| 令和7年 太田市教育委員会8月定例会会議録 | | | | | | |
|-----------------------|--|-----|----------------------------|------|------|--|
| 開会年月日 令和 | | | 口 7年 8月 4日(月曜日) 午後 2時 | | | |
| 閉会年月日 令 | | 令和 | n 7年 8月 4日(月曜日) 午後 2時45分 | | | |
| 開会場所 尾島庁舎 3階 教育委員会室 | | | | | | |
| | | | 議 案(件名) | | 結果 | |
| | | | 度事業対象太田市教育委員会の点検・記 について | 可決 | | |
| 議案第35号 財産の | | | 汉得について | 可決 | | |
| 議案第36号 令和8 | | | 度使用太田市立小・中・義務教育・高等 | 可決 | | |
| 教科用図書採択について(秘密会) | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 江 原 孝 育(教育長) 欠 | | | | 倉嶋委員 | |
| 佐藤真太郎(委 | | | | 欠席委員 | | |
| | | | 路子(委員) | 安員 | | |
| 出 | | | | | | |
| | | 教育部 | 尽、管理担当副部長、指導担当副部長、 | | カルテバ | |
| 席 | 教育総務課長、学校施設管理課長、学校施設 事 管理課主幹、文化財課長、生涯学習課長、学校 教育課長、市立太田高校事務長、教育総務課 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ | | | | 丸山主任 | |
| +4 | | | | | | |
| 者 | | | | | | |
| | (福祉こども部副部長、こども課長) | | | 記 | | |
| | | | | 録 | | |
| | ,-, | \ | /\/\P G | | | |
| | | | | | | |
| 議題及び議事の大要 | | | | | | |
| 会議録署名委員の | | | 野村路子委員 | | | |
| 指名 | | | 佐藤真太郎委員 | | | |

事務局:

皆様こんにちは。定例会の開会に先立ちまして、事務局よりご報告申し上げます。 本日は、令和7年度教育委員会8月定例会となります。傍聴者はおりません。 それでは教育長、進行をお願いいたします。

議長(教育長):

太田市教育委員会8月定例会を開会いたします。

日程第2、会議録署名委員は、野村委員、佐藤委員にお願いいたします。

次に、日程第3、教育長報告を申し上げます。

大変暑い日が続いております。7月のときは学校の参観をさせていただく中で、子ども達が 頑張っている様子、それからエアコン等の施設設備のお話をさせていただきましたが、夏休 みに入ってさらに暑さが増しております。そういった中で北茨城市や弘前市などの様々な夏 休みの交流事業については、大きな事故もなく、引率していただいた皆さんのおかげで順調 に進められております。また、学校現場からも今のところ大きな事故や事件の連絡等は入って ございません。バーバンクや上海嘉定区の交流等も主要部局とさせていただいておりますが、 本当にこの暑さに負けない活気を強く感じているところであります。また、引き続き8月も暑く なると思いますがよろしくお願いいたします。

続きまして、教育部長より報告をお願いいたします。

教育部長:

お世話になります。先ほど教育長からお話がございましたが、今年もフレンドシップで7月23日から25日に北茨城市を訪問しまして、弘前ねぷた交流団も先日の8月1日から3日まで、予想を超える暑さの中、弘前市を訪問してまいりました。私も弘前市に2泊3日で同行してまいりましたが、両事業ともに高校生リーダーが適切な指導をしながら子ども達を見ていて、子ども達が日に日に成長していくという姿が窺え、笑いあり涙ありの充実した日々を送れたのではないかと考えております。次に、中体連の結果でございますが、本日現在で全国大会には、陸上競技では太田中のリレーや個人、柔道、剣道、水泳の個人種目で4競技で出場が決まっております。全国には届きませんでしたが、関東大会ではソフトボールやサッカーなど10競技が出場したところでございます。詳細につきましては、後日改めて報告をさせていただきます。最後になりますが、例年行われております文化財スタンプラリーでございます。7月19日から始まり、現在の申込者は約3,813人で、コロナ以前の状況に戻ってきているというところでございます。私も始まりの日とともに、22か所すべて周ってまいりました。各文化

財に楽しみながら触れることができる事業ですので、今後も充実させていきたいと考えています。

本日の案件につきましても、よろしくご審議いただきますようお願いいたします。

議長(教育長):

ありがとうございました。

次に日程第4、議事に入ります。本日は、協議案件が3件、事務報告が2件ございます。

議案第36号については、あらかじめ秘密会の申し出がありましたので、順番を変え、すべての議事が終了した後、最後に協議したいと思いますが、よろしいですか。

それでは、議案第34号「令和6年度事業対象太田市教育委員会の点検・評価報告書に ついて」教育総務課長より説明願います。

教育総務課長:

「令和6年度事業対象太田市教育委員会の点検・評価報告書について」【提案理由説明】

議長(教育長):

只今の説明につきまして、ご質疑等はございませんか。

佐藤委員:

26ページの事務事業評価委員の意見の中で2点確認したいことがありまして、1つ目が 部活動の改革について、地域移行が計画的に進められていることということで、円滑に移行 が進められることを期待したいというところなのですけれども、計画的に進められているとい う文面はどこを指しているのかというのを確認させていただきたいと思います。具体的に、ど のように施策が進んでいるという部分を指しているのかを確認できればと思います。

学校教育課長:

部活動の地域移行についてですが、今太田市では、休日の部活動地域移行を進めているところです。地域移行、最近では地域展開と呼ばれておりますが、地域展開を進めているところです。具体的には、近隣校の部活動同士で活動する合同部活動を、現在推進しているところです。複数の学校が一緒に活動するため、2つの学校が一緒にやれば、当然2人の顧問がいるのですが、合同部活動ではどちらかの顧問がいれば活動できるようなかたちをとっております。いずれは、そこに外部人材を指導者として、土曜日または日曜日に活動できるように

していきたい、そんなところで進めています。また、来年度からは国の実証事業に参加してモデル校を設定し、単体の部活または合同部活動を、休日については地域クラブとして活動する、そんな取り組みをしていくことを目指しているところです。

佐藤委員:

合同部活動の指導にあたるのは、外部の指導者ということですよね。例えば兼職みたいな かたちで教員がそれを担うのは可能でしょうか。

学校教育課長:

現在は、学校の先生が指導をしている学校がほとんどです。そこに、今後外部の指導者が 入って、学校の先生がいない状態でも、外部の指導者が地域の指導者として、その合同部活動を見ていくというかたちを取れたらと考えております。

佐藤委員:

今の続きなのですが、教員のなり手というのは、私も色々学生の面倒を見ていく中で、部活動を見られないのなら教員になってもしょうがないから辞めますという体育の教員や学生がいて、元々部活動とかを通して体育の教員になりたいと思ってなったけれども、そういう地域移行が進んでいたら、あえて教員にならなくてもいいかなというような、地域移行が教員志望の落ちていく一つのきっかけになってしまっていて、逆に言うと、教員で兼職ができる状態で、そこで行った分のお金が発生して貰えるという方が実際に助かるという人もいる中で、なかなか公務員の規定などもあって難しいところなのですけれども、その辺りの兼職とかそういった部分というのは、市とかそういうものでは検討していないということでしょうか。

学校教育課長:

おっしゃる通り、学校の先生の中にも部活動をやりたいという先生もいます。そういった先生方については、兼職というかたちをとって土曜日・日曜日は地域の指導者というかたちで学校の先生が教える、そのようなかたちもとっていきたいと考えております。

佐藤委員:

スポーツ省が模索していて、どうしたらいいのかわからなくなっていることもたくさんあると 思うのですけれど、市の中でできないことは全国でもできないことだと思いますし、太田市は 人材も豊富で財政的にも余裕があると思うので、ぜひモデルケースを作っていただければな

と思っています。

あと一点よろしいですか。同じページで PTA の活動で加入率が低下傾向にあるというと ころで、PTA 活動の在り方、意義は何なのか、PTA 活動を見直す時期に来ているのではな いだろうかとあるのですが、見直すというのはどういう方向に見直すというご意見だったので しょうか。

学校教育課長:

現在、今年度の PTA の加入率が96%でございます。ただ、その中には100人単位で加入しないという学校も数校出てきている状況です。これからの取り組みというところで、例えば PTA の本部は残しながら今まで色々あった専門部などをなくし、ボランティア制をとっていくとか、あとは PTA の会費の取り方をどうするかとか、そういったところを検討していかなければならないだろうというところでございます。

佐藤委員:

わかりました。ありがとうございます。

最後に一つよろしいですか。戻ってしまうのですが、13ページの「全国学力・学習状況調査」における全国の平均正答率との差のところで、小学6年生の実績値(R6年度)が-5.1で現状値(R5年度)が-2.7というのは、要するに令和5年度から令和6年度にかけて低下したということでよろしいでしょうか。

学校教育課長:

令和5年度から令和6年度にかけて、全国に比べて低下傾向にあるということです。

佐藤委員:

低下してしまったという現象があるのは仕方ないと思うのですが、コロナが初期の段階で 影響したり、何かほかに地域特有の要因があったりして、以前と比べて低下したのでしょうか。

学校教育課長:

特に地域の特徴とかそういったところはわからないのですが、太田市の結果を分析すると、 やはり応用力などに課題がありました。そういったことから、授業の中でそのあたりのところを やっていくということに取り組んでいます。

佐藤委員:

ありがとうございます。おそらくこれと関係して、18ページのキャリア教育の充実の中でも、 「進路コンパス」等を活用して、自己の適正や将来を考える学習に取り組むことができたと 書いてあるのですが、これは将来の夢や目標をもっている小・中学生の割合が、やはり中学 生は令和5年度に比べて3.1%低下しているということで、学力が低下することに比例して将 来の夢が持てなくなったという状況が垣間見えるということで、学力が低いことによって自己 効力感がすごく低くなっていて、「何かを達成することが私はできないんじゃないか」というよ うな状況になっている可能性があるなということから、自由なことももちろん大事なんですけ ど、単純に何というか宿題の量を増やすとか。こんな出されたらできませんみたいなこともあ ると思うのですけど、ここで話すことかわからないのですが、私の子どもが小学6年生でなの ですが、2者面談で担任の先生とお話させていただいて、どうやったら子ども達のやる気を管 理できますかと逆に聞かれたので、自由にとっていい宿題を作ってくださいという話をして、 宿題が終わったら褒められるみたいなのはどうかとお話ししたところ、先生に協力していただ いて、シールを配ってくれるようになったんですね。『ハイキュー!!』とか子どもが好きそうな漫 画のシールを、先生が自分で手作りして「できた子にはこれをあげます」といったかたちで配 ってくれるのを、うちの子どもはたくさん集めているのですけれど、著しく成績が伸びたんです。 それで、うちの子と争ってる友達がいるらしいのですが、何個集めたとか、コンプリートしたか ら次はこれだみたいな。そうしたら、すごく成績が伸びたらしいんですよ。今は夏休みの宿題を やっているのですが、そのシールを集めるためだけに勉強しているんですけど、それをやった 結果、成績が全てよくできましたになったんです。それで先生にお礼を申し上げたのですが、 動機はちょっと不純なんですけど、自己学習をして何か達成すると記念品みたいなものがも らえたりとか、そういうゲーム形式じゃないですけどちょっとした工夫をすると、教え方ではなく 量を確保できるんじゃないかなと聞きまして、本当に担任の先生には感謝しているんですけ ど、そういうちょっとした先生の工夫などの事例を紹介していただけると、この問題が解決で きるのかなと思ったので、情報提供させていただきました。

<u>議長(教育長):</u>

では、最後は情報提供をしていただいたということでよろしいですね。ぜひ参考にしていただくようお願いします。

他にご質疑等はございますか。ないようですので、原案のとおり「承認」ということでお願いいたします。

次に、議案第35号「財産の取得について」学校施設管理課主幹より説明願います。

学校施設管理課主幹:

「財産の取得について」【提案理由説明】

議長(教育長):

只今の説明につきまして、ご質疑等はございませんか。

野村委員:

お皿は一枚おいくらになるのでしょうか。

学校施設管理課主幹:

税抜きで 1,830 円となります。

野村委員:

全部の学校が一斉に変わるのですか。

学校施設管理課主幹:

市内の小・中・義務教育学校で、学校給食を提供している学校すべてに提供することになっています。

佐藤委員:

このお皿の内側は、水分や汚れがつきづらいなど何か加工がされているのですか。

学校施設管理課主幹:

その通りでございまして、できるだけ傷がつかないようなかたちの特殊な造りになっております。今見ていただいているものはサンプルなので、プリントが上からされているのですが、本来のものですと内側と外側からサンドイッチするようなかたちでプリントが中に入って、使用してもプリントの部分が表に出てこないように作成する予定になっております。

議長(教育長):

他にご質疑等はございますか。

ないようですので、原案のとおり「承認」ということでお願いいたします。

続いて、日程第5、事務報告を取り扱います。

はじめてに、「I,000 万円以上工事請負契約締結の報告について」生涯学習課長より報告願います。

生涯学習課長:

「1,000 万円以上工事請負契約締結の報告について」【概要報告】

議長(教育長):

只今の報告につきまして、ご質疑等はございませんか。

佐藤委員:

入札参加資格停止になっている業者がいるかなと思うのですが、そちらは群馬県が決定 したということであって市は関係ないということですか。

生涯学習課長:

2者は市の入札審査委員会でも資格停止になっておりますが、このときはまだ入札のほうが早かったのでここにも載っていると思うのですけれども、実際は辞退ということになっています。

佐藤委員:

資格停止は一年間ですよね。

生涯学習課長:

はい、太田市は一年間です。

佐藤委員:

わかりました。

議長(教育長):

他にご質疑等はございませんか。

他にご意見等がないようですので、次の報告事項にうつらせていただきます。

「令和6年度 市立太田グローカル人材育成事業の実績報告について」市立太田高校事務長より報告願います。

議長(教育長):

只今の報告について、ご質疑等はございませんか。

ないようですので、以上で終了します。

事務局より連絡をお願いします。

事務局:

事務局より連絡いたします。教育委員会9月定例会を9月2日火曜日、午後2時から、尾島庁舎教育委員会室で開催予定です。よろしくお願いいたします。以上です。

議長(教育長):

この後は、秘密会となります。議案に関係する方のみ、お残りください。暫時休憩とします。

- 休 憩 -

資料配布

【秘密会】

学校教育課長:

「令和8年度使用太田市立小・中・義務教育・高等学校教科書採択について」【提案理由説明】

可決