、静かなところもあれば学習ゾーン分散して良い
  - 空 学習の気晴らしに本が読める
  - 星 様々な年齢の人がまざって回遊できる 普段読まない本に会う
  - 星 多様な本と触れ合う学習スペース
  - 星 書架と学習スペースが近くて情報にアクセスしやすい
  - 星 大人も学習ゾーンを使いやすい
  - 月/星 大人、子供、興味や知識の入口に境目が無いが良い
- ✘ **よくないところ**
  - 星 すぐに学習ゾーンが埋まってしまう可能性がある
  - 月/星 必ず机と椅子が必要?
  - 月/星 学習スペースはフリーアドレス的スペースがあっても良いのでは?
  - 月/星 児童、幼児、低学年、中学、高校生が区分されている (1、2階) できればワンフロアでB案が良い



子どもゾーン

- ✔ **よいところ**
  - 花 子どもの国@太田 そんな広くなくても ガラス張り奥まっていた方が良さそう
  - 花 世代を超えた交流が期待できる
  - 花 にだ川 核家族多い NPO・ボランティア (動いている) ⇨ 1F 来やすい方がよい ⇨ 保健センター・子育て支援 (必要)
  - 空 カフェと子育てが近くが良い
  - 星 東側に窓があると日光が入るので子どもに良い
  - 月/星 外に色々なもの (川や築山) が見える (窓が開いていれば)
- ✘ **よくないところ**
  - 花 子どもスペースを分けた方が子ども伸び伸びできるし、大人も静かに過ごせる (大人に叱られて子どもが静かにせざるをえなくなる)
  - 花 階段が幼児にとっては危険 (安全性の配慮が必要)
  - 花 大人 (職員) の目が子供に届きにくい
  - 花 幼児のスペースはある程度こじんまりと守られて囲まれている感じの方が落ちついて本が読める (幼児が集中しやすい)
  - 空 階が違うと年齢の離れた子どもの家庭は大変
  - 空 子育て支援の部屋と保健センターがついてほしい
  - 星 子どもがうるさい時がある

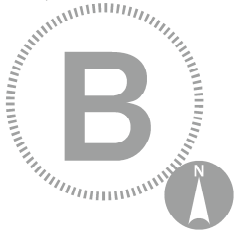
ブラウジング

- ✔ **よいところ**
  - 星 カフェの人もそうでない人も使える、休める場所が良い
  - 星 子どもが遊びやすい中庭に
  - 星 老若男女が接する面が大きい (出会いがある)
  - 月/星 カフェゾーンが独立してわかりやすい (飲食)

その他

- ✔ **よいところ**
  - 花 築山はすごく楽しみです 大きなものをつくってください
  - 花 この築山ゾーンはいいと思います 遠いかけっこかしても良い
  - 空 理想はにぎやかが良い
  - 星 階段はイスみたいに座れる様に
- ✘ **よくないところ**
  - 星 屋上へ行きづらい

# グループワーク①



## 子どもゾーン

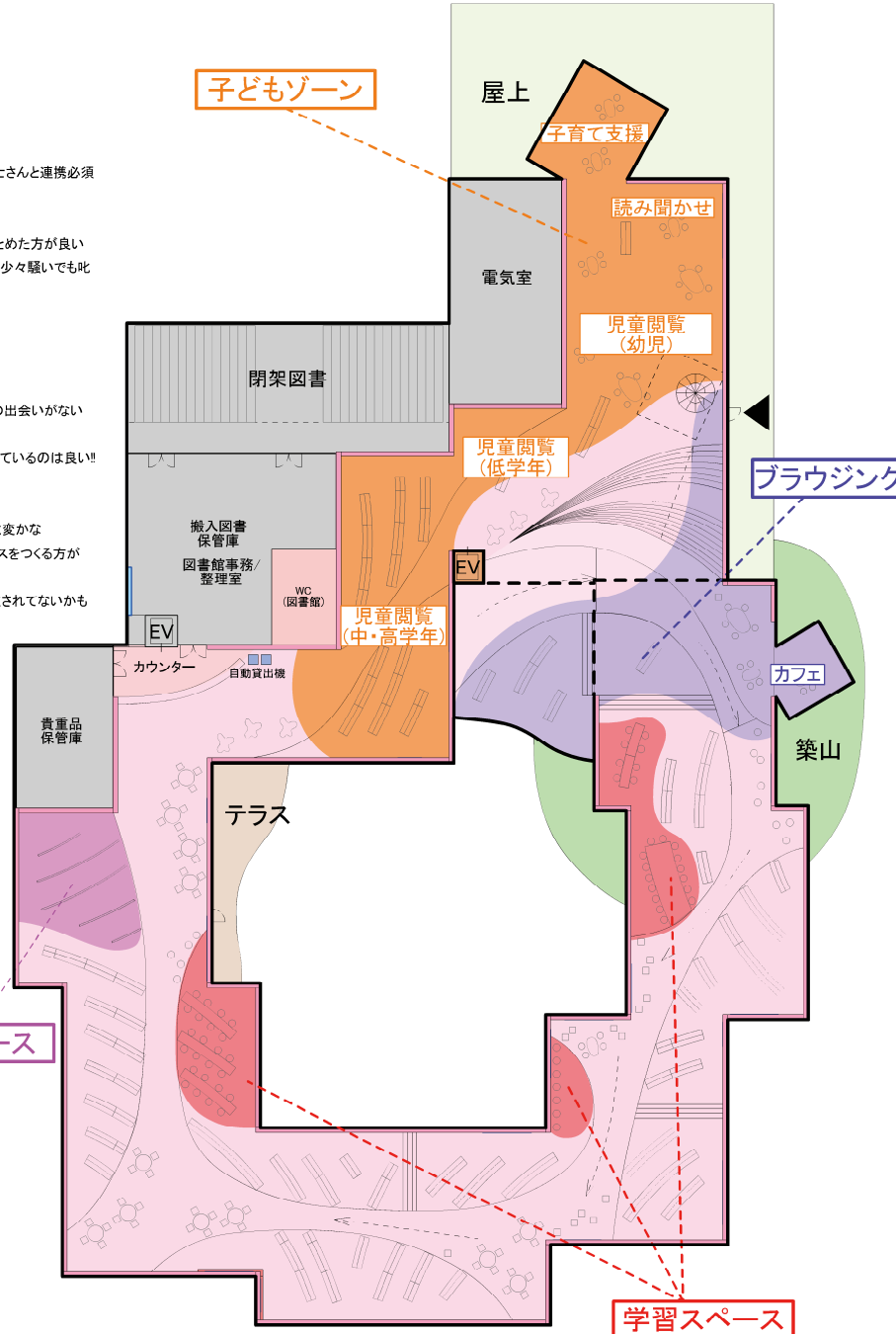
- よいところ**
  - 花** 子育て支援、保健センター、保健士さんと連携必須（距離でなく）
  - 花** 子どもの居場所を把握しやすい
  - 花** くつをぬいで上がるスペースは、まとめた方がよい
  - 花** 子供のスペースが分かれているので少々騒いでも叱られずにすむ
  - 空** 静かで良い
  - 星** 親の目線で子供を確認できそう
  - 星** 親の目が届きやすい
  - 星** 子どもの声あまりうるさくない
  - 星** 子どもスペースが固まっていたと本の出会いがない
  - 星** 子どもスペースに日光が入らない
  - 月/星** 子どもゾーンが一つのまとまりになっているのは良い!
- よくないところ**
  - 花** 子どもと大人が交流しづらい
  - 花** 2Fにベビーカーで行くのがちょっと大変かな
  - 花** 大人の目が届く所に子どものスペースをつくる方が安全を守りやすい
  - 花** 階段の幼児にとつての安全性が配慮されていないかも
  - 空** 賑やかな方がよい

## 展示スペース

- よいところ**
  - 花** 展示スペースがあると地元のアーティストの発表の場になって良い
  - 花** ちょっとした空いた壁に展示の方が地元の小学生の絵など気軽に展示しやすい（きちんとした展示にするとハードルが高くなる）
  - 空** 可書さんが常に企画をしてほしい
  - 星** ギャラリーは近くに関係する本を置きたい
  - 星** 興味のない人も目にとまるギャラリー
  - 星** A・Bでも多目的学習スペースは使える？
  - 星** 1か所にまとまっている方がよい
- よくないところ**
  - 花** 展示スペースはわざわざとらなくても空いた壁の利用で充分
  - 空** 企画のない時にきみしいスペースに
  - 月/星** 展示スペースもったいないくない？ 広さ
  - 月/星** 展示スペースは多目的で活用できる
  - 月/星** 展示スペースは不用 壁で良い
  - 月/星** 多目的ホールが空いている時は学習スペースにも使えるようにした方がよい

## 展示スペース

## 子どもゾーン



## ブラウジング

- よいところ**
  - 花** 晴れた日はテラスで座れる所があると本が読めて良い
  - 花** カフェからの眺望が良い（大川沿い）
  - 星** 中庭と築山が両方使えるカフェが良い
  - 月/星** カフェの位置はブラウジングとセットで good!! である
  - 月/星** カフェの位置が良い 大川を含めた公開が利用出来る
- よくないところ**
  - 空** 内から見ると閉じているように見える
  - 月/星** 良い場所をカフェにする必要がある？

## その他

- よいところ**
  - 空** A・B 多目的ホールがより自由に使える
  - 星** 屋上へ行きやすい
  - 星** 飲み物を屋上へ持って行きやすい
  - 星** 階段にすべり台
  - 月/星** 東側の道路は現在の庁舎と駐車場の間に移動する
- よくないところ**
  - 星** 川沿い中・高生のゾーンをつくれる？

## 学習スペース

- よいところ**
  - 花** 学習スペースは本を読むには便利なので常設で充分あった方がよい
  - 月/星** 学習スペースの位置が良い
- よくないところ**
  - 月/星** 図書スペースの廻りの壁に高さ 30cm くらいの戸棚をつかって、人が座れるようにしたら良い

## 学習スペース



展示スペース

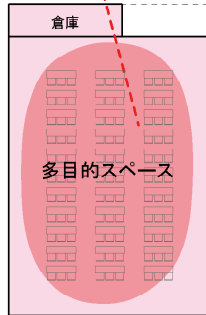
- ✔️ よいところ
  - 空 平積み企画をたくさん
  - 空 多目的スペースを学習スペースに使えるのは良い
- ❌ よくないところ
  - 月/星 展示スペースは少ない 壁を使えば良い
  - 月/星 C案の多目的ホールは部屋の広さが小さい

展示スペース

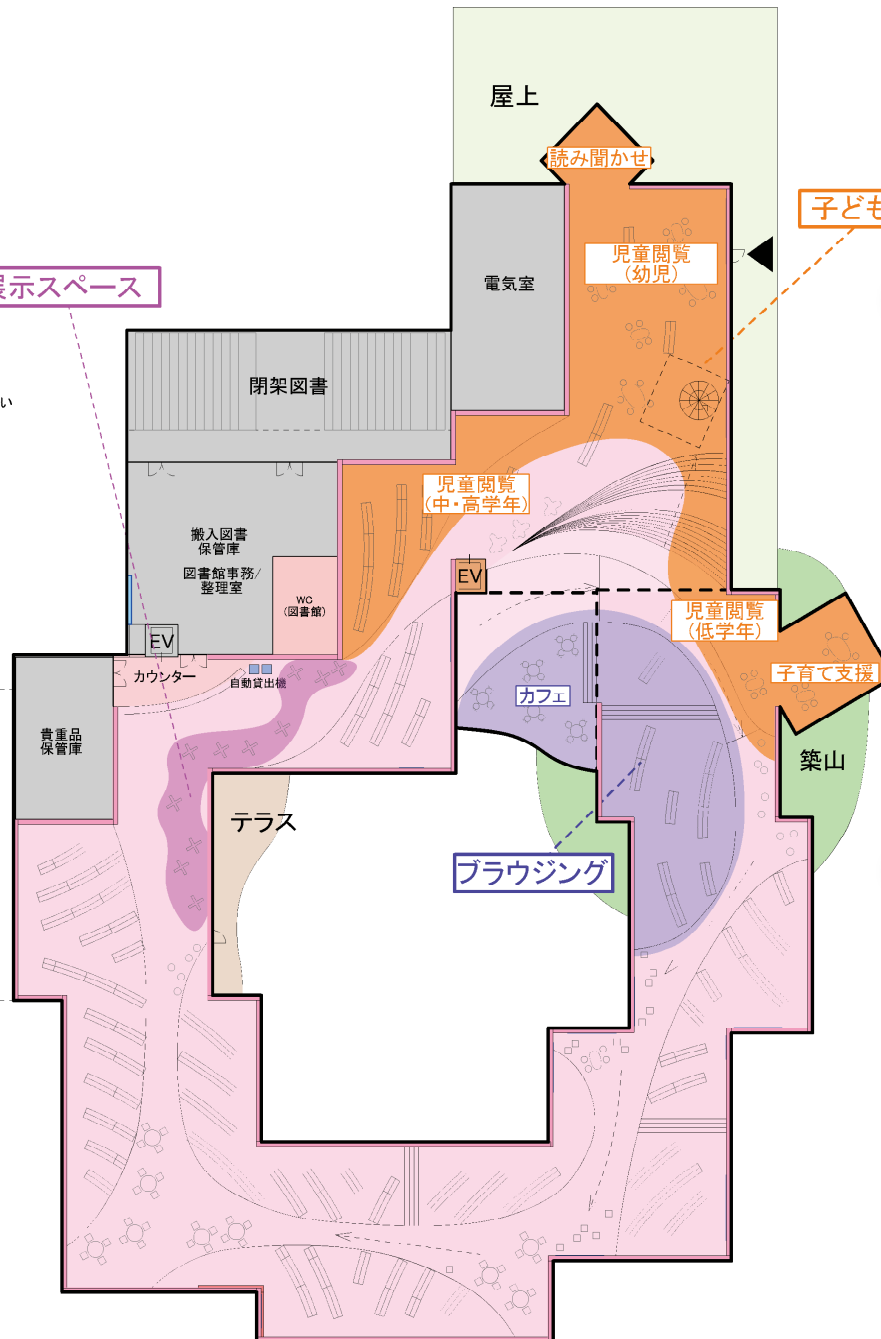
学習スペース

学習スペース

- ✔️ よいところ
  - 花 多目的スペースならではのイベントをやってほしい (映画を見る、コンサートなど)
  - 星 多目的スペースは空いてる時は使えるようにしたい
  - 月/星 学習スペースの位置が良い
- ❌ よくないところ
  - 花 常設の学習スペースがない (少なからず需要はあるはず)
  - 花 学習スペースは図書館の中にある方が調べ物がしやすいかも
  - 星 実際は学習スペースになるかも
  - 月/星 学習スペースはパーティションで区割りをつけた方が良い
  - 月/星 学習スペースは本と一緒に
  - 月/星 導線が遠い



1F

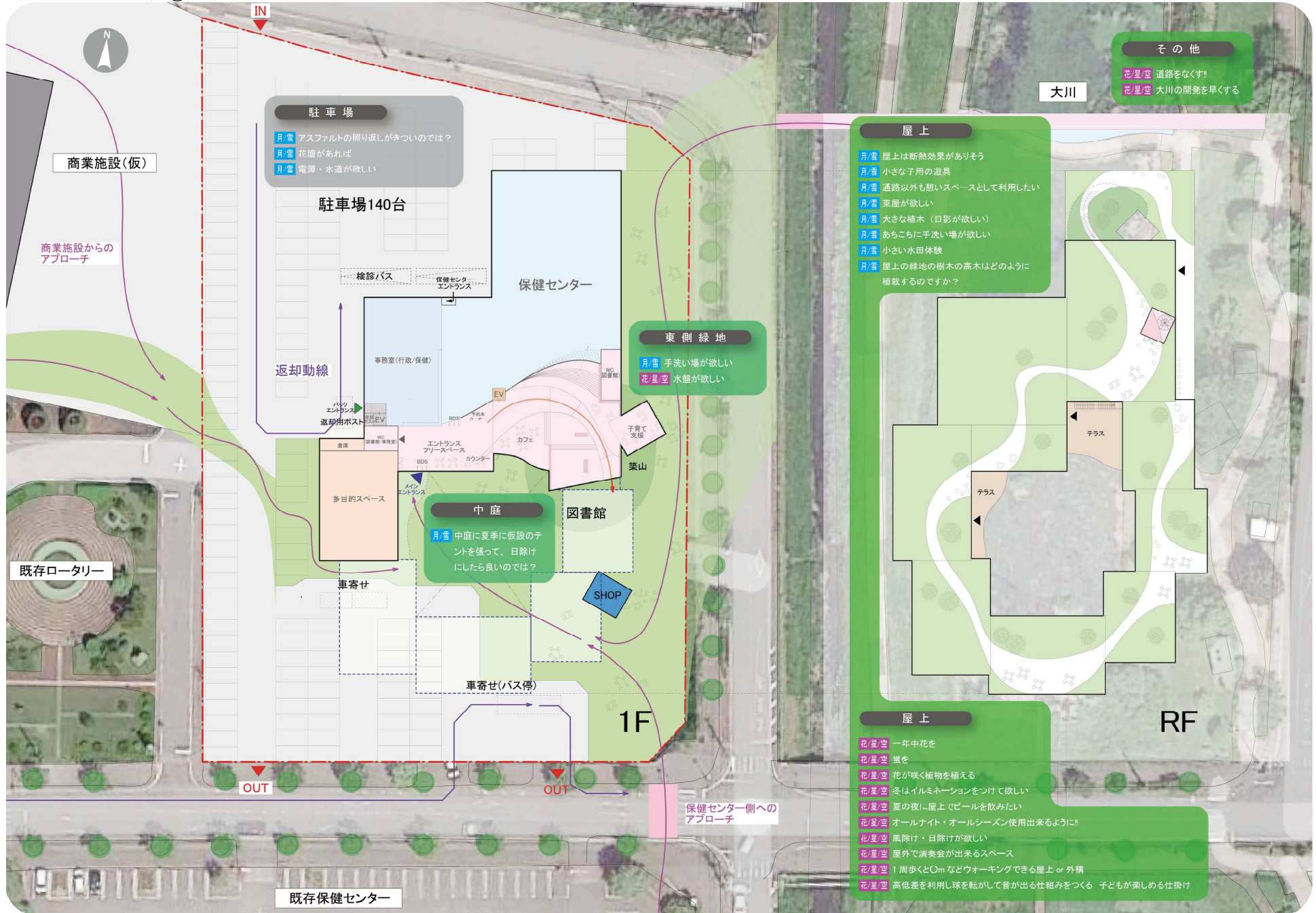


子どもゾーン

- ✔️ よいところ
  - 花 子育て支援と保健センターは近い方が使いやすい?
  - 花 読み聞かせ、閉じられていた方が良い
  - 花 読み聞かせの場所はガラス張り、天気を見ながら聞かせたら良いのでは
  - 空 カフェと子育てが近い
  - 空 中・高学年と幼児が近いと面倒をみる
  - 月/星 子ども同士の見守り (親だけでなく)
- ❌ よくないところ
  - 空 中・高学年と幼児が近すぎる
  - 星 高・中・低学年が混雑しそう
  - 星 日光が入らない北側に子どものスペースがある

ブラウジング

- ✔️ よいところ
  - 月/星 ブラウジングでカフェのコーヒーを頂くことができる



商業施設(仮)

商業施設からのアプローチ

既存ロータリー

既存保健センター

**駐車場**

- 月/音 アスファルトの照り返しがきついのでは？
- 月/音 花壇があれば
- 月/音 電源・水道が欲しい

駐車場140台

返却動線

保健センター

事務室(行政/保健)

エントランス  
アリススペース

多目的スペース

車寄せ

車寄せ(バス停)

中庭

- 月/音 中庭に夏季に仮設のテントを張って、日除けにしたら良いのでは？

図書館

SHOP

1F

**東側緑地**

- 月/音 手洗い場が欲しい
- 花/星/空 水盤が欲しい

**屋上**

- 月/音 屋上は断熱効果がありそう
- 月/音 小さな子用の遊具
- 月/音 通路以外も憩いスペースとして利用したい
- 月/音 束屋が欲しい
- 月/音 大きな植木（日影が欲しい）
- 月/音 あちこちに手洗い場が欲しい
- 月/音 小さい水田体験
- 月/音 屋上の緑地の樹木の高木はどのように植栽するのですか？

大川

**その他**

- 花/星/空 道路をなくす！
- 花/星/空 大川の開発を早くする

テラス

テラス

**屋上**

- 花/星/空 一年中花を
- 花/星/空 虫を
- 花/星/空 花が咲く植物を植える
- 花/星/空 冬はイルミネーションをつけて欲しい
- 花/星/空 夏の夜に屋上でビールを飲みたい
- 花/星/空 オールナイト・オールシーズン使用出来るように！
- 花/星/空 風除け・日除けが欲しい
- 花/星/空 屋外で演奏会が出来るスペース
- 花/星/空 1周歩くとO<sub>m</sub>などウォーキングできる屋上 or 外構
- 花/星/空 高低差を利用して球を転がして音が出る仕組みをつくる 子どもが楽しめる仕掛け

RF

保健センター側へのアプローチ