

令和 7 年度 学校給食アンケート結果

太田市教育委員会 学校施設管理課

1 目的

児童生徒とその保護者から学校給食に対する評価と要望を収集し、より満足度の高い学校給食の実現に向けた基礎資料とするため。

2 実施時期

令和 7 年 6 月 2 0 日～令和 7 年 7 月 4 日

3 調査対象者

令和 7 年 6 月時点で、親子方式給食室対象校である以下の 8 校に在籍する小学校児童（3～6 年）、中学校生徒（1～3 年）およびその保護者。

太田市立毛里田小・中学校

太田市立木崎小・中学校

太田市立生品小・中学校

太田市立綿打小・中学校

4 回答方法

Google フォームを活用し、児童生徒は学習用端末、保護者は Q R コードから回答。

5 回答数

●児童生徒

学校	対象者数	回答者数	回答率
毛里田小学校	316 人	316 人	100.0%
木崎小学校	382 人	226 人	59.2%
生品小学校	306 人	285 人	93.1%
綿打小学校	274 人	258 人	94.2%
毛里田中学校	279 人	237 人	84.9%
木崎中学校	269 人	239 人	88.8%
生品中学校	207 人	179 人	86.5%
綿打中学校	227 人	157 人	69.2%
全体	2260 人	1897 人	83.9%

●保護者

学校	対象者数	回答者数	回答率
毛里田小学校	274 人	130 人	47.4%
木崎小学校	337 人	194 人	57.6%
生品小学校	266 人	112 人	42.1%
綿打小学校	233 人	87 人	37.3%
毛里田中学校	253 人	73 人	28.9%
木崎中学校	245 人	86 人	35.1%
生品中学校	188 人	54 人	28.7%
綿打中学校	210 人	74 人	35.2%
全体	2006 人	810 人	40.4%

6 アンケート内容

●児童生徒

- 質問 1 学校給食は好きですか。
- 質問 2 現在の学校給食の味について。
- 質問 3 親子方式給食に変わりましたが、以前の給食と違いはありましたか。
 - 質問 3-1 どんな違いがありますか。
- 質問 4 給食について思うことを教えてください。
- 質問 5 給食に改善してほしいことはありますか。
 - 質問 5-1 改善してほしいことはどんなことですか。
- 質問 6 好きな給食はなんですか。
- 質問 7 苦手な給食はなんですか。

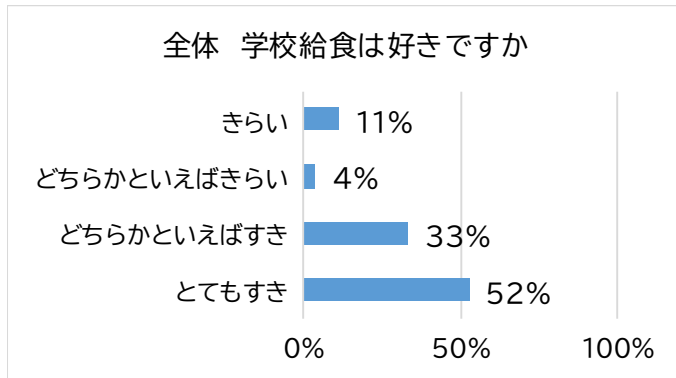
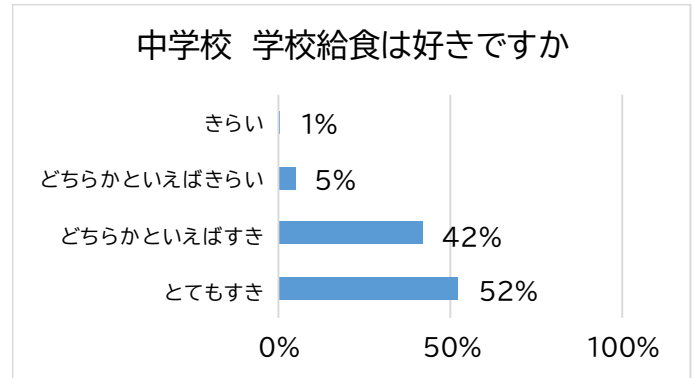
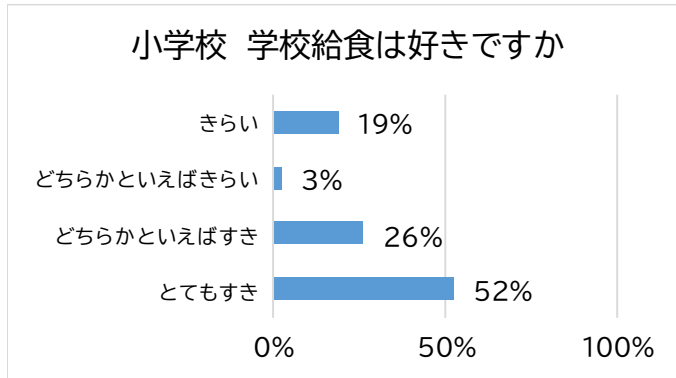
●保護者

- 質問 1 現在の学校給食への満足度を教えてください。
 - 質問 1-1 不満の理由を教えてください。
- 質問 2 給食に求めることを教えてください。
- 質問 3 学校給食費無償化事業について、教えてください。
- 質問 4 学校給食費無償化事業の継続の希望について、教えてください。
- 質問 5 給食について、良いと感じていることを教えてください。
- 質問 6 その他意見・要望

7 アンケートの結果

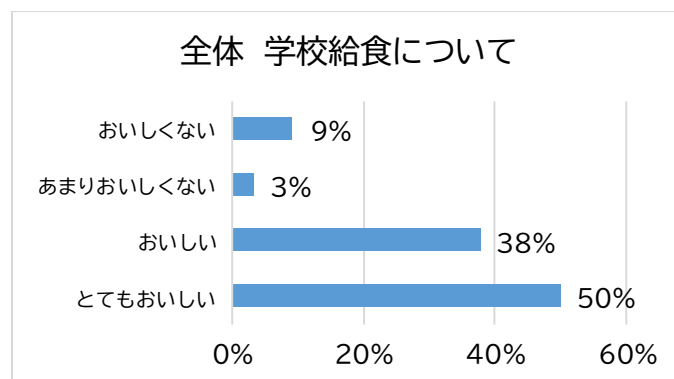
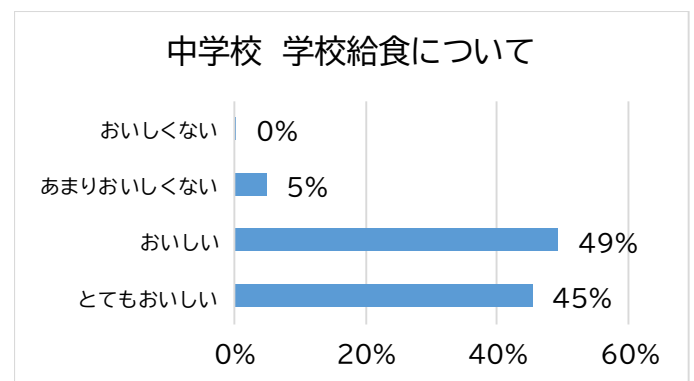
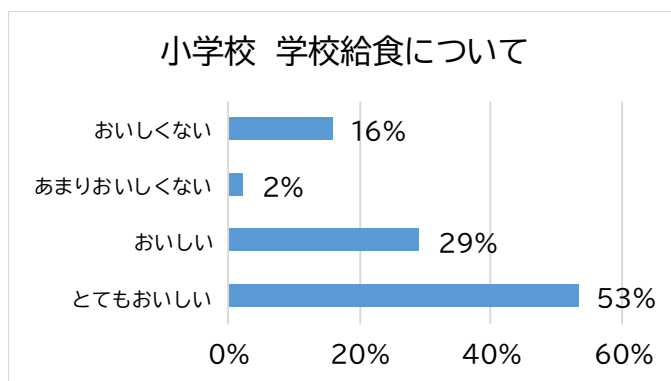
●児童生徒

質問1 学校給食は好きですか。



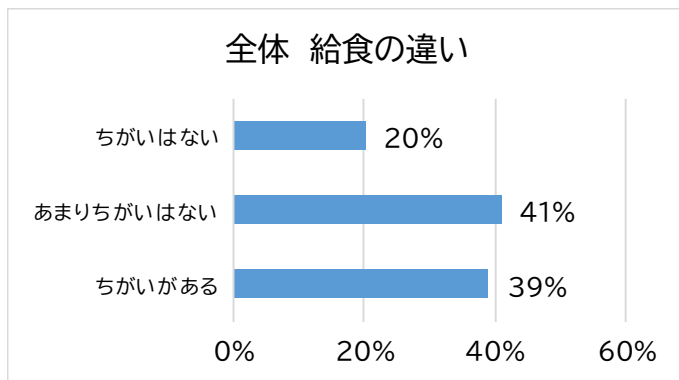
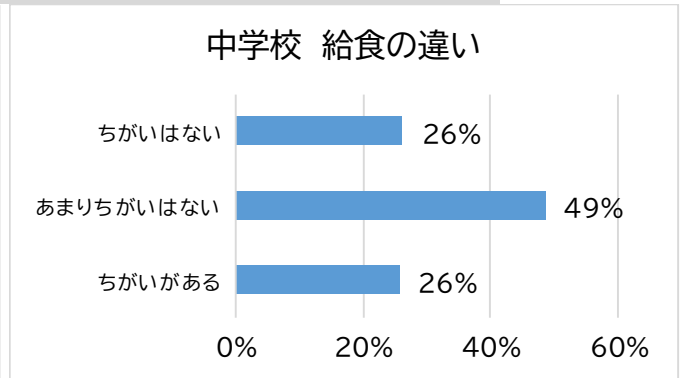
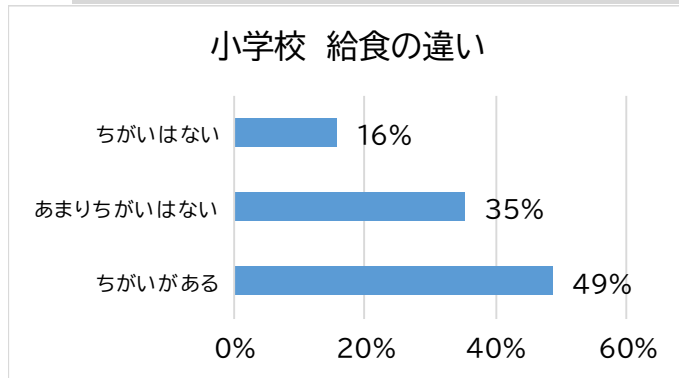
「とても好き」または「どちらかといえば好き」の回答が、小学校78%、中学校94%、全体85%でした。

質問2 現在の学校給食の味について



「とてもおいしい」または「おいしい」の回答が小学校82%、中学校94%、全体88%でした。

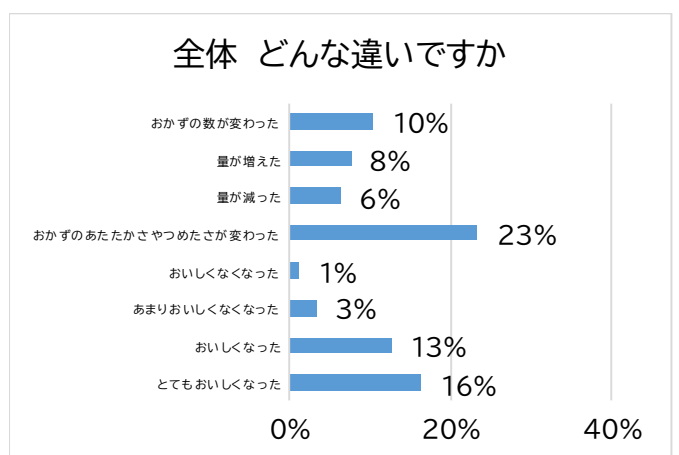
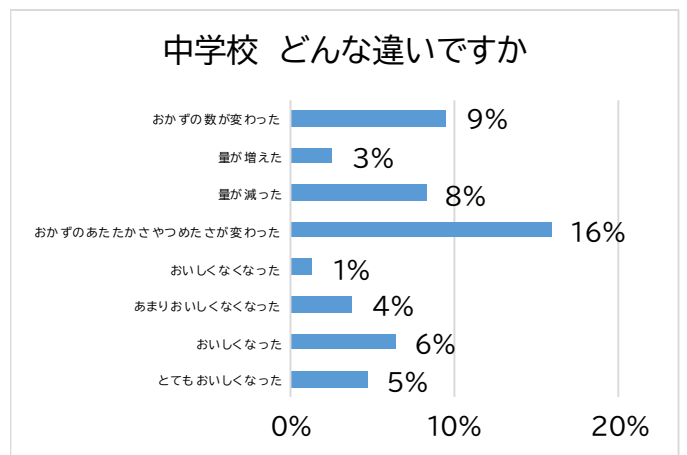
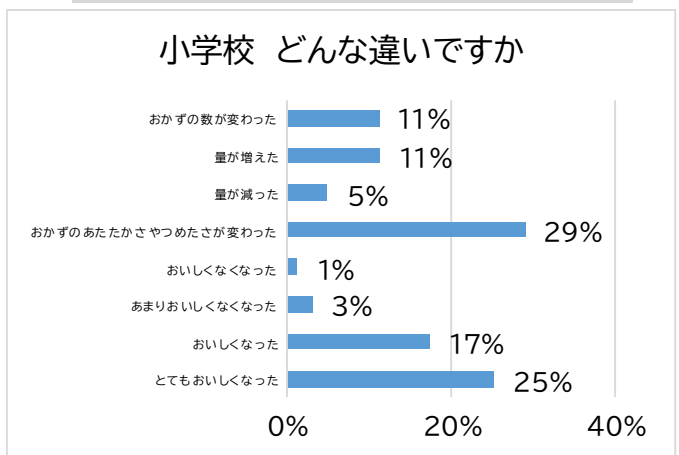
質問3 親子方式給食に変わりましたが、以前の給食と違いはありましたか。



「ちがいがあある」の回答が小学校49%、中学校26%、全体39%でした。

木崎小・中学校、生品小・中学校、綿打小・中学校は、給食センター方式から小学校は自校方式に、中学校は小学校からの親子方式になりました。

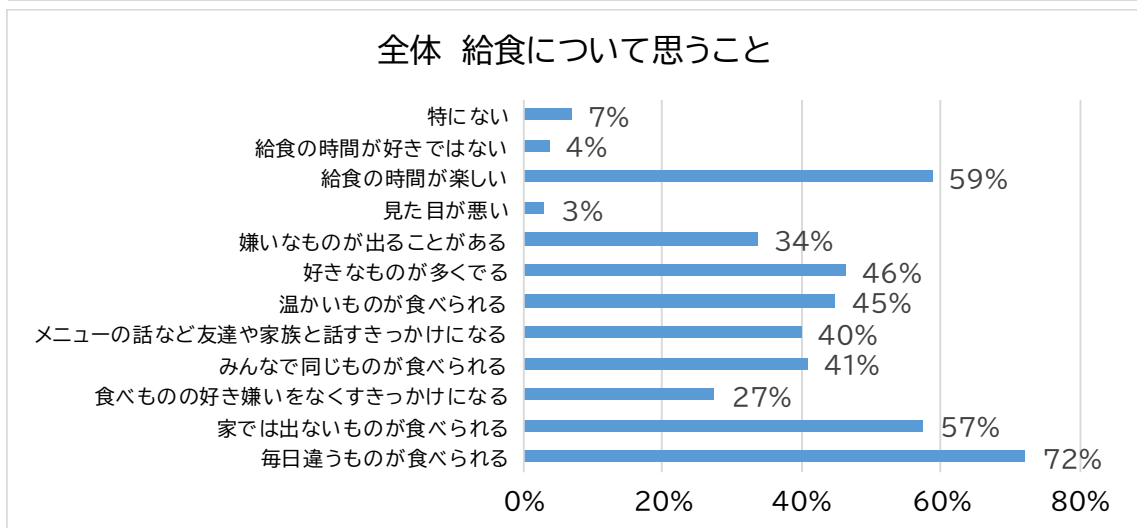
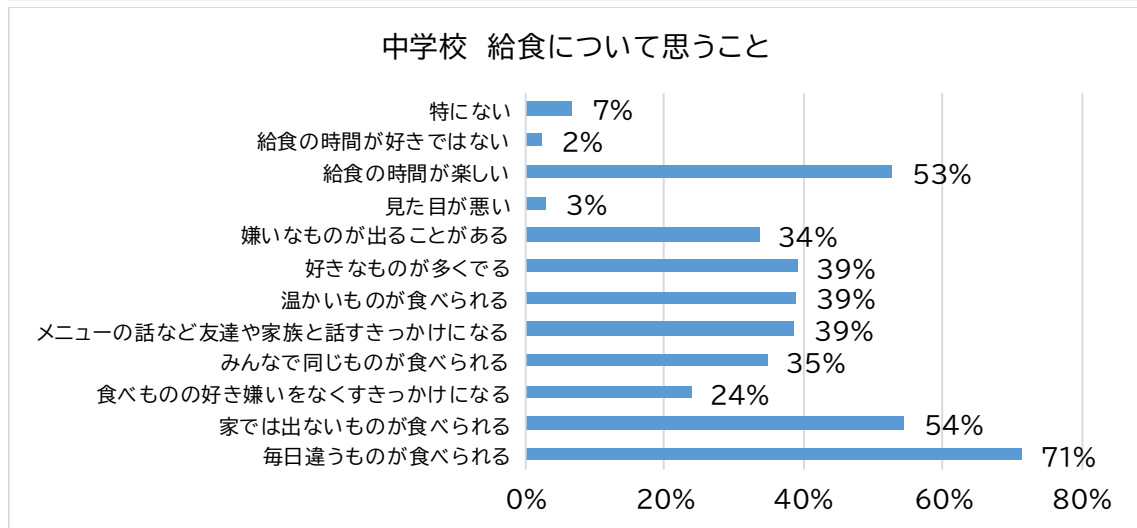
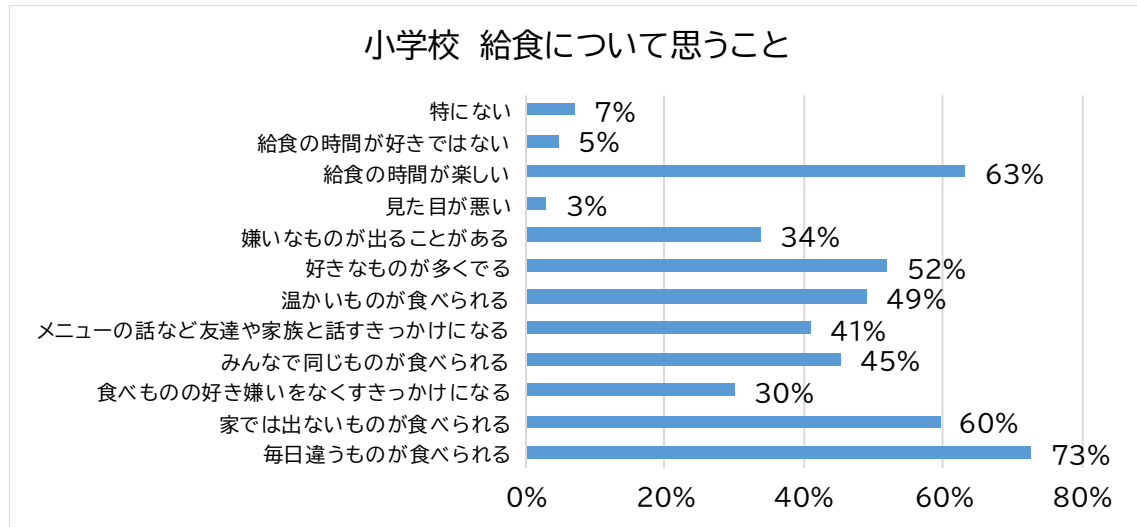
質問3-1 どんな違いがありますか。



「おかずの温かさや冷たさが変わった」の回答が最も多く、小学校29%、中学校16%、全体23%でした。

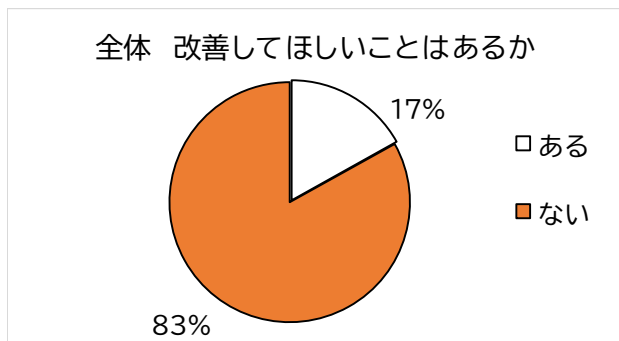
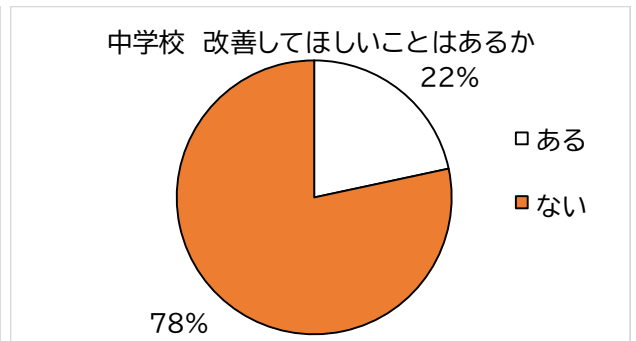
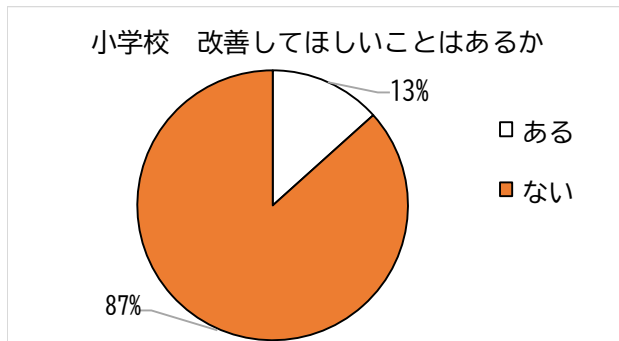
次いで、「とてもおいしくなった」、「おいしくなった」の回答が多い結果となりました。

質問4 給食について思うことを教えてください。



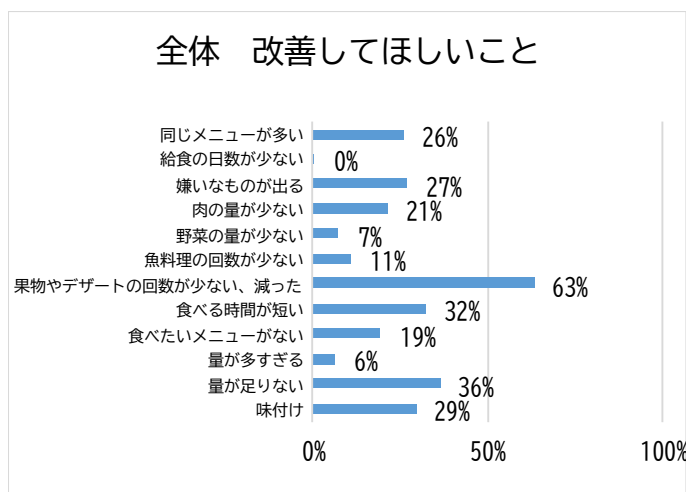
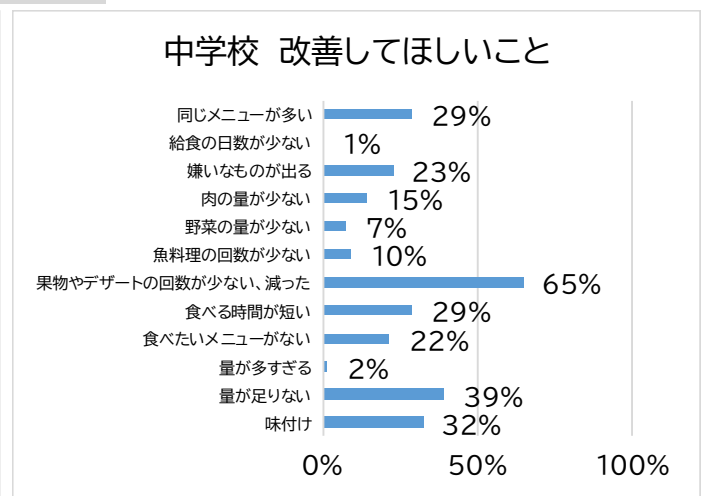
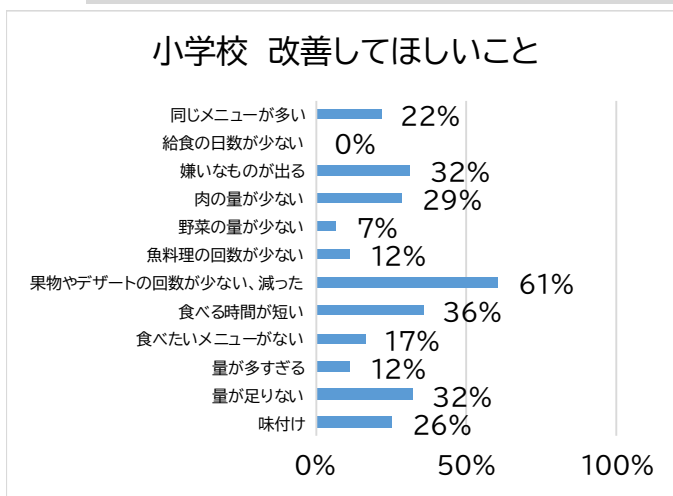
「毎日違うものが食べられる」が最も回答が多く、次いで「給食の時間が楽しい」「家では出ないものが食べられる」の回答が多い結果となりました。

質問5 給食に改善してほしいことがありますか。



給食に改善してほしいことが「ある」の割合は、小学校13%、中学校22%、全体17%でした。

質問5-1 改善してほしいことはなんですか。



「果物やデザートの回数が少ない、減った」の回答が最も多く、小学校61%、中学校65%、全体63%でした。次いで、「量が足りない」の回答が多い結果となりました。

質問6 好きな給食はなんですか。(複数回答可)

回答数上位 20 メニュー。

メニュー名	回答数
揚げパン (砂糖・きなこ・ココア・うぐいす)	539
カレー	239
プチプチサラダ	138
ABC スープ	108
ラーメン	66
冷凍みかん	62
牛乳	46
パン	45
フルーツポンチ	41
サバの味噌煮	38
ワンタンスープ	37
ごはん	36
ごはん (わかめ)	35
豚汁	35
肉じゃが	33
サラダ	32
きゅうりのピリ辛あえ	29
マーボー豆腐	27
ビビンバ	23
デザート	22
未回答	68

※ 揚げパンの種類については、それぞれで回答数が多かったため、まとめて集計しています。

砂糖…343 きなこ…97 ココア…75 うぐいす…22 抹茶…1

※ カレー、サラダ、ラーメンは各種回答がありましたが、回答数が少なかったため、合算せずに集計しています。

カレー：チキンカレー、ポークカレー等

サラダ：チーズサラダ、はるさめサラダ等

ラーメン：とんこつラーメン、醤油ラーメン等

質問7 苦手な給食はなんですか。(複数回答可)

回答数上位 20 メニュー。

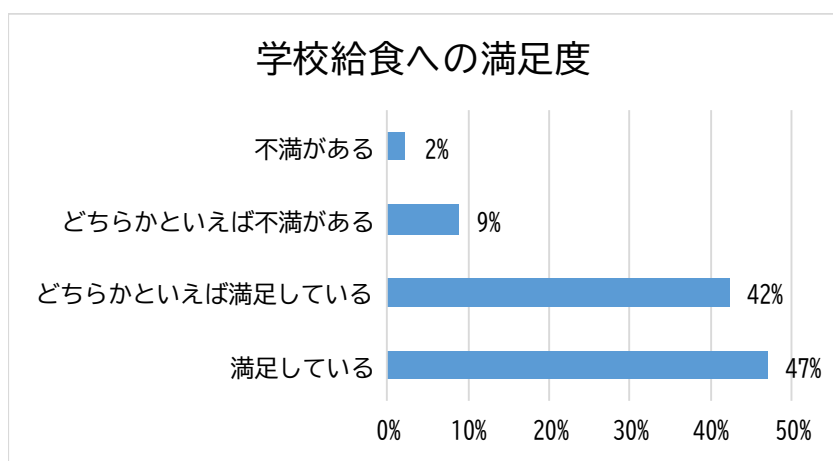
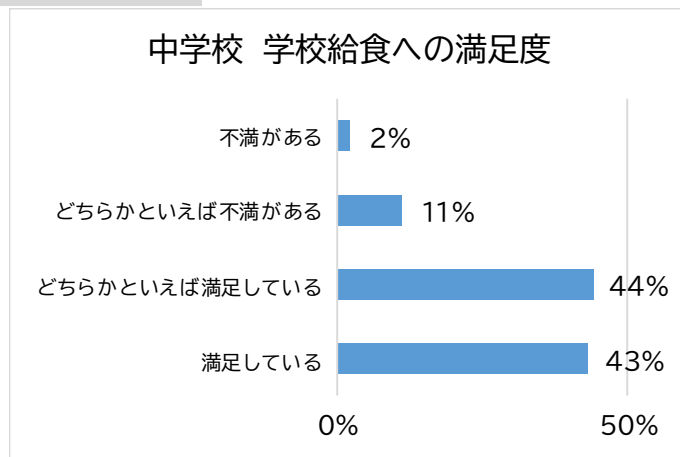
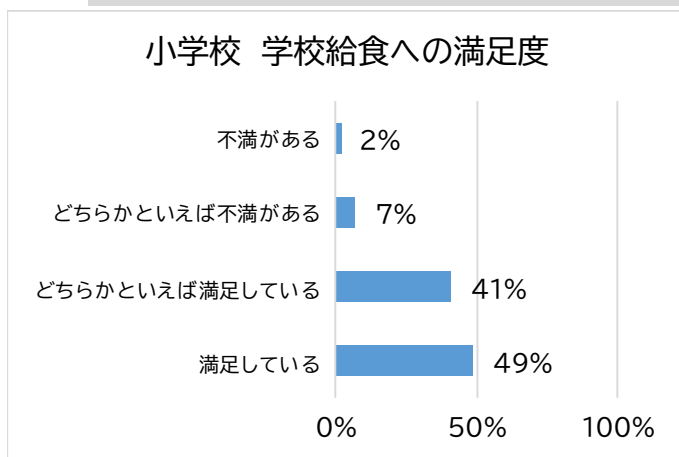
メニュー名	回答数
特になし	288
魚	122
ゴーヤチャンプル	67
サラダ	63
牛乳	48
野菜	42
パン	38
プチプチサラダ	36
なす	33
厚焼き玉子	31
カラフルサラダ	31
きのこ	29
納豆	28
だいこんサラダ	21
マーボー豆腐	20
オムレツ	19
チーズサラダ	19
スイカ	18
ボイルキャベツ	18
海藻サラダ	18
未回答	172

※ メニュー名の回答でなく、〇〇（素材名）を使ったメニュー等の回答が多かったため、素材名で集計しています。

※ さかなについては、骨がなければ好きという意見がありました。

●保護者

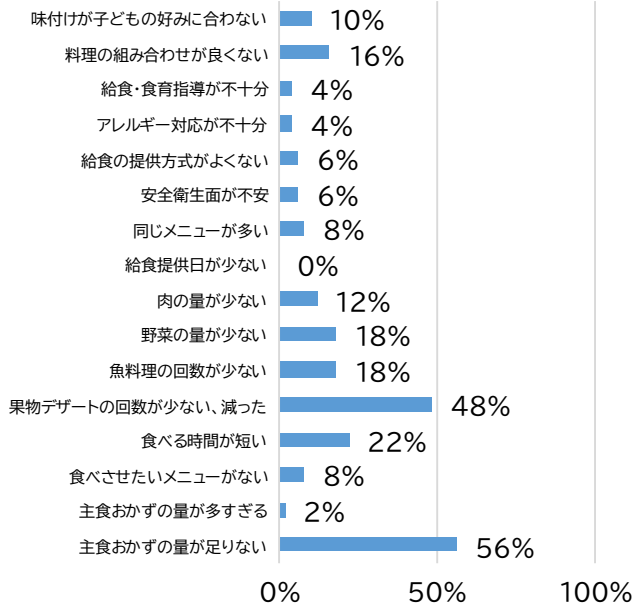
質問Ⅰ 現在の学校給食への満足度を教えてください。



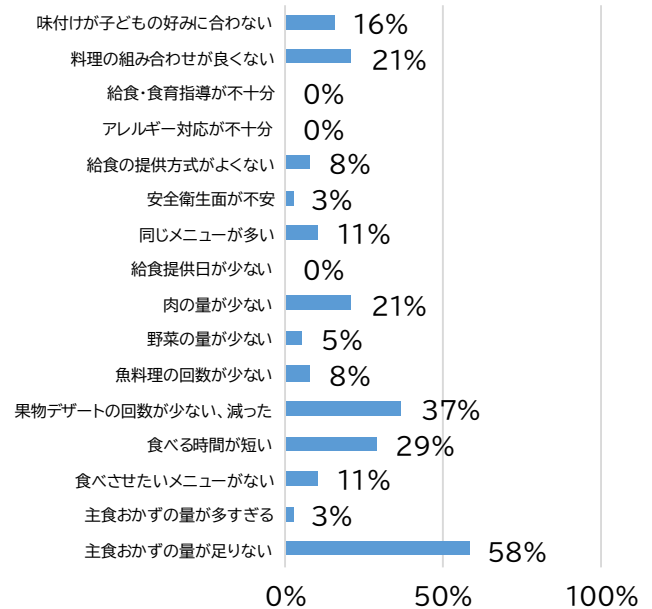
「満足している」「どちらかといえば満足している」の回答が、小学校90%、中学校87%、全体89%でした。

質問 1-1 不満の理由を教えてください。

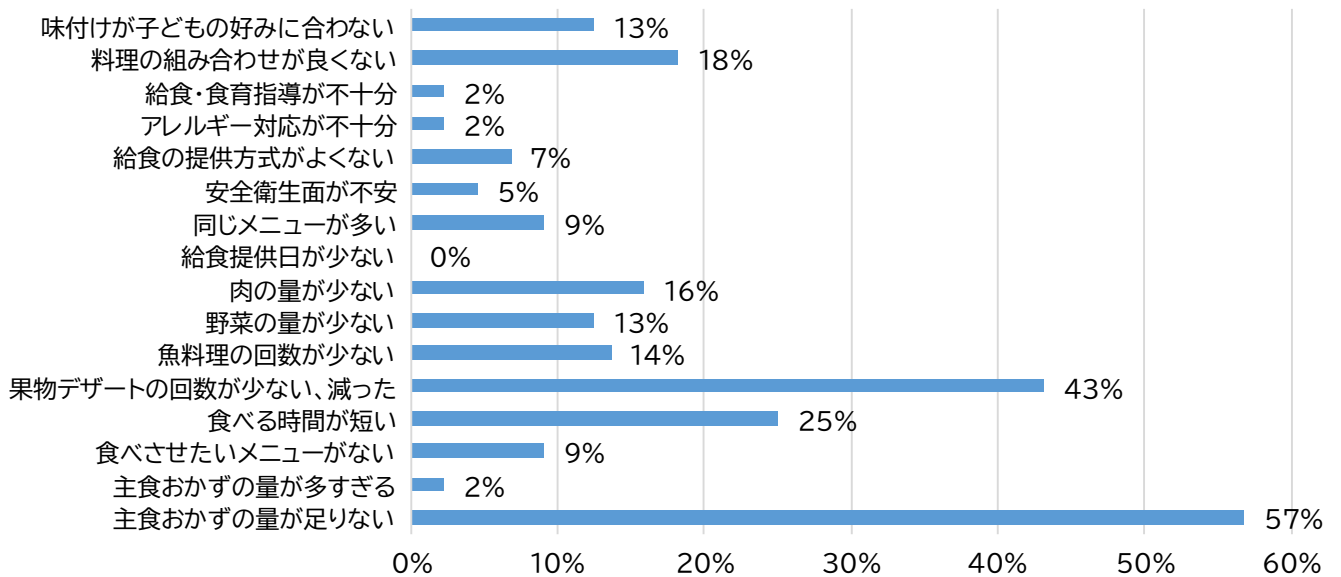
小学校 不満がある理由



中学校 不満がある理由

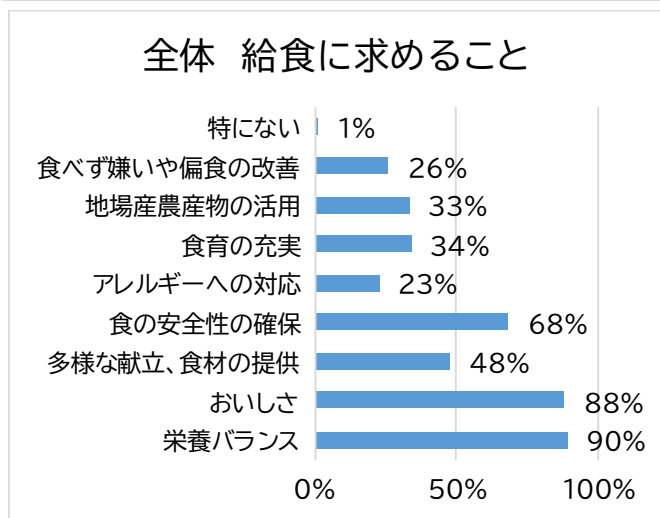
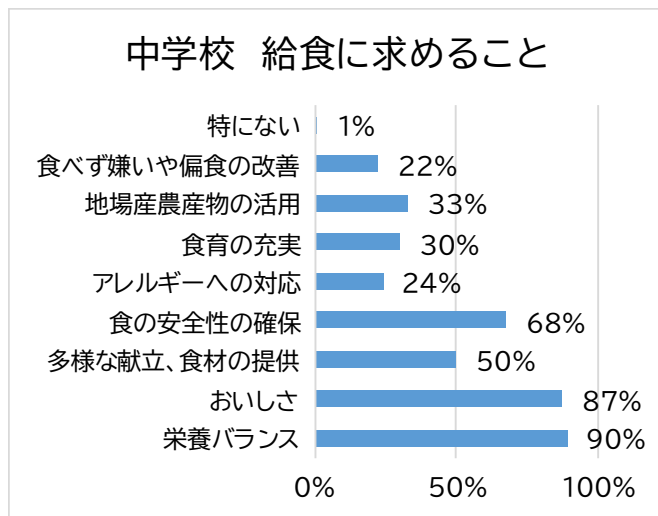
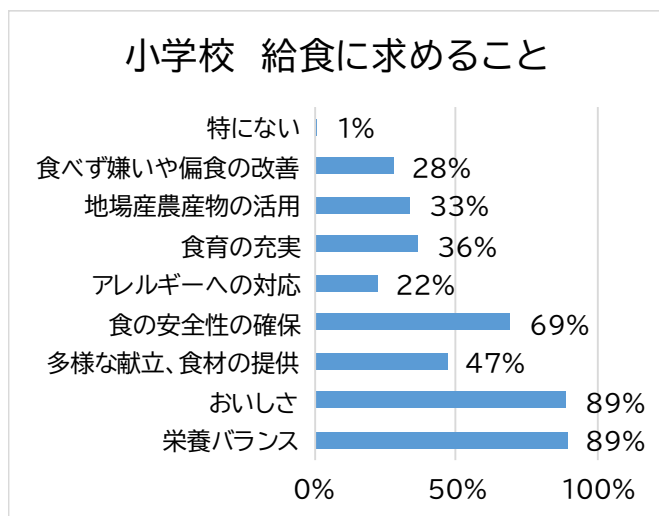


全体 不満がある理由



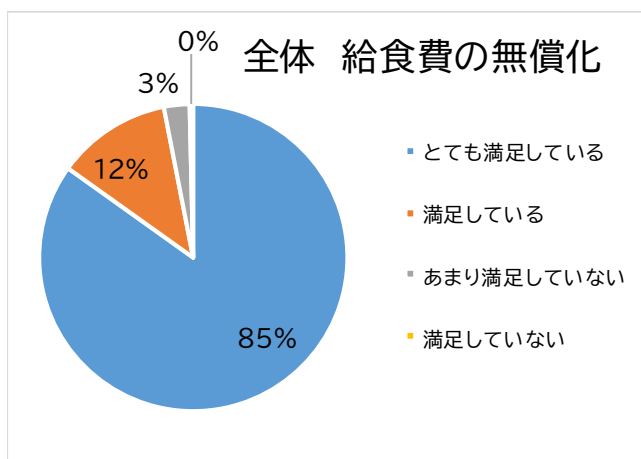
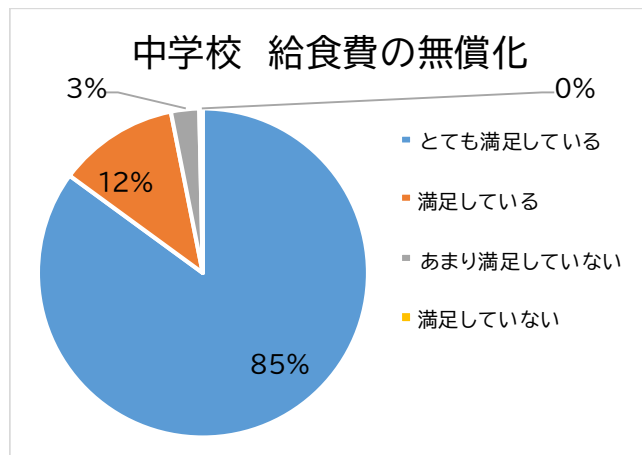
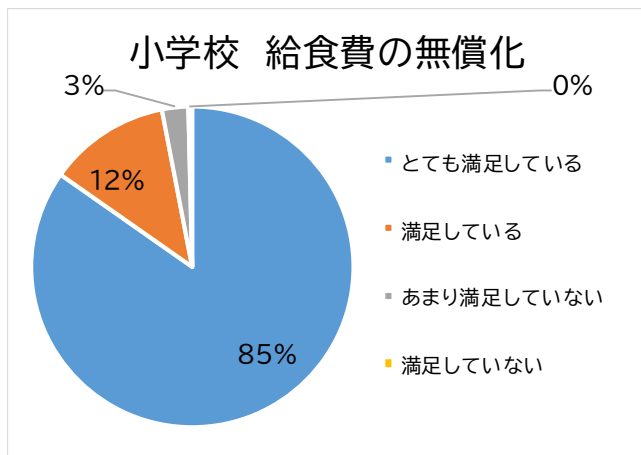
「主食・おかずの量が足りない」の回答が最も多く、小学校 56%、中学校 58%、全体 57%でした。次いで、「果物・デザートの回数が少ない、減った」の回答が多く、小学校 48%、中学校 37%、全体 43%でした。

質問2 給食に求めることを教えてください。



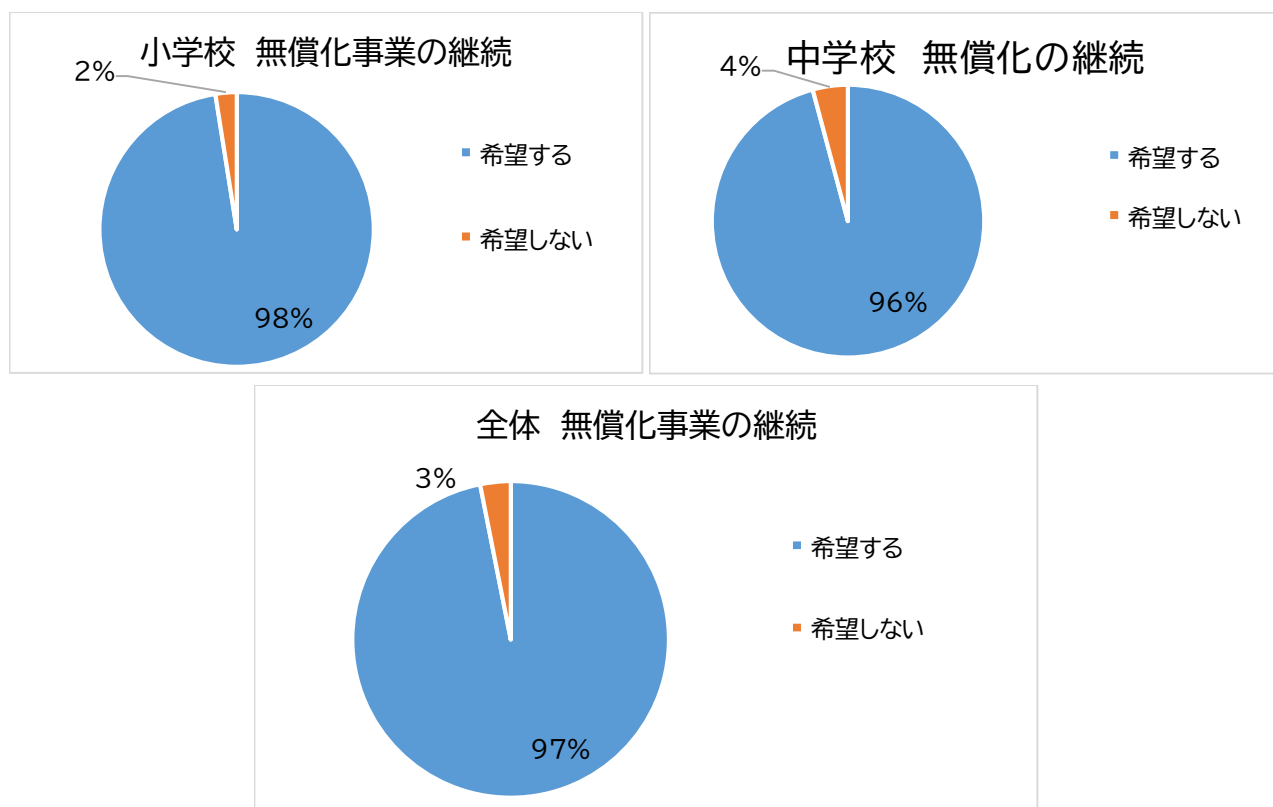
「栄養バランス」の回答が最も多く、小学校89%、中学校90%、全体90%でした。次いで、「おいしさ」の回答が多い結果となりました。

質問３－１ 学校給食費の無償化事業について



「とても満足してる」「満足している」の回答が全体、小学校、中学校全てで97%でした。

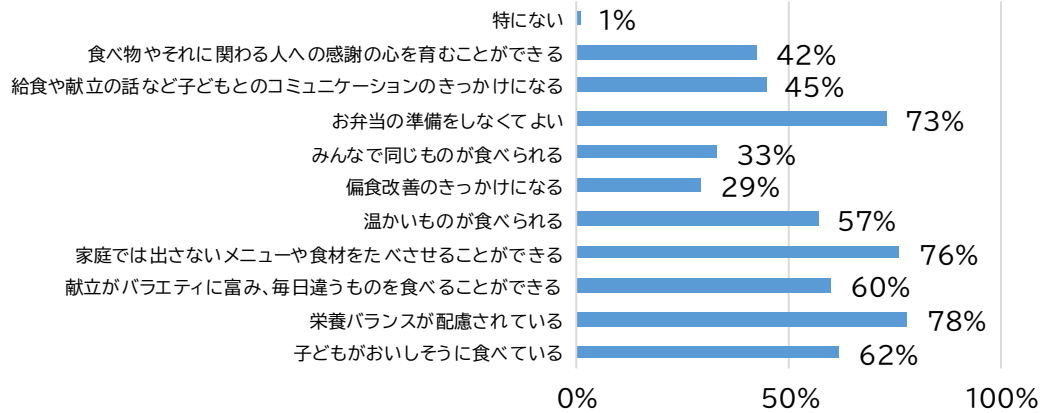
質問４ 学校給食費無償化事業の継続を希望しますか。



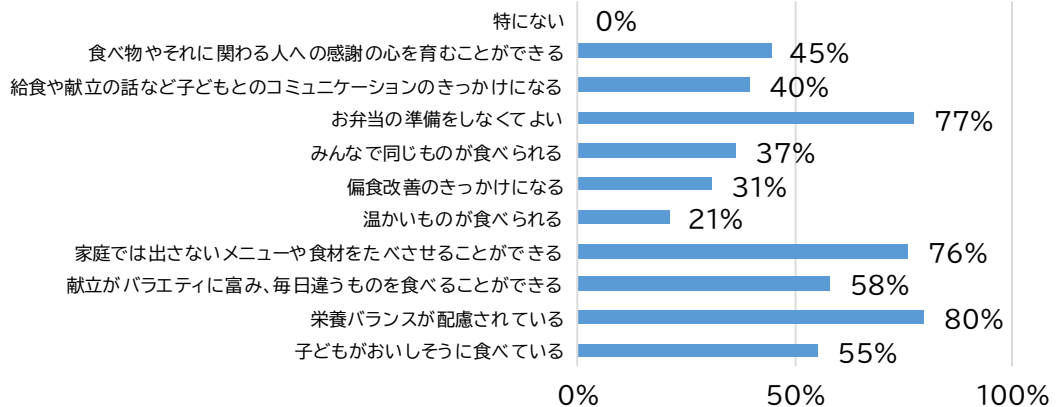
「事業を希望する」の回答が、全体９７％、小学校９８％、中学校９６％とでした。

質問5 給食についてよいと感じていることを教えてください。

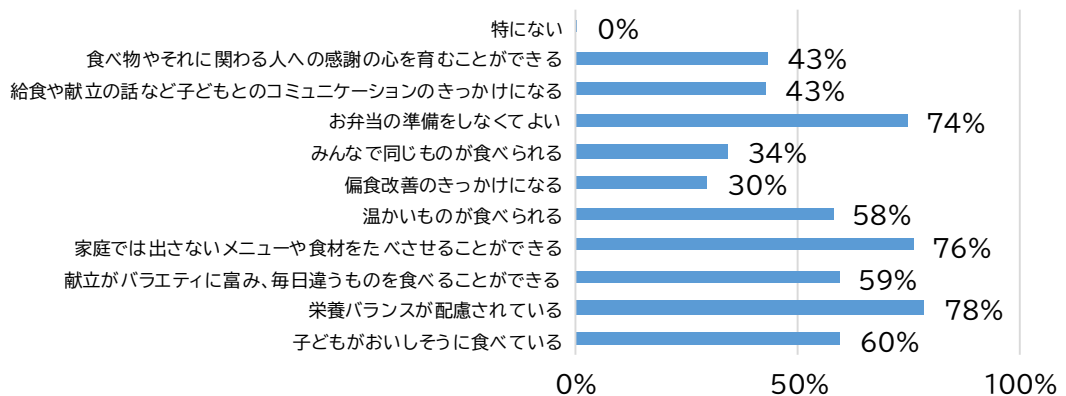
小学校 給食について良いと感じていること



中学校 給食について良いと感じていること



全体 給食について良いと感じていること



「栄養バランスが配慮されている」の回答が最も多く、小学校78%、中学校80%、全体78%でした。次いで、「家庭では出さないメニューや食材を食べさせることができる」「お弁当の準備をしなくてよい」の回答が多くありました。